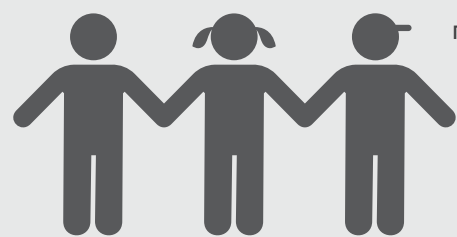


Плану Местного Управления и Подотчетности

Сводный план на 2017-18 гг



41,028

ШКОЛЬНИКИ С ПОЛНЫМ СРЕДНИМ ОБРАЗОВАНИЕМ (12 КЛАССОВ)



68

ШКОЛЫ



РЕЙТИНГОВЫЕ ШКОЛЫ



4,528

СОТРУДНИКИ

ЭТНИЧЕСКАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Латиноамериканец 40%

Белый 17%

Азиат 17%

Афроамериканец 16%

Представитель другой этнической группы 10%

ПОДГРУППЫ

73% Малообеспеченные

18% Ученики, изучающие английский язык

1% Поддержка молодежи

72% Острая потребность

ИСТОРИЯ ОКРУГА

Концепция округа

Каждый школьник является ответственным и полезным членом общества в нашем многообразном и конкурентном мире.



Руководящие принципы

- Единство для обеспечения равноправия
- Стремление к совершенству

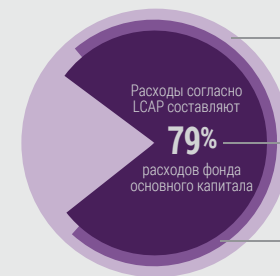


Основные ценности

- Справедливость
- Достижения
- Добросовестность и
- Подотчетность



БЮДЖЕТ



Расходы фонда основного капитала: **\$502,095,875**

Расходы согласно Плану Местного Управления и Подотчетности: **\$399,063,230**

Доходы по формуле финансирования органа местного управления: **\$364,090,020**

(общие заложенные в бюджет средства согласно плану местного управления и подотчетности на 2017-2018 гг.)

Дополнительные статьи расходов, не указанные в плане местного управления и подотчетности:

- Наименование I, наименование II, наименование III
- Специальное образование/вмешательство в специальное образование, вмешательство во вложения в содержание транспорта и обслуживание
- Гранты на улучшение образовательных результатов школ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ LCAP

ЦЕЛЬ #1



Выпускники, подготовленные к вступлению в университет или работе

Приоритеты деятельности

- Нанимать высококвалифицированных учителей
- Внедрять стандарты штата Калифорния
- Обеспечить поддержку и помощь
- Ликвидировать пробелы в успеваемости и возможностях
- Улучшить все результаты учеников

ЦЕЛЬ #2



Безопасная, эмоционально здоровая среда обучения

Приоритеты деятельности

- Обеспечение безопасных, физически и эмоционально здоровых условий обучения
- Реализация лидерских возможностей, расширенные программы обучения и внеклассные мероприятия

ЦЕЛЬ #3



Расширение прав и возможностей семьи и общества

Приоритеты деятельности

- Предоставление средств, стратегий и образовательных программ для развития потенциала родителей и персонала
- Увеличение количества двуязычных учителей и предоставление доступа к переведенным материалам
- Выбор и развитие руководителей групп родителей

ЦЕЛЬ #4



Высокие стандарты работы

Приоритеты деятельности

- Инициировать стандарты обслуживания клиентов по округу
- Внедрить надежный процесс сбора данных и предоставления отчетности для оценки факторов, влияющих на успеваемость учащихся


НАИБОЛЬШИЙ ПРОГРЕСС


Улучшение результатов переклассификации изучающих английский язык



Индикатор: 
Локальные меры

Улучшение результатов оценки по английскому языку



Индикатор: Панель мониторинга школ Калифорнии 
Статус: низкий
Изменение: Поддерживается на уровне

Улучшение результатов оценки по математике




Индикатор: Панель мониторинга школ Калифорнии 
Статус: низкий
Изменение: улучшение

- Запланированные действия по поддержанию прогресса:**
- Выполнение профессиональной подготовки специалистами по обучению (взаимодействие и коучинг в сфере образования)
 - Внедрение профессиональной подготовки по ELD и реализация основного плана EL
 - Дополнительные материалы и учебные технологии

НАИБОЛЕЕ ОСТРЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Снижение процента временных исключений из школы




Индикатор: Панель мониторинга школ Калифорнии 
Статус: Высокий
Изменение: улучшение


Увеличение процента выпускников



Индикатор: Панель мониторинга школ Калифорнии 
Статус: Средний
Изменение: Нисходящий

Снижение числа учащихся с постоянными пропусками уроков



Индикатор: 
Локальные меры

- Запланированные действия для удовлетворения потребностей:**
- Внедрить реституционную практику, PBIS и окружное обучение социальным и эмоциональным навыкам
 - Повысить эффективность использования консультационных услуг и инициативы по профориентации университетов Калифорнии
 - Использовать данные для раннего выявления учащихся с плохой посещаемостью

ПРОБЕЛЫ В УСПЕВАЕМОСТИ

Подгруппа с потребностями: 

Индикаторы по штату:



Учащиеся с ограниченными возможностями*

* Учащиеся с ограниченными возможностями являются единственной подгруппой, имеющей пробелы в успеваемости в более 2 категориях под категорией «Все учащиеся». Однако объединенный школьный округ города Сакраменто признает, что многие подгруппы попадают в красные, оранжевые и желтые категории. Для решения этих задач планируется принятие мер и внедрение услуг.

