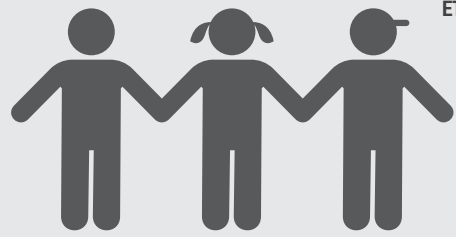


Plan Local de Control y Rendición de Cuentas

Resumen del Plan, 2017-18



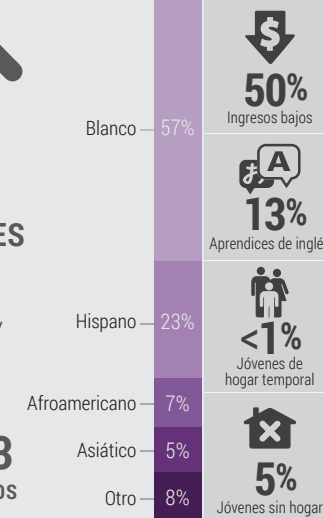
39,934 ESTUDIANTES TK-12

64
ESCUELAS

35
Escuelas DISTINGUIDAS

8,493
EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



SUBGRUPOS



HISTORIAL DEL DISTRITO

Apoyo socioemocional

Reconociendo que los estudiantes enfrentan una variedad de desafíos, apoyos académicos, conductuales y socioemocionales adicionales están disponibles a través de MTSS para asegurar el éxito de cada estudiante.

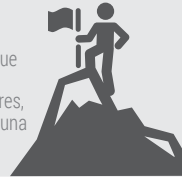


Servicios y programas especializados

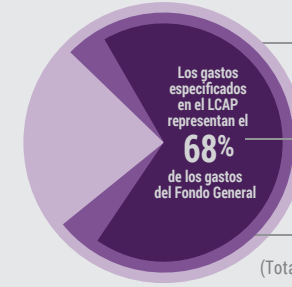
Montessori, inmersión dual en español, aprendizaje ingenioso, aprendizaje rápido, Bachillerato Internacional (TK-12), CIVITAS, sendas de CTE y otras especialidades

Misión del Distrito

Educar e inspirar a cada estudiante para que tenga éxito y contribuya con un mundo en evolución, brindando programas innovadores, rigurosos y enfocados en el estudiante en una comunidad segura, atenta y colaboradora



PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:
\$431,620,541

Gastos del LCAP:
\$294,042,884

Ingresos de la LCFF:
\$331,455,814

(Totales presupuestados para el año 2017-18 del LCAP)

Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- 1 - Costos operativos: servicios públicos, seguro de propiedad y responsabilidad civil, mantenimiento de rutina y otros servicios centrales
- 2 - Educación especial, una porción del Título I y otras subvenciones federales, estatales y privadas

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

Desarrollo del dominio del idioma inglés



META #3

Acciones y gastos destacados

1.3.5 - EL de TK-12 reciben maestros de ELD designados e integrados	\$5,380,291
1.3.10 - BIA para apoyo adicional en el aula de EL	\$1,604,104

Incrementar la culminación de los requisitos de graduación



META #5

Acciones y gastos destacados

1.5.5 - Implementar y apoyar intervenciones académicas altamente efectivas para TK-12	\$998,318
1.5.10 - Evaluar la asignación de recursos escolares y el apoyo al plan de orientación	\$129,784

Apoyos e intervenciones conductuales y socioemocionales del MTSS



META #12

Acciones y gastos destacados

2.3.5 - Expandir los centros regionales de apoyo para implementar apoyos conductuales e intervenciones	\$141,520
2.3.10 - Apoyos socioemocionales y conductuales a K-5 basados en referencias	\$224,291

MAYOR PROGRESO

Incremento en las tasas de graduaciones



Indicador: Tablero de la Escuela de CA 2016-17



Estado: Medio
Cambio: Aumentó



Incremento del puntaje en el rendimiento de matemáticas (2015-16)

Indicador: Tablero de la Escuela de CA 2016-17



Estado: Bajo
Cambio: Aumentó

Incremento del puntaje en el rendimiento de ELA (2015-16)



Indicador: Tablero de la Escuela de CA 2016-17



Estado: Bajo
Cambio: Se mantuvo

Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.1.5 - Incrementar la efectividad en las instrucciones de lectura TK-2 (PD en fluidez, fondos y reconocimiento de palabras)
- 1.2.5 - Implementar materiales para matemáticas alineados con CCSS (PL guiado por los resultados de los estudiantes y las observaciones de los maestros)
- 1.5.5 - Implementar y apoyar intervenciones académicas altamente efectivas para estudiantes de TK-12

MAYORES NECESIDADES



Crecimiento y rendimiento de los aprendices de inglés

Indicador: Tablero de la Escuela de CA 2016-17



Estado: Bajo
Cambio: Disminuyó

Mejorar el puntaje en el rendimiento de matemáticas (2015-16)



Indicador: Tablero de la Escuela de CA 2016-17



Estado: Bajo
Cambio: Aumentó

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.3.5 - Recibir en EL de TK-12, maestros de ELD designados e integrados (especialistas de instrucción para EL)
- 1.3.10 - Incrementar el apoyo en el aula EL con especialistas de instrucción bilingüe
- 1.3.25 - Implementar estándares de ELA y ELD, y desarrollar materiales instructivos de alta calidad

BRECHAS DE RENDIMIENTO



Subgrupo con necesidades:

