

本地監管和責任計畫摘要

校區發展史



學生團體



LCAP 關鍵點

教學, 安全並且提供支援的學校, 家庭授權, 人才, 文化與資源管理



2025 年校區願景:

每個學生都會發現自己的閃光點, 伴隨著強烈的自我意識和目的感, 為大學畢業和就業做好準備

校區使命

我們每天為每個學生提供在 21 世紀興旺發展所需的能力指導和平等支援

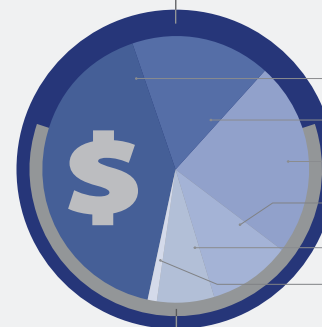


預算

校區運營預算:

\$959,900,000

地區運營預算分為以下幾類:



經過認證:	42%
經過分類的薪資:	17%
福利:	24%
書籍和用品:	20%
服務和運營支出:	7%
資本支出:	<1%

普通基金支出:

\$577,200,000

特定的 LCAP 支出佔一般資金支出的 **60%**

目標

#1

投資
\$384,876,872



學生成績

強調結果和指標



加強幼稚園學齡前兒童的準備工作

↑ **65.9%**



提升 SBAC ELA 和數學精通程度

↑



提升高中準備工作

↑ **70.6%**



提升大學入學和就業準備工作

↑ **71.4%**



提高 ELA EAP 能力

↑ **54.1%**

重點行動、開支和目標

1.01 - 學前班到3年級的連貫教學課程	\$6,500,000	全體學生	
1.02 - 實施 SFUSD 核心課程	\$258,900,000		
1.03 - 支援基於網站的核心課程指導	\$1,775,672		
1.04 - 提供 PK-12 核心課程教學資料和資源	\$9,400,000		
1.05 - 獲得 SBAC 和形成性評估結果	\$3,900,000		
1.06 - 參與教學、學分恢復可選方案和 9 年級過渡計畫確保大學或就業準備	\$6,600,000		
1.08 - 提高重點次級團體	\$24,100,000		
1.10 - 為殘障學生提供專業發展和技術協助	\$65,900,000		殘障學生



本地監管和責任計畫摘要

目標

#2

投資
\$147,333,960



使用權和衡平法

強調結果和指標

	提高英語學習者再分類比率	↑ 17%
	降低停學率	↓ 0.9% 全體學生
	保持較低的開除率	= 0%
	增加文化/氛圍學生調查問卷的正面回應率	↑ 68.8%
	減少對非洲裔美國學生情緒障礙的比例失調的區分度	↓ 3.2%

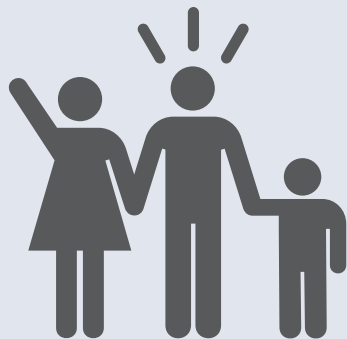
重點行動、開支和目標

2.01 - 監控學生缺勤、停學、紀律處分、課後時間和干預措施	\$3,300,000	全體學生
2.02 - 繼續進行行為Rtl	\$14,400,000	
2.03 - 針對有需求而未獲得完備服務的學生的目標策略	\$57,900,000	
2.04 - 幫助學生和工作人員構建成長心態	\$600,000	非洲裔美國人
2.06 - 為EL和新EL提供關於社交情感和文化意識的專業發展	\$600,000	殘障學生
2.07 - 繼續提供寄養青少年基礎設施支援	\$300,000	寄養青少年
2.08 - 改善校區的學校場地設施	\$36,100,000	全體學生
2.09 - 根據需要確保交通接送	\$29,400,000	
2.11 - (SFCOE)維持輔導員、學校心理學家和學校護士的人員配備比例	\$2,800,000	

目標

#3

投資
\$45,612,839



問責

強調結果和指標

	設施完好無損	↑ 100%
	增加學科領域有資格認證的教師	↑ 91%
	提高教師保留率	↑ 90%
	提高專業發展參與程度	↑ 72.7% 已認證 ↑ 57.9% 已分類
	保持較低的教師空缺率	↓ 5%

重點行動、開支和目標

3.01 - 積極吸引學生把握領導力機會，並且保持強大的學校家庭溝通	\$1,100,000	全體學生
3.02 - 校區工作人員和家庭建立有效的合作關係	\$400,000	
3.03 - 強化跨校區部門共同責任的結構	\$2,800,000	
3.05 - 為重點次級團體提供額外的有針對性的支援	\$600,000	
3.06 - 家長、教育工作者和社區合作夥伴監督和改善非洲裔美國學生的支援系統	\$500,000	非洲裔美國人
3.10 - 開發關鍵的工具和系統，構建彈性基礎結構，並重新定義課堂體驗	\$13,200,000	全體學生