- Запланированные действия по устранению пробелов в успеваемости:**
- Анализ результатов проверки помогает направить услуги на ликвидацию пробелов в успеваемости
 - Доступ к общей базовой учебной программе, MTSS, определение и утверждение учебных материалов
 - Консультирование учащихся по вопросам академической успеваемости и карьеры

РАСШИРЕНИЕ ИЛИ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСЛУГ

Дипломированные и квалифицированные учителя



Для    
EL LI FY

Профессиональная подготовка



Для    
EL LI FY

Обеспечение большего равноправия и социальной справедливости



Для    
EL LI FY

Помощь в школе и после нее



Для    
EL LI FY



ЦЕЛЬ
#1



ВЫПУСКНИКИ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ К ВСТУПЛЕНИЮ В УНИВЕРСИТЕТ ИЛИ РАБОТЕ

Фактические расходы за 2016-17 гг.

\$399,494,638

Общий статус:



Выполняется

↕ Результаты - Ключевые достижения	Ожидаемые показатели	Фактические показатели	Прогресс	Всего запланировано	Всего достигнуто	% выполнено
- Повышение успеваемости ELA согласно CAASPP	37%	39%	✓			
- Прохождение профессиональной подготовки по NGSS	136	227	✓	21	10	47%
- Увеличение числа прошедших переклассификацию	11%	11.2%	✓	Результаты	Результаты	<div style="width: 47%;"></div>
🔨 Действия - Ключевые достижения	Заложенные в бюджет расходы	Фактические расходы	Прогресс	Всего запланировано	Всего достигнуто	% выполнено
1.3 - Взаимодействие на местах и коучинг в сфере образования без отрыва от работы	\$1,070,578	\$1,175,260	✓			
1.5 - Учебные информационные ресурсы	\$506,019	\$817,427	✓	20	20	100%
1.6 - Возможности обучения у специалистов по коррекционному образованию	\$63,166,000	\$63,166,000	✓	Действия	Действия	<div style="width: 100%;"></div>



ЦЕЛЬ
#2



ЧИСТАЯ, ЗДОРОВАЯ И БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

Фактические расходы за 2016-17 гг.

\$21,853,476

Общий статус:



Выполняется

↕ Результаты - Ключевые достижения	Ожидаемые показатели	Фактические показатели	Прогресс	Всего запланировано	Всего достигнуто	% выполнено
- Поддержание показателей FIT	100%	100%	✓			
- Сохранение времени работы школьного смотрителя	86.5 FTE	86.5 FTE	✓	11	7	63%
- Сохранение должности завхоза школы	71 FTE	71 FTE	✓	Результаты	Результаты	<div style="width: 63%;"></div>
🔨 Действия - Ключевые достижения	Заложенные в бюджет расходы	Фактические расходы	Прогресс	Всего запланировано	Всего достигнуто	% выполнено
2.1 - Школьная территория была чистой и уютной, с достаточным количеством персонала	\$12,778,584	\$12,778,584	✓			
2.2 - На всех объектах поддерживалось достаточное количество предметов снабжения	\$825,256	\$868,309	✓	19	19	100%
2.3 - Разработка и поддержка программы «Безопасная школа»	\$1,430,000	\$1,422,438	✓	Действия	Действия	<div style="width: 100%;"></div>





ЦЕЛЬ
#3



УЧАСТИЕ СЕМЬИ И ОБЩЕСТВА

Фактические расходы за 2016-17 гг.

\$2,903,715

Общий статус:



Выполняется

↔ Результаты - Ключевые достижения	Ожидаемые показатели	Фактические показатели	Прогресс	Всего запланировано	Всего достигнуто	% выполнено
- Сохранение SSC с соответствующим составом	100%	100%	✓			
- Установление базовых условий для заседаний САС	установить базовые условияset	22.5	✓	9	5	55%
- Исследование степени удовлетворенности родителей	установить базовые условияset	да	✓	Результаты	Результаты	
🔨 Действия - Ключевые достижения	Заложенные в бюджет расходы	Фактические расходы	Прогресс	Всего запланировано	Всего достигнуто	% выполнено
3.3 - Поддержка программы посещения учителями семей школьников	\$310,000	\$310,000	✓			
3.5 - Регулярное общение с родителями/опекунами	\$48,152	\$56,243	✓	8	8	100%
3.6 - Обновление веб-сайта и совершенствование коммуникации	\$71,000	\$79,000	✓	Действия	Действия	



ОБЩИЕ
РАСХОДЫ
LCAP

Общие **запланированные** расходы согласно LCAP на 2016–2017 гг

\$429,241,909

vs.

