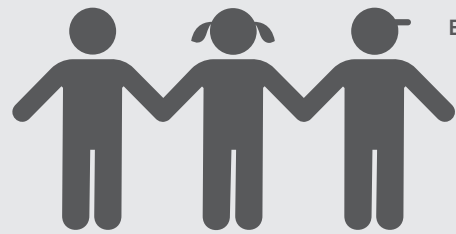


# Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

2018-19  
Norwalk-La Mirada USD  
Página 1 de 2



## HISTORIAL DEL DISTRITO



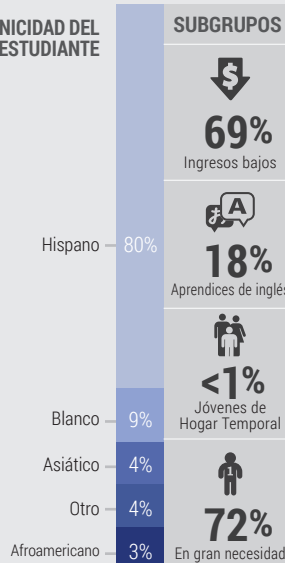
ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

**18,374** ESTUDIANTES de PK-Adultos

**27**  
ESCUELAS

**11**  
Escuelas DISTINGUIDAS

**1,723**  
EMPLEADOS



### Áreas de enfoque

Mejores prácticas basadas en la investigación, enseñanza y aprendizaje de alta calidad, y preparación universitaria y profesional



### Visión del distrito

Desarrollar estudiantes libres y curiosos, expertos en pensamiento crítico, que trabajen en equipo y que utilicen tecnologías nuevas y actuales

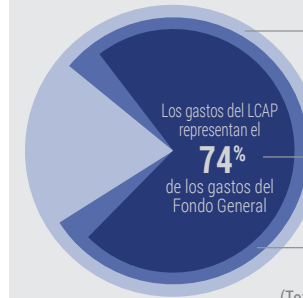


### Misión del distrito

Cada estudiante. Listo para el futuro. ¡Nuestra promesa!



## PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:  
**\$226,571,227**

Gastos del LCAP:  
**\$167,114,913**

Ingresos de LCFF:  
**\$181,208,503**

(Totales presupuestados para el año 2018-19 del LCAP)

### Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Fondos Categóricos Federales (Título I, II, III, becas y donaciones)
- PD para maestros y administradores, y entrenamiento para sistematizar la colaboración a través de comunidades de aprendizaje profesional.
- Servicios para apoyar a los aprendices de inglés y a los padres, asistencia a conferencias y transporte.

## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



**Cultura y Ambiente Participativos**

META #2



**Preparación Universitaria y Carrera**

META #3



**Personal Ejemplar**

META #4



**Participación de los padres y la comunidad**

META #5



**Instrucción y Apoyo Rigurosos**

META #6



**Excelencia Operativa**



# Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

## MAYOR PROGRESO

<p><b>Incremento en el acceso a la tecnología</b></p>	<p>Indicador:  Medida Local</p>
<p><b>Se mantuvo la tasa de graduaciones de secundaria</b></p>	<p>Indicador: California School Dashboard  Estado: Muy alto Cambio: Se mantuvo</p>
<p><b>Incremento de la tasa de culminación de A-G</b></p>	<p>Indicador:  Medida Local</p>

- Acciones planificadas para mantener el progreso:**
- 1.1B** - Mejorar los programas de WEB y Link Crew
  - 2.4C** - Expandir los servicios del programa VAPA (contratar maestros de música y comprar instrumentos)
  - 5.3C** - Continuar las intervenciones específicas a través del uso de la tecnología

## MAYORES NECESIDADES

<p><b>Mejorar el puntaje de evaluación de ELA</b></p>	<p>Indicador: California School Dashboard  Estado: Bajo Cambio: Disminuyó</p>
<p><b>Mejorar el puntaje de evaluación de matemáticas</b></p>	<p>Indicador: California School Dashboard  Estado: Bajo Cambio: Aumentó</p>
<p><b>Disminuir el ausentismo crónico</b></p>	<p>Indicador: California School Dashboard  Estado: Bajo Cambio: Se mantuvo</p>

- Acciones planificadas para abordar las necesidades:**
- 1.3A** - Especialistas de apoyo a estudiantes de primaria para proporcionar servicios de orientación
  - 5.1D** - Continuar la implementación de la intervención específica de MS
  - 5.3F** - Capacitación adicional, entrenamiento y apoyo para maestros y aulas

## BRECHAS DE PROGRESO

<p>Subgrupo con necesidades:</p>	<p>Indicadores del estado:</p>
<b>Afroamericano</b>	
<b>Asiático</b>	
<b>Aprendiz de inglés</b>	
<b>Jóvenes de Hogar Temporal</b>	
<b>SWD</b>	

- Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:**
- 2.2B** - Eventos de exhibición del trabajo de estudiantes preparados para el futuro
  - 5.2C** - Oportunidades educativas alternativas para asegurar que los estudiantes alcancen sus metas académicas
  - 6.3BB** - Contratar personal de seguridad adicional para apoyar la seguridad de maestros y estudiantes

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

**Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles**

para

**Comunidades de aprendizaje profesional**

para

**Herramientas Digitales para el Aprendizaje 2020**

para