

# Resumen del plan de responsabilidad y control local (LCAP)

El LCAP es un plan de tres años que describe cómo se utilizarán los fondos del Distrito de la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) que se revisa y adopta anualmente

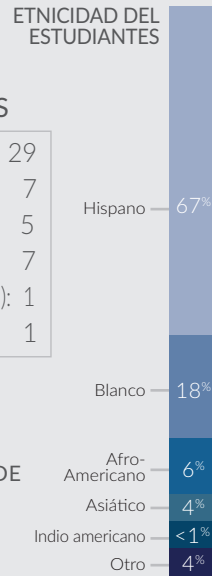
2022-23  
Riverside USD  
Página 1 de 2



## HISTORIAL DEL DISTRITO



Primaria:	29
Intermedia:	7
Secundaria:	5
Ed Alternativa:	7
Escuela de STEM (grados 5-12):	1
Escuela de adultos:	1



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



### Valores del distrito



**30** GANADORES DEL PREMIO A LA ESCUELA DISTINGUIDA DE CALIFORNIA  
Premio anual CDE que reconoce a las escuelas de California que demuestran logros ejemplares

### Misión del distrito

El Distrito Escolar Unificado de Riverside ofrece experiencias de aprendizaje atractivas, innovadoras y equitativas para todos los estudiantes.

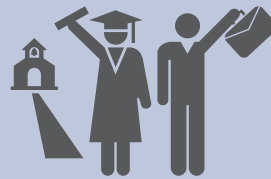


## PUNTOS DESTACADOS DE LCAP



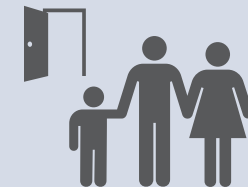
Involucrar a los estudiantes en un aprendizaje de alta calidad por parte de un personal diverso y altamente calificado

Acciones y gastos destacados	
<b>META #1</b>	<b>1.3b</b> - Implementar sistemas de crecimiento profesional para apoyar a los maestros de alta calidad. \$2,225,826
	<b>1.4b</b> - Proporcionar aprendizaje profesional para incrementar la integración de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje diarios. \$1,131,468



Proporcionar opciones que preparen a los estudiantes para la universidad y la carrera

Acciones y gastos destacados	
<b>META #2</b>	<b>2.1a</b> - Evaluar a todos los estudiantes en cuanto al aprendizaje de artes del lenguaje inglés, matemáticas y socioemocional para identificar y ajustar la instrucción a fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes. \$249,697
	<b>2.1k</b> - Diseñar y expandir programas de educación técnica para promover la preparación universitaria, profesional y mundial. \$3,168,514



Involucrar a toda la familia y la comunidad en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes

Acciones y gastos destacados	
<b>META #3</b>	<b>3.1c</b> - Implementar un plan estratégico de comunicaciones para incrementar la participación de la comunidad. \$1,823,570
	<b>3.3d</b> - Proporcionar apoyo de asistencia y bienestar infantil. \$3,939,323
	<b>3.3e</b> - Proporcionar actividades cocurriculares y extracurriculares para conectar a los estudiantes de secundaria con la escuela. \$1,967,339



## REFLEXIÓN: ÉXITOS



Alta tasa de graduación

Indicador: Tablero de CA, Otoño 2021



Implementación del Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS)

Enfoque intencional puesto en las estructuras y sistemas del MTSS, el aprendizaje socioemocional, el diseño universal para el aprendizaje, los apoyos conductuales y la toma de decisiones basada en datos.

### Acciones Planificadas para Mantener el Progreso:

- 1.3b** - Proporcionar desarrollo profesional para apoyar la implementación de programas y pedagogía de Nivel 1, 2 y 3.
- 1.4e** - Proporcionar aprendizaje profesional a los consejeros para incrementar el conocimiento del índice de carreras y universidad y proporcionar un apoyo sólido a los estudiantes.
- 2.1j** - Incrementar los cursos de inscripción doble culminados.
- 2.2c** - Incrementar las oportunidades de recuperación de créditos en cada escuela secundaria integral para ayudar a los estudiantes a mantenerse en camino a graduarse.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Aumentar la competencia matemática

Indicador: Evaluación de referencia provisional para matemáticas



Aumentar la competencia en ELA

Indicador: Evaluación comparativa provisional de ELA



Aumentar el progreso de los aprendices de inglés

Indicador: DataQuest



### Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:

- 2.1a** - Evaluar a todos los estudiantes utilizando herramientas de evaluación universales para identificar y ajustar la instrucción a fin de satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes, cerrar las brechas de aprendizaje y acelerar y extender el aprendizaje.
- 2.2f** - Proporcionar servicios de apoyo de nivel II (estratégico) y nivel III (intensivo) para los aprendices de inglés recién llegados y los aprendices de inglés que no están progresando a fin de incrementar la adquisición del idioma inglés.
- 3.1a** - Apoyar el aprendizaje y el desarrollo saludable de los estudiantes estableciendo y fortaleciendo asociaciones con las familias y los miembros de la comunidad.