Общие **фактические** расходы согласно LCAP на 2016–2017 гг

\$424,251,829

=

Для целенаправленной поддержки учащихся

99%

Практически соответствует полному расходованию



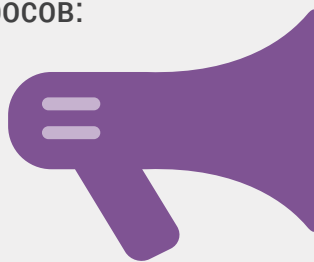


Состав групп:
родители, ученики, учителя, персонал, администраторы, министры, доверенные лица, сторонники помощи молодежи, члены сообщества, PAC, ELAC, DELAC и SSC.



Контрольный список общих вопросов:

- Данные о ситуации в округе
- Штатные приоритеты в области образования
- Обзор LCAP и LCFF
- Школьные планы



В процессе создания LCAP объединенным школьным округом города Сакраменто были проинформированы, проконсультированы и привлечены заинтересованные стороны, как указано выше. Связь с заинтересованными сторонами поддерживается посредством:



веб-сайта, электронной почты, телефона, непосредственного общения, встреч.

Повышение качества услуг и прозрачность в бюджетно-налоговой сфере

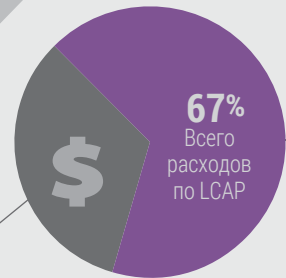


Закон штата Калифорния предусматривает формулу финансирования органа местного управления, состоящую из 3 уровней, 2 из которых...



специальных грантов	\$59,232,072
дополнительных грантов	
основных грантов	\$322,962,147
других доходов (штатных и местных)	\$137,232,504
федеральных доходов	\$80,242,157
Совокупный доход:	\$599,668,880

...предназначены для социально неблагополучных учащихся...



общими расходами, указанными в LCAP, за 2017-2018 гг.

20%

Ожидаемое повышение качества услуг на 2017-2018 гг. с использованием

\$59,232,072


специальных и дополнительных грантов по сравнению с против

\$399,063,230

= **673%** Для целенаправленной поддержки учащихся

ЦЕЛЬ

#1



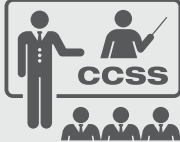








Выпускники, подготовленные к вступлению в университет или работе

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ			
1. Базовые услуги	2. Академические стандарты	3. Участие родителей	4. Достижения учащихся
5. Вовлеченность учеников	6. Школьная атмосфера	7. Доступ к курсу	8. Другие результаты
ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ			
Новые	Изменившиеся	Неизменные	

ОЖИДАЕМЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2017–2018 ГГ

<p>1.1</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО ДИПЛОМИРОВАННЫХ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 97%</td> <td>Базовые условия</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ <1%</td> <td>Неправильное назначение</td> <td>1.2%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 97%	Базовые условия	95%	2017-18	↑ <1%	Неправильное назначение	1.2%	<p>1.2</p>  <p>ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОСТУП К СТАНДАРТНЫМ УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>= 100%</td> <td>Базовые условия</td> <td>100%</td> </tr> </table>	2017-18	= 100%	Базовые условия	100%	<p>1.3</p>  <p>УЛУЧШИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 34%</td> <td>24%</td> <td>Профессиональная подготовка</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 30%</td> <td>20%</td> <td>Школьная поддержка</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 34%</td> <td>24%</td> <td>Материалы по CCSS</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 38%</td> <td>28%</td> <td>Академические стандарты</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 26%</td> <td>16%</td> <td>Поддержка учителей</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 34%	24%	Профессиональная подготовка	2017-18	↑ 30%	20%	Школьная поддержка	2017-18	↑ 34%	24%	Материалы по CCSS	2017-18	↑ 38%	28%	Академические стандарты	2017-18	↑ 26%	16%	Поддержка учителей	<p>1.4</p>  <p>ПОВЫСИТЬ СТАНДАРТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 85%</td> <td>n/a</td> <td>Учителя начальной школы в ELD</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 75%</td> <td>n/a</td> <td>учителя средней школы в ELD</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 3</td> <td>n/a</td> <td>Лидерство среди школ</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 250</td> <td>227</td> <td>NGSS</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 250</td> <td>202</td> <td>VAPA</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 85%	n/a	Учителя начальной школы в ELD	2017-18	↑ 75%	n/a	учителя средней школы в ELD	2017-18	↑ 3	n/a	Лидерство среди школ	2017-18	↑ 250	227	NGSS	2017-18	↑ 250	202	VAPA	<p>1.5</p>  <p>ПОВЫСИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ELA И МАТЕМАТИКЕ СОГЛАСНО CAASPP</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ -21</td> <td>Базовые условия</td> <td>-28</td> <td>2017-18</td> <td>↑ -40</td> <td>Базовые условия</td> <td>-45</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ELA</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Математика</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2017-18	↑ -21	Базовые условия	-28	2017-18	↑ -40	Базовые условия	-45		ELA				Математика		
2017-18	↑ 97%	Базовые условия	95%																																																																					
2017-18	↑ <1%	Неправильное назначение	1.2%																																																																					
2017-18	= 100%	Базовые условия	100%																																																																					
2017-18	↑ 34%	24%	Профессиональная подготовка																																																																					
2017-18	↑ 30%	20%	Школьная поддержка																																																																					
2017-18	↑ 34%	24%	Материалы по CCSS																																																																					
2017-18	↑ 38%	28%	Академические стандарты																																																																					
2017-18	↑ 26%	16%	Поддержка учителей																																																																					
2017-18	↑ 85%	n/a	Учителя начальной школы в ELD																																																																					
2017-18	↑ 75%	n/a	учителя средней школы в ELD																																																																					
2017-18	↑ 3	n/a	Лидерство среди школ																																																																					
2017-18	↑ 250	227	NGSS																																																																					
2017-18	↑ 250	202	VAPA																																																																					
2017-18	↑ -21	Базовые условия	-28	2017-18	↑ -40	Базовые условия	-45																																																																	
	ELA				Математика																																																																			
<p>1.6</p>  <p>ПОВЫСИТЬ ПРОЦЕНТ ОКОНЧИВШИХ КУРСЫ A-G</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 44%</td> <td>Базовые условия</td> <td>43%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 44%	Базовые условия	43%	<p>1.7</p>  <p>ПОВЫСИТЬ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ AP (3+)</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 61%</td> <td>Базовые условия</td> <td>60%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 61%	Базовые условия	60%	<p>1.8</p>  <p>УЛУЧШИТЬ ПОДГОТОВКУ К УНИВЕРСИТЕТУ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ СОГЛАСНО CAASPP</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 21%</td> <td>Базовые условия</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 9%</td> <td>Базовые условия</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ELA</td> <td></td> <td>Математика</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 21%	Базовые условия	19%	2017-18	↑ 9%	Базовые условия	8%		ELA		Математика	<p>1.9</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ ПРОЦЕНТ ВЫПУСКНИКОВ В ГРУППАХ</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 83%</td> <td>Базовые условия</td> <td>80.5%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 83%	Базовые условия	80.5%	<p>1.10</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДИПЛОМЫ IB</p> <table border="1"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 8%</td> <td>Базовые условия</td> <td>6%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 8%	Базовые условия	6%																																								
2017-18	↑ 44%	Базовые условия	43%																																																																					
2017-18	↑ 61%	Базовые условия	60%																																																																					
2017-18	↑ 21%	Базовые условия	19%																																																																					
2017-18	↑ 9%	Базовые условия	8%																																																																					
	ELA		Математика																																																																					
2017-18	↑ 83%	Базовые условия	80.5%																																																																					
2017-18	↑ 8%	Базовые условия	6%																																																																					

ОЖИДАЕМЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2017–2018 ГГ

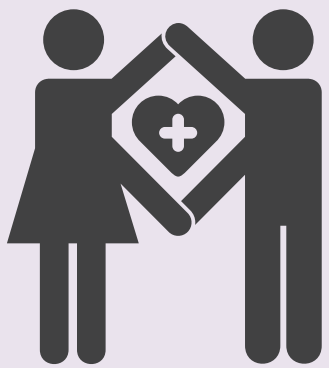


ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ ЗА 2017–2018 ГГ

Цель #1	Действие / услуга	Количество	Цель	Положение деп
1.1 - Основная образовательная программа (зарплаты и льготы для привлечения высококвалифицированных учителей)		\$288,784,634		Неизменные
1.2 - Окружной специалист в области подготовки кадров проводит постоянное профессиональное обучение (внедрение CCSS и ELD)		\$5,696,709	Все учащиеся	Изменившиеся
1.3 - Формирование сильной системы раннего обучения детей (дошкольное обучение и ТК)		\$17,409,282		
1.4 - Библиотекари оказывают помощь в проведении исследований, проектом обучении и обеспечении доступа к информационным ресурсам		\$1,632,026	LI EL FY	
1.5 - Внедрение стратегий преподавания в соответствии с инструкциями CCSS для SWD (UDL, MTSS, учебные ресурсы)		\$15,316,342	SWD	
1.6 - Консультирование учащихся по вопросам академической успеваемости и карьеры для подготовки к учебе в университете и работе		\$5,683,973	малообеспеченные	
1.7 - Устойчивое развитие и продолжение внедрения обучения в привязке и получения СТЕ (WBL, CCGI, CCR и т. д.)		\$5,461,764	лицо, изучающее английский язык	
1.8 - Получение пакета субсидий на подготовку к учебе в университете (оплата AP и IB, поездки в университет, технические средства)		\$275,525	поддержка молодежи	Новые
1.9 - Консультации по вопросам образования в программе поддержки молодежи		\$705,317		
1.10 - Лидерство в профессиональной подготовке по ELD и реализация основного плана EL		\$821,279		
1.11 - Увеличение подгруппы и расширение доступа учащихся к программе GATE		\$139,084	GATE	
1.12 - Профессиональное обучение, ресурсы и информационная работа по расширению доступа к программе IB		\$776,399		
1.13 - Программа базовой школьной поддержки (учебная программа, оценки, профессиональное обучение, материалы и технологии)		\$2,875,842		
1.14 - Обучение внедрению стандартов в школах (коррекционная помощь и инструкторы)		\$2,596,991		
1.15 - Программа поддержки системы раннего обучения детей (дополнительное сотрудничество и конференции по анализу данных)		\$339,421		
1.16 - Поддержка инициатив в сфере школьной библиотеки (материалы по ELD, двуязычные ассистенты и книги)		\$1,567,332		
1.17 - Дополнительные школьные психологи помимо основного назначения		\$3,641,779		









ЦЕЛЬ




#2



Безопасная, эмоционально здоровая среда обучения

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ







































ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ
 1. Базовые услуги  2. Академические стандарты  3. Участие родителей  4. Достижения учащихся
 5. Вовлеченность учеников  6. Школьная атмосфера  7. Доступ к курсу  8. Другие результаты

ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ
 Новые  Изменившиеся  Неизменные

ОЖИДАЕМЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2017–2018 ГГ

<p>2.1</p>  <p>ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ FIT</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>= 100%</td> <td>Базовые условия</td> <td>⚡ 100%</td> </tr> </table>	2017-18	= 100%	Базовые условия	⚡ 100%	<p>2.2</p>  <p>УЛУЧШИТЬ ПОСЕЩАЕМОСТЬ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↑ 95.5%</td> <td>Базовые условия</td> <td>⚡ 95.3%</td> </tr> </table>	2017-18	↑ 95.5%	Базовые условия	⚡ 95.3%	<p>2.3</p>  <p>СНИЗИТЬ КОЛИЧЕСТВО ПРОПУСКОВ УРОКОВ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↓ 11%</td> <td>Базовые условия</td> <td>⚡ 12%</td> </tr> </table>	2017-18	↓ 11%	Базовые условия	⚡ 12%	<p>2.4</p>  <p>СНИЗИТЬ ПРОЦЕНТ ВРЕМЕННЫХ ИСКЛЮЧЕНИЙ ИЗ ШКОЛЫ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↓ 2.5%</td> <td>Базовые условия</td> <td>⚡ 3.8%</td> </tr> </table>	2017-18	↓ 2.5%	Базовые условия	⚡ 3.8%																				
2017-18	= 100%	Базовые условия	⚡ 100%																																				
2017-18	↑ 95.5%	Базовые условия	⚡ 95.3%																																				
2017-18	↓ 11%	Базовые условия	⚡ 12%																																				
2017-18	↓ 2.5%	Базовые условия	⚡ 3.8%																																				
<p>2.5</p>  <p>УМЕНИШИТЬ ПРОЦЕНТ ОТСЕЯВШИХСЯ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>↓ 10.4%</td> <td>Базовые условия</td> <td>⚡ 10.9%</td> </tr> </table>	2017-18	↓ 10.4%	Базовые условия	⚡ 10.9%	<p>2.6</p>  <p>ПОДДЕРЖИВАТЬ НА ТОМ ЖЕ УРОВНЕ ПРОЦЕНТ ОТЧИСЛЕННЫХ УЧЕНИКОВ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18</td> <td>= <1%</td> <td>Базовые условия</td> <td>⚡ 0%</td> </tr> </table>	2017-18	= <1%	Базовые условия	⚡ 0%	<p>2.7</p>  <p>УЛУЧШИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Показатели за 2017–2018 гг</th> <th>Базовые условия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>↑ 62% Начальная школа</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>↑ 64% К-8</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>↑ 68% Средняя школа</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>↑ 68% Старшая школа</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>↑ 64% Учителя</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>↑ 86% Семьи</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия	↑ 62% Начальная школа	59%	↑ 64% К-8	61%	↑ 68% Средняя школа	65%	↑ 68% Старшая школа	65%	↑ 64% Учителя	61%	↑ 86% Семьи	83%	<p>2.8</p>  <p>УЛУЧШИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧУВСТВА ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К ШКОЛЕ</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Показатели за 2017–2018 гг</th> <th>Базовые условия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>↑ 71% Начальная школа</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>↑ 71% К-8</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>↑ 69% Средняя школа</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>↑ 65% Старшая школа</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>↑ 77% Учителя</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>↑ 84% Семьи</td> <td>81%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия	↑ 71% Начальная школа	68%	↑ 71% К-8	68%	↑ 69% Средняя школа	66%	↑ 65% Старшая школа	62%	↑ 77% Учителя	74%	↑ 84% Семьи	81%
2017-18	↓ 10.4%	Базовые условия	⚡ 10.9%																																				
2017-18	= <1%	Базовые условия	⚡ 0%																																				
Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия																																						
↑ 62% Начальная школа	59%																																						
↑ 64% К-8	61%																																						
↑ 68% Средняя школа	65%																																						
↑ 68% Старшая школа	65%																																						
↑ 64% Учителя	61%																																						
↑ 86% Семьи	83%																																						
Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия																																						
↑ 71% Начальная школа	68%																																						
↑ 71% К-8	68%																																						
↑ 69% Средняя школа	66%																																						
↑ 65% Старшая школа	62%																																						
↑ 77% Учителя	74%																																						
↑ 84% Семьи	81%																																						