Indicadores del estado:

- 1. Absentismo crónico
- 2. Tasa de suspensión
- 3. Aprendizaje de inglés
- 4. Tasa de graduación
- 5. Preparación universitaria/profesional
- 6. Evaluación de ELA
- 7. Evaluación de matemáticas

Estudiantes con discapacidades



Afroamericano



Asiático



2+ etnias



Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 1.1.15 - Continuar la lectoescritura integral secundaria, desarrollar, implementar y estudiar unidades de estudio de CCSS
- 1.2.40 - Establecer programas Jump Start de matemáticas en MS/HS, y enfoque en los estudiantes que están cerca de cumplir con los estándares
- 1.5.50 - Establecer programa de escuela de verano para estudiantes de primaria de Título I, inmigrantes/refugiados y EL

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Centros regionales de apoyo



para
Aprendices de inglés Ingresos bajos Jóvenes de hogar temporal

Transiciones de preparación universitaria y profesional



para
EL LI FY

Fortalecer el apoyo matemático



para
EL LI FY



META
#1





INCREMENTAR EL LOGRO DE HABILIDADES EN LECTOESCRITURA

Gastos reales de 2016-17
\$2,146,993

Estado general:

En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.1A - Incremento en las tasas de competencia de ELA para el nivel de texto K-2	+10%	+12.5%	5 Resultados	2 Resultados	40% 
1.1C - Incremento en las tasas de competencia MAP de ELA	+5%	+4.4%			
1.1E - Incremento en las tasas de competencia de CAASPP de ELA	+5%	-0.7%			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.1.10 - Apoyar la implementación de CCSS de ELA y las prácticas de instrucción	\$560,526	\$521,465	7 Acciones	7 Acciones	100% 
1.1.15 - Apoyar continuamente la lectoescritura integral secundaria	\$100,000	\$103,924			
1.1.20 - Apoyar continuamente los estándares de historia y lectoescritura alineados con CCSS	\$35,089	\$35,367			



META
#2





INCREMENTAR EL LOGRO DE HABILIDADES EN MATEMÁTICAS

Gastos reales de 2016-17
\$1,822,884

Estado general:

En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.2B - Incremento en las tasas de competencia de matemática MAP (grados 3-9)	+5%	-2%	5 Resultados	0 Resultados	0% 
1.2D - Incremento en las tasas de competencia de matemática CAASPP (grados 3-8, 11)	+5%	-0.9%			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.2.5 - Expandir los materiales de matemáticas TK-10 alineados con PD y CCSS	\$707,758	\$195,401	6 Acciones	6 Acciones	100% 
1.2.20 - Reducir la proporción de estudiantes por maestro de IM1 en 9o grado	\$513,001	\$451,748			
1.2.25 - Perfeccionar las intervenciones de apoyo matemático de MS (MTSS)	\$357,095	\$356,990			





META
#3



DESARROLLO DEL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

Gastos reales de 2016-17

\$7,578,688

Estado general:



En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.3A - Incremento en la tasa de crecimiento de EL y LTEL CELDT	+3%	4.8% / 14.2%	6	5	83%
1.3B - Incremento en la tasa de competencia de EL y LTEL	+4% / +6%	-1.9% / 1.8%			
1.3C - Incremento en la tasa de reclasificación de EL y LTEL	+3% / +5%	14.8% / 31.7%			
Resultados			Resultados	Resultados	<div style="width: 83%;"></div>
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.3.5 - Dar instrucción diaria ELD designada e integrada a los EL	\$4,616,184	\$4,742,330	7	7	100%
1.3.10 - Proporcionar Bias para el apoyo en el aula de EL	\$1,485,582	\$901,426			
1.3.25 - Estándares de ELD, especialista en el programa de EL y 7 TOSA de TK-12	\$1,458,721	\$1,280,190			
Acciones			Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>



META
#4



SERVICIOS DE ALTA CALIDAD PARA JÓVENES DE HOGAR TEMPORAL (FY)

Gastos reales de 2016-17

\$1,092,892

Estado general:



Meta Cumplida

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.4A - Mantenimiento del promedio de inscripción y programación de FY	2 días	1.6 días	3	3	100%
1.4B - Reducción del tiempo para actualizar el historial académico de FY	2 días	1.4 días			
1.4C - Incremento en el asesoramiento educativo de FY	Establecer punto de referencia	209 estudiantes			
Resultados			Resultados	Resultados	<div style="width: 100%;"></div>
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.4.5 - El personal y los recursos asegurar una inscripción y evaluación rápida de FY	\$934,428	\$835,912	3	3	100%
1.4.10 - Proporcionar servicios personalizados, académicos y socioemocionales a FY	\$160,526	\$156,981			
1.4.15 - Asesorar/Planificar estudios y vida independiente de FY	\$99,999	\$99,999			
Acciones			Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>





META
#5



INCREMENTAR LA CULMINACIÓN DE LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Gastos reales de 2016-17
\$5,089,302

Estado general:

En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.5D - Incremento en la tasa de culminación del curso	+3%	No se cumplió	24	18	75%
1.5E - Incremento en la tasa de graduación	+3%	1.1%			
1.5G - Disminución en la tasa de abandono de HS	-4%	-1%			
Resultados			Resultados	Resultados	
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.5.5 - Establecer centros de apoyo para la intervención académica en TK-12	\$621,708	\$566,883	9	9	100%
1.5.15 - Ofrecer oportunidades incorporadas de aceleración y recuperación de créditos	\$540,000	\$463,867			
1.5.25 - Escuela de continuación alternativa a través de un programa de aprendizaje mixto	\$499,958	\$479,186			
Acciones			Acciones	Acciones	



