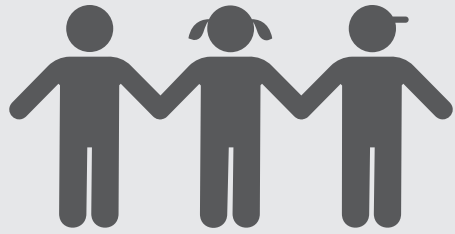


Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

2019-20
Norwalk-La Mirada USD
Página 1 de 2



HISTORIAL DEL DISTRITO



17,387 ESTUDIANTES
K-12



27
ESCUELAS

Escuela Secundaria: 3 Escuela Primaria: 17
Escuela Intermedia: 6 Continuación: 1



1,772
EMPLEADOS

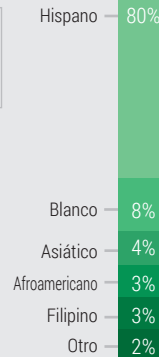


21 ESTUDIANTES
POR MAESTRO



13
Escuelas
DISTINGUIDAS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Áreas de enfoque

Lectoescritura, matemáticas y preparación universitaria y profesional



Visión del distrito

Desarrollar estudiantes libres y curiosos, expertos en pensamiento crítico, que trabajen en equipo y que utilicen tecnologías nuevas y actuales.

Misión del distrito

Cada estudiante. Listo para el futuro. ¡Nuestra promesa!



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Cultura y ambiente participativos

META #2



Preparación universitaria y carrera

META #3



Personal ejemplar

META #4



Participación de los padres y la comunidad

META #5



Instrucción y apoyo rigurosos

META #6



Excelencia operativa



Resumen Plan de Responsabilidad y Control Local

MAYOR PROGRESO

Incremento en el dominio de ELA



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Cambio:



Aumentó



Incremento en la tasa de reclasificación de los aprendices de inglés

Indicador: Medida Local



Estado:
↑21%
Cambio:
Aumentó

MAYORES NECESIDADES



Incrementar el dominio de matemáticas

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Cambio:



Maintained

Incrementar la preparación universitaria y profesional



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado:
=43%
Cambio:
Maintained

BRECHAS DE PROGRESO

Subgrupo con necesidades:



Indicadores del estado:

- 1. Absentismo crónico
- 2. Tasa de suspensión
- 3. Progreso del Aprendizaje de Inglés
- 4. Tasa de graduación
- 5. Preparación universitaria/carreras
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de matemáticas

2+ Razas



Aprendices de inglés



Estudiantes con discapacidades



Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.0** - Proporcionar una educación de alta calidad guiada por los Estándares Estatales Básicos Comunes
- 2.4B** - Ofertas de lengua doble para apoyar el dominio de ELA de estudiantes no duplicados
- 4.4A** - Oportunidades de educación y participación para padres de estudiantes no duplicados

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 2.1B** - Implementar la exposición de preparación para el futuro para apoyar a los estudiantes no duplicados que toman cursos rigurosos
- 2.1D** - Proporcionar fondos para pagar los exámenes PSAT, SAT y AP
- 2.4C** - Educación universitaria, profesional y tecnológica mejorada a través de CTE e intervenciones
- 3.1C** - Financiar el desarrollo profesional, el entrenamiento y el tiempo de colaboración para maestros

Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.3B** - Proporcionar consejeros de escuela secundaria para apoyar a los estudiantes jóvenes en riesgo, EL, SES baja y jóvenes de hogar temporal
- 1.3C** - Especialista en estudiantes y familias y especialistas en salud mental para apoyar la asistencia de los estudiantes
- 5.1C** - Maestro de intervención para proporcionar instrucción dirigida a grupos pequeños a estudiantes no duplicados
- 5.2B** - Continuar implementando el Programa JumpStart para incrementar los puntajes de CAASPP para estudiantes no duplicados y de escasos recursos socioeconómicos