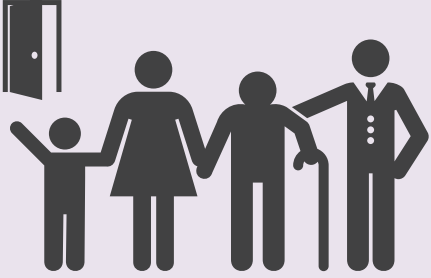
ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ ЗА 2017–2018 ГГ

 Цель #2	 Действие / услуга	 Количество	 Цель	 Положение дел
2.1 - Обеспечить безопасные, физически и эмоционально здоровые условия обучения, достаточное количество персонала		\$15,987,512	 Все учащиеся	 Неизменные
2.2 - Внедрение инициативы Safe Haven (добровольная профессиональная подготовка, ресурсы для учеников и их семей, поддержка учеников, отвечающих критериям DACA)		\$40,000	 LI  EL  FY	 Новые
2.3 - Руководитель, отвечающий за безопасность, и охранники выполняют планы и осуществляют взаимодействие		\$1,242,353		
2.4 - Назначение помощников второго уровня и дополнительных администраторов (разработка и поддержание планов обеспечения безопасности в школе)		\$2,835,954	 малообеспеченные	
2.5 - ИКомплексный подход к школьному климат (социально-эмоциональное обучение, PBIS, реституционная практика, директор по SEL, тренеры по равноправию, профессиональная подготовка и конференции, дополнительные учебные материалы)		\$2,091,545	 лицо, изучающее английский язык  поддержка молодежи	 Изменившиеся
2.6 - Дальнейшая поддержка и обучение по предотвращению буллинга (резолуции о безопасности и плане действий)		\$119,972		
2.7 - Внедрение программы улучшения посещаемости и борьбы с постоянными пропусками уроков (данные мониторинга, важность налаживания взаимодействия и т. д.)		\$502,302		
2.8 - Окружные медсестры и социальные работники предоставляют комплекс услуг		\$4,412,389	  	
2.9 - Расширенные программы обучения для удовлетворения академических и социальных/эмоциональных потребностей (до, после учебы, летние и межсеместровые учебные мероприятия)		\$10,850,000		
2.10 - Централизованный доступ к поддержке учеников через Connect Center (медицинские консультации, ведение дел, осуществление мер вмешательства в ситуацию с посещаемостью, помощь и т. д.)		\$576,732	  	
2.11 - Зачисление бездомных учащихся, поддержка в вопросах посещаемости и успеваемости (поиск информации, школьные принадлежности и предметы гигиены, направления и т. д.)		\$161,872,187		
2.12 - Отдельные действия школы по поддержке Центров помощи учащимся, изложенные в SPSA		\$2,736,877		
2.13 - Благоприятный школьный климат, определяемый каждым заведением (дополнительные материалы, персонал, внешкольные и внеклассные мероприятия, программы по искусству и музыке)		\$1,001,863		



ЦЕЛЬ

#3



Расширение прав и возможностей семьи и общества

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ

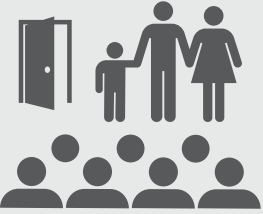
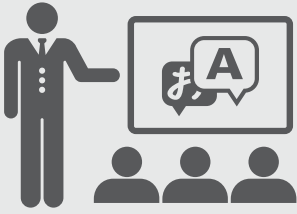