META
#6



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Gastos reales de 2016-17
\$3,416,874

Estado general:

En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.6C - Incremento estudiantes apunto de graduarse preparados para la universidad en ELA y MAT.	+3%	+6% ELA / +4% MAT.	38	37	97%
1.6E - Incremento en la cantidad de graduados que culminan los requisitos A-G	+3%	+2.8%			
1.6G - Incremento en la cantidad de estudiantes que culminan los requisitos A-G o CTE	+3%	+2.8%			
Resultados			Resultados	Resultados	
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.6.35 - Servicio social continuo a estudiantes de MS/HS, preparación para la industria y CTE	\$3,575,005	\$3,012,628	9	9	100%
1.6.40 - Expandir y perfeccionar las sendas de CTE	Ver la acción 1.6.35	Ver la acción 1.6.35			
1.6.45 - Incrementar la colaboración de articulación con ARC y CSUS	Ver la acción 1.6.35	Ver la acción 1.6.35			
Acciones			Acciones	Acciones	





META
#7



AMBIENTES DE APOYO ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL

Gastos reales de 2016-17
\$7,583,685

Estado general:

Meta Cumplida

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.7A - Planteles escolares que han aprobado el SPSA para el año escolar	100%	100%	1 Resultado	1 Resultado	100%
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.7.10 - Apoyar administrativa e instructivamente a planteles con altos niveles de pobreza	\$1,609,600	\$1,526,018	6 Acciones	6 Acciones	100%
1.7.20 - Entregar a los planteles fondos basados en las necesidades descritas en SPSA	\$4,508,915	\$3,913,846			
1.7.30 - Implementar asociaciones escuela-comunidad para estudiantes específicos	\$70,000	\$68,436			



META
#8



INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD Y ALINEADA CON LOS ESTÁNDARES

Gastos reales de 2016-17
\$7,366,066

Estado general:

Meta Cumplida

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.8A - Mantenimiento del acceso a materiales instructivos	100%	100%	4 Resultados	1 Resultado	25%
1.8B - Incremento en los estándares de las ciencias de la siguiente generación	+10%	+11%			
1.8C - Capacitación de maestros sobre la justicia social	Establecer punto de referencia	28 maestros			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.8.5 - Reducir la proporción de estudiantes por maestro ded TK-2	\$4,754,303	\$4,888,407	10 Acciones	10 Acciones	100%
1.8.20 - Impartir instrucción integrada MS STEM y alineada con NGSS	\$60,000	\$47,805			
1.8.35 - Almacenar materiales instructivos suplementarios en Schoology perfeccionado	\$138,000	\$110,025			





**META
#9**



PERSONAL ALTAMENTE CALIFICADO Y EFECTIVO

Gastos reales de 2016-17
\$240,043,813

Estado general:

Meta Cumplida

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.9A - Mantenimiento de bajas asignaciones inapropiadas	<4	0	2	2	100%
1.9B - Incremento en los maestros atendidos a través del Centro de Apoyo al Maestro	Establecer punto de referencia	131 maestros	Resultados	Resultados	<div style="width: 100%;"></div>
1.9C - Incremento en los maestros capacitados a través del Sistema de Crecimiento Profesional	30%	34%			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
1.9.5 - Proporcionar personal para apoyar la reducción de la proporción de estudiantes por maestro	\$230,552,535	\$237,041,575	4	4	100%
1.9.10 - Incrementar los servicios del Centro de Apoyo al Maestro	\$1,056,302	\$975,158	Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>
1.9.20 - Implementar la presencia de colegas facilitadores para apoyar la mejora de maestros	\$1,800,000	\$2,018,415			



**META
#10**



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y LA CONECTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Gastos reales de 2016-17
\$122,377

Estado general:

En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.1A - Los estudiantes reportaron altos niveles de participación significativa	+2%	+0.3%	2	0	0%
2.1B - Los estudiantes reportaron altos niveles de expectativas altas y relaciones afectuosas	+2%	-0.3% estudiantes	Resultados	Resultados	<div style="width: 0%;"></div>
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.1.5 - Incrementar actividades deportivas en MS y K-8 con programas de lucha y atletismo	\$38,000	\$32,028	3	3	100%
2.1.15 - Extender programas y clubes de interés estudiantil	\$50,000	\$34,342	Acciones	Acciones	<div style="width: 100%;"></div>





META
#11



DESARROLLAR Y APOYAR EL PROGRAMA DE ASISTENCIA

Gastos reales de 2016-17

\$337,475

Estado general:



En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
	2.2A - Incremento en las tasas de asistencia	+0.2%	-0.4%	17 Resultados	1 Resultado
2.2B - Disminución en la tasa de absentismo crónico	14.7%	17.9%			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
	2.2.15 - Incrementar los incentivos de asistencia basados en el plantel	\$50,000	\$45,469	4 Acciones	4 Acciones
2.2.20 - Proporcionar intervenciones y apoyo a estudiantes con ausencias crónicas	\$114,298	\$265,754			



META
#12



APOYOS E INTERVENCIONES CONDUCTUALES Y SOCIOEMOCIONALES DEL MTSS

Gastos reales de 2016-17

\$4,062,719

Estado general:



