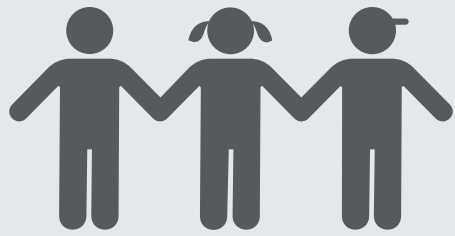


Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

HISTORIAL DEL DISTRITO



26,736 ESTUDIANTES
TK-12



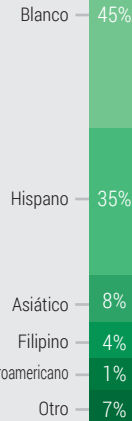
35
ESCUELAS

Escuela secundaria: 4	Ed. alternativa: 1
Escuela intermedia: 4	Aprendizaje virtual: 1
Escuela primaria: 23	Educación especial: 1
	Infancia temprana: 1



Escuelas
DISTINGUIDAS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Programas Educativos para la Preparación Futura

Garantizar la preparación universitaria y profesional, las habilidades del siglo XXI y el dominio de 4 C.



Programa de Estudios Amplificado

Énfasis curricular en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, clases GATE y AP, IB, apoyo o inmersión en un segundo idioma, y CTE.

SV innova

Diseño de lecciones intencionales, estrategias participativas, desarrollo de prácticas innovadoras.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



Mejorar el rendimiento y la lectoescritura de los estudiantes

Acciones destacadas

- 1.4 - Proporcionar materiales instructivos y herramientas de evaluación actualizados y apropiados
- 1.6 - Implementar un plan estratégico de educación artística
- 1.9 - Los entrenadores académicos brindan oportunidades de aprendizaje profesional y colaboración

META #2



Mejorar el acceso a docentes rigurosos

Acciones destacadas

- 2.5 - Expandir las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes a través de programas alternativos y especializados
- 2.6 - Implementar un programa MTSS efectivo y específico
- 2.7 - Incrementar los que culminan el programa de CTE

META #3



Mejorar el ambiente escolar

Acciones destacadas

- 3.4 - Consejeros socioemocionales de salud mental para estudiantes con necesidades
- 3.6 - Personal apropiado de servicios específicos para estudiantes EL y padres
- 3.3 - Expandir la comunicación y los recursos para padres

META #4



Expandir y apoyar la tecnología para el aprendizaje

Acciones destacadas

- 4.1 - Equipo digital equitativo para maestros y estudiantes en todos los planteles
- 4.2 - Fortalecer la infraestructura tecnológica
- 4.3 - Continuar y expandir las oportunidades de aprendizaje profesional



Resumen del Plan de Responsabilidad y Control Local

MAYOR PROGRESO

Incremento en la preparación universitaria y profesional



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: **↑ 67.8%**
Cambio: Aumentó

Se mantuvo la tasa de graduaciones de secundaria



Indicador: Tablero de la Escuela de California




Estado: **= 93.7%**
Cambio: Se mantuvo

Acciones planificadas para mantener el progreso:


- 2.3 - Incrementar los cursos aprobados "A-G", el acceso, la conciencia y la tasa de aprobación
- 2.6 - Implementar un programa MTSS efectivo y específico (programas y apoyos académicos, conductuales y socioemocionales, entrenadores académicos de EL)
- 3.3 - Los consejeros de intervención de la escuela secundaria brindan apoyo y servicio social específico a los estudiantes

MAYORES NECESIDADES

Disminuir el ausentismo crónico




Indicador: Tablero de la Escuela de California




Estado: **↑ 6.21%**
Cambio: Aumentó

Incrementar el dominio de matemáticas



Indicador: Tablero de la Escuela de California




Cambio: **=**
Se mantuvo

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.4 - Proporcionar materiales instructivos y herramientas de evaluación actualizados y apropiados
- 2.4 - Proporcionar apoyo basado en el plantel y prácticas inclusivas para estudiantes no duplicados
- 2.5 - Expandir las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes a través de programas alternativos y especializados (Academia Virtual, Academia STEAM, Programa de la Escuela Primaria del IB)
- 3.7 - Expandir la comunicación y los recursos para padres

BRECHAS DE PROGRESO

Subgrupo con necesidades:



Indicadores del estado:


- 1. Absentismo crónico
- 2. Tasa de suspensión
- 3. Progreso del Aprendizaje de Inglés
- 4. Tasa de graduación
- 5. Preparación universitaria/carreras
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de matemáticas

Afroamericano	
Aprendices de Inglés	
Hispano	
Estudiantes sin Hogar	
De las islas del Pacífico	
Estudiantes con discapacidades	

Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.8 - Evaluar, supervisar y apoyar a todos los aprendices de inglés y estudiantes RFEP con los servicios del centro de evaluación de lengua
- 3.8 - Implementar oportunidades de educación para los padres de todos los estudiantes (acceso al currículo fundamental, apoyar a los estudiantes en el hogar, Universidad para Padres, salud mental y social, Comités Asesores de Padres)
- 4.1 - Equipo digital equitativo para maestros y estudiantes en todos los planteles

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

<p>ESCUELA IDENTIFICADA</p>  <p>Academia virtual de SVUSD</p>	<p>PROPORCIONAR APOYO A LA ESCUELA</p> <p>Saddleback Valley USD apoyó a esta escuela en el desarrollo de planes CSI a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones de necesidades a nivel escolar Intervenciones basadas en evidencia Para ser abordado a través de la implementación del plan CSI 	<p>MONITOREO Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD</p> <p>La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reuniones en el plantel Identificar las partes interesadas clave de CSI Revisiones regulares del plan Comentarios prácticos recopilados de la encuesta de aprendizaje socioemocional del estudiante
---	--	--