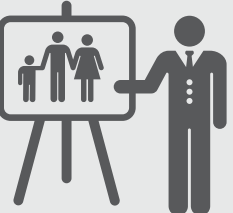
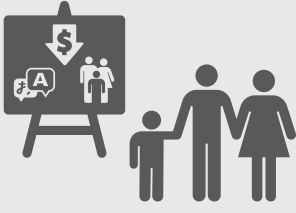
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

1. Базовые услуги
2. Академические стандарты
3. Участие родителей
4. Достижения учащихся
5. Вовлеченность учеников
6. Школьная атмосфера
7. Доступ к курсу
8. Другие результаты


















ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ

- Новые
- Изменившиеся
- Неизменные

ОЖИДАЕМЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2017–2018 ГГ


<p>3.1</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В SSC</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Показатели за 2017–2018 гг</th> <th>Базовые условия</th> </tr> <tr> <td>= 100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Состав</td> </tr> <tr> <td>↑ 38</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Подготовка в школах</td> </tr> </table>	Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия	= 100%	100%	Состав		↑ 38	17	Подготовка в школах		<p>3.2</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ УЧАСТИЕ В DELAC</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Показатели за 2017–2018 гг</th> <th>Базовые условия</th> </tr> <tr> <td>↑ 65%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Представительство DELAC</td> </tr> <tr> <td>↑ 55%</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Посещение представителей DELAC</td> </tr> </table>	Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия	↑ 65%	54%	Представительство DELAC		↑ 55%	38%	Посещение представителей DELAC	
Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия																						
= 100%	100%																						
Состав																							
↑ 38	17																						
Подготовка в школах																							
Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия																						
↑ 65%	54%																						
Представительство DELAC																							
↑ 55%	38%																						
Посещение представителей DELAC																							
<p>3.3</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В SAC</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>2017-18</th> <th>Базовые условия</th> </tr> <tr> <td>+ 5%</td> <td>↔ 22</td> </tr> </table>		2017-18	Базовые условия	+ 5%	↔ 22																
2017-18	Базовые условия																						
+ 5%	↔ 22																						
<p>3.4</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ ПОСЕЩЕНИЕ УЧИТЕЛЯМИ СЕМЕЙ ШКОЛЬНИКОВ</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>2017-18</th> <th>Базовые условия</th> </tr> <tr> <td>↑ 5,000</td> <td>↔ 2,300</td> </tr> </table>	2017-18	Базовые условия	↑ 5,000	↔ 2,300	<p>3.5</p>  <p>ПОВЫСИТЬ УЧАСТИЕ В АРТТ</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>2017-18</th> <th>Базовые условия</th> </tr> <tr> <td>↑ 15</td> <td>↔ 13</td> </tr> </table>	2017-18	Базовые условия	↑ 15	↔ 13												
2017-18	Базовые условия																						
↑ 5,000	↔ 2,300																						
2017-18	Базовые условия																						
↑ 15	↔ 13																						
<p>3.6</p>  <p>ПОВЫСИТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В СЕМИНАРЕ ПО ЛИДЕРСТВУ</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Показатели за 2017–2018 гг</th> <th>Базовые условия</th> </tr> <tr> <td>↑ 28</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Места</td> </tr> <tr> <td>↑ 2,217</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Участники</td> </tr> <tr> <td>↑ 75%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 8px;">Родители учащихся, изучающих английский язык</td> </tr> </table>		Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия	↑ 28	25	Места		↑ 2,217	38%	Участники		↑ 75%	67%	Родители учащихся, изучающих английский язык							
Показатели за 2017–2018 гг	Базовые условия																						
↑ 28	25																						
Места																							
↑ 2,217	38%																						
Участники																							
↑ 75%	67%																						
Родители учащихся, изучающих английский язык																							

ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ ЗА 2017–2018 ГГ

Цель #3	Действие / услуга	Количество	Цель	Положение дел
3.1 - Информационно-просветительские услуги для родителей и создание Центров родительских ресурсов (сотрудники способствуют привлечению к мероприятиям, распространению информации и деятельности по наращиванию потенциала)		\$486,810	 малообеспеченные	 Неизменные
3.2 - Поддержка программы посещения учителями семей школьников и школьной ассоциации родителей и преподавателей (0,5 FTE специалиста и стипендиальные фонды)		\$372,583	 лицо, изучающее английский язык  поддержка молодежи	 Изменившиеся
3.3 - Перевод на 5 языков и услуги устного перевода на встречах и мероприятиях (испанский язык: 3 FTE, язык хмонг: 2 FTE, кантонский язык: 1 FTE, вьетнамский язык: 1 FTE, русский язык: 1 FTE)		\$952,578		
3.4 - Оперативная связь с опекунами (права на зачисление, признание зачетных баллов, место в классе и академическая успеваемость)		N/C		
3.5 - Улучшение взаимодействия и общения с родителями/опекунами благодаря персоналу и услугам (образование, информационные встречи, волонтерство и т. д.)		\$579,021	 	
3.6 - Дальнейший перевод сайта и устные переводы (встречи, публикации в Интернете, информационные бюллетени, информирование по телефону и т. д.)		\$146,876		
3.7 - Перевод SPSA на соответствующий язык в каждой школе		\$17,037		
3.8 - Всесторонняя инфографика LCAP для более глубокого понимания и реализации плана округа (Всесторонняя инфографика LCAP для более глубокого понимания и реализации плана округа)		\$13,975	 Все учащиеся	 Новые