En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
	2.3A - Disminución en las tasas de suspensión en el hogar y la escuela	-2%	+1.2%	11 Resultados	2 Resultados
2.3B - Mantenimiento de tasas bajas de expulsión	0.1%	0.1%			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
	2.3.10 - Apoyar socioemocional y conductualmente a estudiantes K-5 en base a referencias	\$203,792	\$76,657	9 Acciones	9 Acciones
2.3.20 - Abordar preocupaciones conductuales crónicas por parte de los conductistas del plantel	\$837,811	\$663,904			
2.3.35 - Expandir los planes de mejoramiento del ambiente escolar que tienen base en la investigación científica	\$163,012	\$93,977			





META
#13



**CULTURA ESCOLAR SEGURA
Y COLABORATIVA**

Gastos reales de 2016-17

\$1,235,182

Estado general:



En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.4A - Incremento en las respuestas positivas a la encuesta de seguridad estudiantil	+5%	No se cumplió	5 Resultados	0 Resultados	0% <input type="text"/>
2.4C - Incremento en los resultados de padres y estudiantes en la encuesta de cultura positiva	+5%	+1% / -2%			
2.4D - Incremento en los resultados del personal en la encuesta de cultura equitativa	+5%	+2%			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.4.35 - Garantizar un ambiente seguro y colaborativo a través de la supervisión del plantel	\$496,305	\$493,331	8 Acciones	8 Acciones	100% <input type="text"/>
2.4.40 - Continuar revisando y abordando las necesidades de las instalaciones	Sin costo	Sin costo			



META
#14



**INCREMENTAR LA CONTRIBUCIÓN DE
PADRES Y ESTUDIANTES**

Gastos reales de 2016-17

\$78,544

Estado general:



En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.5A - Incremento en la contribución de los padres con las decisiones de la escuela/el distrito	+5%	+2%	1 Resultado	0 Resultados	0% <input type="text"/>
2.5B - Contribución sobre las prácticas y los materiales instructivos por parte de los estudiantes	Sí	Sí			
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.5.10 - Mantener el alineamiento del Plan Estratégico, LCAP y SPSA en todos los planteles	\$20,000	\$1,318	3 Acciones	2 Acciones	67% <input type="text"/>
2.5.15 - Contribuir y observar las iniciativas clave y el ambiente en el aula	\$39,435	\$23,149			





META
#15



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Gastos reales de 2016-17

\$758,879

Estado general:



En progreso

Resultados	Medidas esperadas	Medidas reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.6A - Incremento en las oportunidades de participación de los padres	25	38	3	2	67%
2.6B - Incremento en la participación de la familia de FY, LI, EL	371	567			
2.6C - Incremento de los materiales y servicios disponibles para los padres de ELs	Establecer punto de referencia	2,026 Adultos	Resultados	Resultados	<div style="width: 67%;"></div>
Acciones	Gastos presupuestados	Gastos reales	Total planificado	Progreso Hecho	% del progreso
2.6.5 - Expandir las clases de la Universidad para Padres	\$3,000	\$3,676	11	11	100%
2.6.20 - Incrementar las oportunidades de participación de la familia y de servicios social comunitario	\$25,018	\$23,584			
2.6.50 - Incrementar el apoyo de traducción e interpretación	\$545,195	\$477,180			



TOTAL DE GASTOS DEL LCAP

Total de Gastos **planificado** para el LCAP de 2016-17

\$282,682,185

vs.

Total de Gastos **reales** para el LCAP de 2016-17

\$281,325,016

=

Hacia el apoyo total de los estudiantes a quienes nos dedicamos

99.5%



San Juan
Unified School District



3
ENCUESTAS
realizadas

19
TALLERES
realizados

6,039
COMENTARIOS
recibidos

6,039
LAS PARTES INTERESADAS
se involucraron

5
Reuniones convocadas
DE LA JUNTA DIRECTIVA

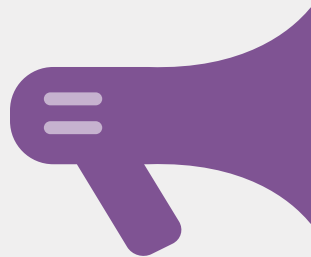
18
GRUPOS
involucrados

Los grupos incluyen:
padres, estudiantes, maestros, personal, administradores, gabinete, fideicomisarios, coordinadores de padres, Consejo Estudiantil del Distrito, Teens4Change, asociación de administradores de San Juan, coalición de administradores de San Juan, coalición de educadores profesionales de San Juan, CSEA, grupo de empleados confidenciales, grupo de supervisores, maestros de la asociación de San Juan.



Lista de temas discutidos:

- Datos del perfil del Distrito
- Prioridades educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar



SJUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones.

Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal

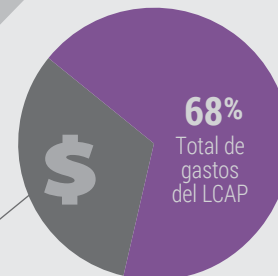


La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos que consta de 3 niveles, con 2 niveles...



Beca por concentración	\$0
Beca suplementaria	\$28,921,468
Beca base	\$400,085,439
Otros ingresos (estadales y locales)	\$67,846,390
Ingreso federal	\$29,822,924

Total de Ingresos: **\$ 429,006,907**



Total de gastos especificados para el LCAP de 2017-18:

↑ 10%

Mejora esperada del servicio en 2017-18 usando


\$28,921,468

Becas por concentración y suplementarias totales vs.

\$294,042,884

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda.