ЦЕЛЬ
#4



Высокие стандарты работы


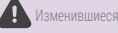

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ	1. Базовые услуги	2. Академические стандарты	3. Участие родителей	4. Достижения учащихся
ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ	5. Вовлеченность учеников	6. Школьная атмосфера	7. Доступ к курсу	8. Другие результаты
Новые	Изменившиеся	Неизменные		

ОЖИДАЕМЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2017–2018 ГГ








<p>4.1</p>  <p>ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПАНЕЛЬ МОНИТОРИНГА</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18 +10%</td> <td style="text-align: center;">Базовые условия Н/Д</td> </tr> </table>	2017-18 +10%	Базовые условия Н/Д	<p>4.2</p>  <p>ПОДДЕРЖИВАТЬ СВОЕВРЕМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДАННЫХ CALPADS И CRDC</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18 +10%</td> <td style="text-align: center;">Базовые условия Н/Д</td> </tr> </table>	2017-18 +10%	Базовые условия Н/Д	<p>4.3</p>  <p>УВЕЛИЧИТЬ КОЛИЧЕСТВО УЧЕТНЫХ ЗАПИСЕЙ INFINITE CAMPUS</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">2017-18 +10%</td> <td style="text-align: center;">Базовые условия Н/Д</td> </tr> </table>	2017-18 +10%	Базовые условия Н/Д	<p>4.4</p>  <p>РАЗРАБОТАТЬ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ</p> <p style="text-align: center;">установить базовые условия</p>
2017-18 +10%	Базовые условия Н/Д								
2017-18 +10%	Базовые условия Н/Д								
2017-18 +10%	Базовые условия Н/Д								

ОЖИДАЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ И РАСХОДЫ ЗА 2017–2018 ГГ

Цель #4	Действие / услуга	Количество	Цель	Положение деп
4.1 - Отчетность на основе базы данных панели мониторинга и ПО системы оценок		\$211,280		
4.2 - Установить окружные стандарты обслуживания клиентов (разработать инструмент оценки для каждого отдела)		N/C	Все учащиеся	



Сокращения: AP (углубленная программа), АРТТ (школьная ассоциация родителей и преподавателей), CAASPP (оценка успеваемости и прогресса учащихся в Калифорнии), САС (общественный консультативный комитет), CalPADS (калифорнийская система данных о достижениях учеников), CCGI (инициатива по профориентации университетов Калифорнии), ССR (подготовка к учебе в университете и будущей работе), ССSS (единый комплекс государственных образовательных стандартов), CELDT (контрольный тест по английскому языку штата Калифорния), CRDC (сбор данных по гражданским правам), СTE (профессионально-техническое образование), DACA (отложенные меры в отношении детей-иммигрантов), DELAC (окружной консультативный комитет по вопросам изучения английского языка), EL (лицо, изучающее английский язык), ELA (изучение английского языка), ELD (развитие навыков владения английским языком), FIT (средства проведения проверки учреждения), FTE (эквивалент полной занятости), FY (поддержка молодежи), GATE (образование одаренных и талантливых детей), HS (старшая школа), IB (программа «Международный бакалавриат»), К (нулевые классы школы), LCAP (план местного управления и подотчетности), LCFF (формула финансирования органа местного управления), LI (малообеспеченные), MS (средняя школа), MTSS (многоуровневая система поддержки), NGSS (новейшие научные стандарты), Н/Д (нет данных), N/C (бесплатный), PAC (родительский консультативный комитет), PBIS (методы вмешательства и вспомогательные средства для положительной коррекции поведения), PTHV (программа посещения учителями семей школьников), SEL (социально-эмоциональное обучение), SPSA (единый план успеваемости учащихся), SSC (школьные комитеты), SWD (учащиеся с ограниченными возможностями), ТК (транзитный подготовительный класс), UDL (универсальная система обучения), VAPA (изобразительное искусство и творчество), WBL (обучение без отрыва от работы).

Легенда	
 - Увеличить ДО	 - Увеличить НА
 - Уменьшить ДО	 - Уменьшить НА
 - Поддерживать на уровне	 - Поддерживать на уровне/увеличить
	 - Базовые условия



Для получения дополнительной информации по LCAP просканируйте/нажмите на QR-код или перейдите на сайт www.goboinfo.com и найдите свой округ



В этой инфографике представлен только высокоуровневый сводный обзор. Подробную информацию смотрите в прилагаемом текстовом плане LCAP на 111 страниц.