META
#1



Incrementar el logro de habilidades en lectoescritura

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros Resultados

ESTADO

Nuevo


Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

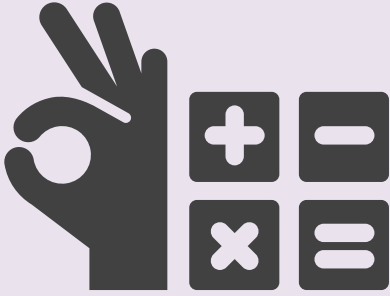
<p>1.1A</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL NIVEL DE LECTURA DEL GRADO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE K-2° GRADO</p>	<p>1.1B</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL NIVEL MÍNIMO DE LECTURA DE LOS ESTUDIANTES DE K-2</p>	<p>1.1E</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL GRADO ESCOLAR EN LA EVALUACIÓN CAASPP DE LECTURA</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Medidas del 2017-18</th> <th>Base</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 49%</td> <td style="text-align: center;">41%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 0.8em;">Estudiantes de 3-5° grado</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 53%</td> <td style="text-align: center;">45%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 0.8em;">Estudiantes de 6-8° grado</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↑ 65%</td> <td style="text-align: center;">57%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 0.8em;">Estudiantes de 11° grado</td> </tr> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↑ 49%	41%	Estudiantes de 3-5° grado		↑ 53%	45%	Estudiantes de 6-8° grado		↑ 65%	57%	Estudiantes de 11° grado		
Medidas del 2017-18	Base																	
↑ 49%	41%																	
Estudiantes de 3-5° grado																		
↑ 53%	45%																	
Estudiantes de 6-8° grado																		
↑ 65%	57%																	
Estudiantes de 11° grado																		
<p style="font-size: 0.8em;">2017-18</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↑ 55%</p>	<p style="font-size: 0.8em;">Base</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↓ 45%</p>	<p style="font-size: 0.8em;">2017-18</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↑ 40%</p>	<p style="font-size: 0.8em;">Base</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">↓ 25%</p>															

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #1	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
	1.1.5 - Incrementar la efectividad en las instrucciones de lectura TK-2 (PD y materiales sobre fluidez, fondos y reconocimiento de palabras)	\$1,287,531		📝 Modificado
	1.1.11 - Implementar y apoyar nuevos materiales de ELA alineados con CCSS de TK-8	\$101,953	👥 Todos los estudiantes	➕ Nuevo
	1.1.15 - Continuar la lectoescritura integral secundaria, desarrollar, implementar y estudiar unidades de estudio de CCSS	\$40,506	↓	🔒 No modificado
	1.1.20 - Apoyar continuamente los estándares de historia y lectoescritura alineados con CCSS, y materiales de lectura y escritura expositiva	\$18,990		📝
	1.1.25 - Intervenir para la recuperación de la lectura como acción previa a la referida para K-5 (acción del nivel 3 en escuelas seleccionadas)	\$129,292	↓	🔒
	1.1.35 - Expandir las intervenciones efectivas de lectura como acción previa a la referida en ES y MS (acción de los niveles 2 y 3)	\$200,000		🔒

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META #2



Incrementar el logro de habilidades en matemáticas

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados



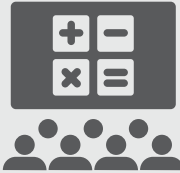
ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.2A</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE K-2 EN/POR ENCIMA DE LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS DEL GRADO ESCOLAR</p> <p style="text-align: center; font-size: 0.8em;"> Establecer punto de referencia</p>	<p>1.2D</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DEL GRADO ESCOLAR EN LA EVALUACIÓN CAASPP DE MATEMÁTICAS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Medidas del 2017-18</th> <th style="width: 50%;">Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> 45% <small>Estudiantes de 3-5º grado</small></td> <td style="text-align: center;">35%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 44% <small>Estudiantes de 6-8º grado</small></td> <td style="text-align: center;">34%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 41% <small>Estudiantes de 11º grado</small></td> <td style="text-align: center;">31%</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	45% <small>Estudiantes de 3-5º grado</small>	35%	44% <small>Estudiantes de 6-8º grado</small>	34%	41% <small>Estudiantes de 11º grado</small>	31%	<p>1.2E</p> <div style="text-align: center;"></div> <p style="text-align: center;">INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE 9º GRADO QUE CULMINAN SATISFACTORIAMENTE MATEMÁTICA INTEGRADA 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <small>2017-18</small> 65% <small>Todos</small> </td> <td style="text-align: center;"> <small>Base</small> 57% </td> </tr> </table>	<small>2017-18</small> 65% <small>Todos</small>	<small>Base</small> 57%
Medidas del 2017-18	Base												
45% <small>Estudiantes de 3-5º grado</small>	35%												
44% <small>Estudiantes de 6-8º grado</small>	34%												
41% <small>Estudiantes de 11º grado</small>	31%												
<small>2017-18</small> 65% <small>Todos</small>	<small>Base</small> 57%												

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
1.2.5 - Implementar materiales para matemáticas alineados con CCSS (PL guiado por los resultados de los estudiantes y las observaciones de los maestros)		\$598,524		Modificado
1.2.20 - Reducir la proporción de estudiantes por maestro de IM1 en 9o grado		\$558,418	<small>Todos los estudiantes</small>	
1.2.25 - Perfeccionar las intervencios del modelo de apoyo matemático de MS MTSS, y enfocarse en los estudiantes que están por debajo del grado escolar		\$366,739		 <small>No modificado</small>
1.2.30 - Clases de IM de apoyo de baja proporción para estudiantes identificados (MTSS)		\$401,107		
1.2.35 - Poner a prueba intervenciones efectivas de matemáticas como acciones previas a las referidas en las escuelas primarias e intermedias		\$160,000		
1.2.40 - Programas Jump Start de matemáticas en MS y HS (enfoque en los estudiantes que están cerca de cumplir con los estándares)		\$57,983		
1.2.45 - Poner a prueba programas de aceleración e intervención de matemáticas de 6-8º grado durante el día escolar		\$100,000		
1.2.50 - Tutorías de IM a distancia para alumnos de 1-9º grado inscritos en alguna clase de apoyo		\$100,000		

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META

#3



Desarrollo del dominio del idioma inglés

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

META

#4



Servicios de alta calidad para jóvenes de hogar temporal (FY)




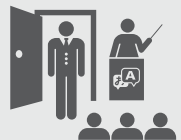
PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados



ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

1.3A		INCREMENTAR EL DESARROLLO DE EL HACIA EL NIVEL 1+	1.3B		INCREMENTAR EL LOGRO DE FLUIDEZ EN LA EVALUACIÓN DE ELD
	2017-18 ↑ 55%	Base ↓ 49%		2017-18 ↑ 24%	Base ↓ 16%
	2017-18 ↑ 55%	Base ↓ 49%		2017-18 ↑ 44%	Base ↓ 36%
1.3C		INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL Y LTEL	1.3D		LLEVAR A CABO SUPERVISIONES EN LAS CLASES DE ELD
	2017-18 ↑ 21%	Base ↓ 15%		2017-18 ↑ 100%	Base ↓ 96%
	2017-18 ↑ 32%	Base ↓ 25%			



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #3	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
1.3.5 - Recibir maestros EL designados e integrados en TK-12		\$5,380,291		
1.3.10 - Proporcionar BIAS para el apoyo en el aula de EL		\$1,604,104	 Aprendices de inglés	 No modificado
1.3.15 - Continuar con la capacitación y el apoyo a maestros/personal de GLAD		\$211,043		
1.3.20 - Marco curricular, estándar e instrucción ELA/ELD		\$182,203		
1.3.25 - Estándares ELA/ELD y desarrollo de materiales instructivos		\$1,527,211		
1.3.35 - Fijar metas, planificación académica, universitaria y profesional		\$119,312		

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

1.4A		ASEGURAR UNA INSCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN RÁPIDA DE FY	1.4B		REDUCIR EL PROMEDIO DE DÍAS PARA INGRESAR Y CULMINAR EL HISTORIAL ACADÉMICO DE FY
	2017-18 = <2	Base ↓ 1.6		2017-18 ↓ <2	Base ↓ 2.5
	2017-18 = <2	Base ↓ 1.6		2017-18 ↑ 173	Base ↓ 165
				2017-18 ↑ 173	Base ↓ 165


ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #4	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
1.4.5 - Implementar y evaluar el progreso para garantizar la inscripción rápida y la asignación apropiada de créditos (política de atribución de créditos, elegibilidad AB167/216)		\$1,011,882	 Jóvenes de hogar temporal	 No modificado
1.4.15 - Mejorar la colaboración entre servicios y atención, y facilitar la participación de FY con universidades locales públicas de dos años, ROP y CTE		\$99,999		

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META

#5



Incrementar la culminación de los requisitos de graduación

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18


1.5A



MANTENER EL ACCESO DE K-5 AL PROGRAMA COMPLETO DE ESTUDIO

2017-18 = 95%	Base ↔ 95%
--	---


1.5B



MANTENER ALTA INSCRIPCIÓN EN EL ÁREA DE MATERIAS FUNDAMENTALES DE 6-8

	Medidas del 2017-18	Base
ELA	= / ↑ 95%	100%
Matemática	= / ↑ 95%	100%
Ciencias	= / ↑ 95%	98%
Estudios sociales	= / ↑ 95%	97%


1.5C



MANTENER LA INSCRIPCIÓN EN LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN

	Medidas del 2017-18	Base
ELA	↑ 95%	97%
Math	↑ 50%	87%
Ciencias	↑ 50%	77%
Estudios sociales	↑ 88%	74%
Lengua extranjera	↑ 13%	47%
VAPA	↑ 25%	51%
PE	↑ 50%	56%

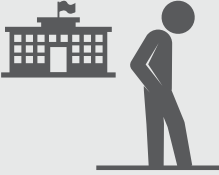
1.5E



INCREMENTAR LAS TASAS DE GRADUACIONES DE HS

2017-18 ↑ 90%	Base ↔ 87%
--	---

1.5F



DISMINUIR LAS TASAS DE ABANDONO DE HS

2017-18 ↓ 5%	Base ↔ 7%
---	--

1.5G





MANTENER BAJAS TASAS DE ABANDONO DE MS






















2017-18 = < 20 Estudiantes	Base ↔ 18
--	--

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.5H</p>  <p>DISMINUIR LOS ESTUDIANTES DE TK-6 QUE RECIBEN '1' EN ELA O MATEMÁTICAS</p>	<p>1.5I</p>  <p>DISMINUIR LOS ESTUDIANTES DE MS QUE RECIBEN EL 25%+ DE D/F</p>	<p>1.5J</p>  <p>DISMINUIR LOS ESTUDIANTES DE HS QUE RECIBEN EL 25%+ DE D/F</p>
<p>2017-18  19%</p> <p>Base  21%</p>	<p>2017-18  22%</p> <p>Base  26%</p>	<p>2017-18  20%</p> <p>Base  24%</p>

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

 Meta #5	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
	1.5.5 - Establecer centros de apoyo para la intervención académica en TK-12 (MTSS, centros regionales de apoyo)	\$998,318		 No modificado
	1.5.10 - Evaluar la asignación de recursos escolares y el apoyo al plan de orientación	\$129,784	 Todos los estudiantes	
	1.5.15 - Ofrecer oportunidades incorporadas de aceleración y recuperación de crédito (modelo de aprendizaje mixto)	\$530,000		
	1.5.20 - Integrar el aprendizaje mixto con el programa escolar integral (Academias Encina y San Juan)	\$1,302,196	LI EL FY	
	1.5.25 - Escuela de continuación alternativa a través de un programa de aprendizaje mixto (estudiantes de 11-12 grado)	\$ 554,310		 Modificado
	1.5.30 - Apoyar el aprendizaje estudiantil antes y después de la escuela con recursos y tutores/asistentes (tutoría, ayuda con la tarea, etc.)	\$105,000		
	1.5.40 - Cuidado infantil, servicios para infantes/niños y educación para padres para garantizar la retención de padres adolescentes	\$352,823		
	1.5.45 - Continuar las asignaciones actuales de orientación (ajustarse a las necesidades de la población específica)	\$1,925,928		
	1.5.50-52 - Programa de escuela de verano para estudiantes de primaria de Título I, inmigrantes/refugiados y EL (enfoque en la lectoescritura, ciencia, tecnología, y construcción de habilidades de comprensión y expresión oral de K-8)	\$410,717		
	1.5.55 - Proporcionar oportunidades de aprendizaje de verano relevantes, educativas y atractivas	\$154,413		
	1.5.60 - Ofrecer programa de verano de pre-K para facilitar la transición al preescolar	\$25,000		 Nuevo

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META #6



Preparación Universitaria y Carrera

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados







ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.6B</p>  <p>INCREMENTAR ESTUDIANTES DE 11° Y 12° INSCRITOS EN 1+ CURSOS IB O AP</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18 ↑ 33%</td> <td>Base ↓ 31%</td> </tr> </table>	2017-18 ↑ 33%	Base ↓ 31%	<p>1.6C</p>  <p>INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA EN ELA Y MATEMÁTICAS DE ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO A TRAVÉS DEL EAP</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18 ↑ 57% ELA</td> <td>Base ↓ 51%</td> </tr> <tr> <td>2017-18 ↑ 33% Matemática</td> <td>Base ↓ 27%</td> </tr> </table>	2017-18 ↑ 57% ELA	Base ↓ 51%	2017-18 ↑ 33% Matemática	Base ↓ 27%	<p>1.6D</p>  <p>INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO CON UN PUNTAJE 3+ EN LA PRUEBA AP</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18 ↑ 26%</td> <td>Base ↓ 20%</td> </tr> </table>	2017-18 ↑ 26%	Base ↓ 20%	<p>1.6E</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN DE LOS REQUISITOS A-G</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18 ↑ 49%</td> <td>Base ↓ 43%</td> </tr> </table>	2017-18 ↑ 49%	Base ↓ 43%	<p>1.6G</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G Y CTE</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18 ↑ 55%</td> <td>Base ↓ 49%</td> </tr> </table>	2017-18 ↑ 55%	Base ↓ 49%	<p>1.6H</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE TRANSICIÓN A LA UNIVERSIDAD</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2017-18 ↑ 1951</td> <td>Base ↓ 1932</td> </tr> </table>	2017-18 ↑ 1951	Base ↓ 1932
2017-18 ↑ 33%	Base ↓ 31%																		
2017-18 ↑ 57% ELA	Base ↓ 51%																		
2017-18 ↑ 33% Matemática	Base ↓ 27%																		
2017-18 ↑ 26%	Base ↓ 20%																		
2017-18 ↑ 49%	Base ↓ 43%																		
2017-18 ↑ 55%	Base ↓ 49%																		
2017-18 ↑ 1951	Base ↓ 1932																		

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #6	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	📊 Estado
	1.6.5 - Incrementar el acceso a cursos y programas acelerados y AP para el éxito del estudio	\$115,566		
	1.6.10 - Evaluar y expandir los programas de transición a la universidad AVID, Canal hacia la Universidad, Get Focused-Stay Focused y Trío	\$413,088	Aprendices de inglés	Modificado
	1.6.15 - Administrar PSAT a estudiantes de 10º y 11º grado para fomentar la inscripción a cursos avanzados y AP	\$75,000	Ingresos bajos	
	1.6.20 - Capacitar a maestros de cursos AP para ofrecer más cursos basados en el interés de los estudiantes	\$50,000	Jóvenes de hogar temporal	No modificado
	1.6.25 - Proporcionar asistencia financiera para el costo de la prueba AP/IB	\$113,926		
	1.6.35-45 - Incrementar el servicio social a estudiantes de MS y HS, programas de preparación para la industria y CTE	\$5,057,398	Todos los estudiantes	
	1.6.50 - Incrementar las tasas de inscripción y aprobación de cursos AP/IB (asociación de Escuelas con Igualdad de Oportunidades)	\$286,200		
	1.6.55 - Poner a prueba especialistas universitarios y de carrera para apoyar a los estudiantes en la preparación universitaria y profesional	\$160,000		Nuevo

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META

#7



Ambientes de apoyo académico y socioemocional

PRIORIDADES DEL ESTADO



ESTADO



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

1.7B



LOS PLANTELES ESCOLARES ESCRIBEN UN PLAN ÚNICO PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL

2017-18

= 100%

Base

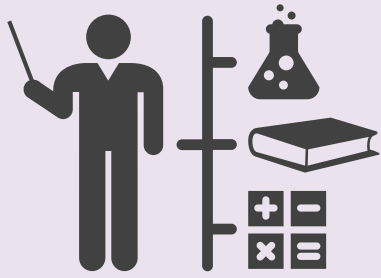
100%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #7	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
1.7.5 - Reducir la proporción de estudiantes por maestro del Título 1 a 24:1 (Primaria Cottage y la Inmersión de inmersión bilingüe de Edison)		\$351,281		
1.7.10 - Especialista en apoyo administrativo-instructivo y de ambiente (planteles de Título I)		\$1,620,741		No modificado
1.7.15 - Asignar personal de apoyo a los planteles primarios de Título I		\$1,611,280		Modificado
1.7.20 - Entregar a los planteles, fondos asignados por estudiantes no duplicados basados en las necesidades descritas en SPSA		\$4,579,510		
1.7.30 - Apoyar el crecimiento académico y la preparación universitaria o profesional a través de asociaciones escuela-comunidad		\$167,737		

META

#8



Instrucción de alta calidad y alineada con los estándares

PRIORIDADES DEL ESTADO




ESTADO



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

1.8A

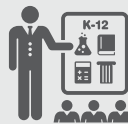


MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCTIVOS

2017-18 = 100%

Base 100%

1.8B




INCREMENTAR LA IMPLEMENTACIÓN DE NGSS

2017-18 **30%** NGSS

Base 20%

1.8C



INCREMENTAR LOS MAESTROS CAPACITADOS SOBRE LA JUSTICIA SOCIAL

2017-18 **43** Maestros

Base 28

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #8	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
1.8.5 - Reducir la proporción de estudiantes por maestro de TK-3 a 26:1		\$6,694,000		
1.8.10 - Especialistas en programas curriculares de ELA, matemáticas y ciencias		\$1,284,637		Modificado
1.8.20 - Hacer uso de la lectoescritura fundamental común y NGSS		\$90,000		
1.8.25 - PL Fundamental Común para todo el personal de instrucción		\$868,365		
1.8.30 - Asociación con CSUS y equipo de profesores interdisciplinarios		\$135,332		No modificado
1.8.35 - Almacenar materiales instructivos suplementarios a través de Schoology perfeccionado		\$38,000		
1.8.40 - Calibrar evaluaciones comunes de ELA y matemáticas		\$20,666		
1.8.45 - Alinear el programa extracurricular de instrucción, intervención y enriquecimiento		\$68,938		
1.8.50 - Entrenar a maestros para evaluar los datos del plantel escolar		\$736,392		

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META

#9



Personal altamente calificado y efectivo


DETALLES

PRIORIDADES DEL ESTADO


ESTADO

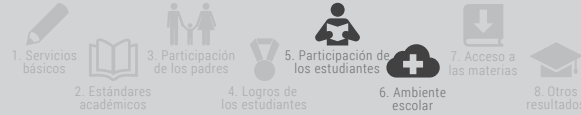

META


#10



Incrementar la participación y la conectividad de los estudiantes

DETALLES



PRIORIDADES DEL ESTADO


ESTADO




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>1.9A</p>  <p>DISMINUIR LA CONTRATACIÓN DE MAESTROS NO CALIFICADOS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; font-size: 24px;"> 2017-18 ↓ 21 Base ↘ 23 </div>	<p>1.9B</p>  <p>MANTENER EL APOYO A MAESTROS DE 1° Y 2° AÑO</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; font-size: 24px;"> 2017-18 = 100% Base ↘ 100 </div>	<p>1.9C</p>  <p>INCREMENTAR LA CAPACITACIÓN SPG DE LOS MAESTROS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold; font-size: 24px;"> 2017-18 ↑ 68% Base ↘ 34 </div>
---	---	---







RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>2.1A</p>  <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y LAS RESPUESTAS A LA ENCUESTA DE CONECTIVIDAD</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 12px;"> <tr> <th>Medidas del 2017-18</th> <th>Base</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓ 89% Padres</td> <td style="text-align: center;">84%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓ 56% Personal</td> <td style="text-align: center;">51%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓ 50% Estudiantes</td> <td style="text-align: center;">43%</td> </tr> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↓ 89% Padres	84%	↓ 56% Personal	51%	↓ 50% Estudiantes	43%	<p>2.1B</p>  <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS A LA ENCUESTA DE EXPECTATIVAS ALTAS Y RELACIONES AFECTUOSAS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 12px;"> <tr> <th>Medidas del 2017-18</th> <th>Base</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓ 93% Padres</td> <td style="text-align: center;">91%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓ 86% Personal</td> <td style="text-align: center;">81%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓ 67% Estudiantes</td> <td style="text-align: center;">62%</td> </tr> </table>	Medidas del 2017-18	Base	↓ 93% Padres	91%	↓ 86% Personal	81%	↓ 67% Estudiantes	62%
Medidas del 2017-18	Base																
↓ 89% Padres	84%																
↓ 56% Personal	51%																
↓ 50% Estudiantes	43%																
Medidas del 2017-18	Base																
↓ 93% Padres	91%																
↓ 86% Personal	81%																
↓ 67% Estudiantes	62%																

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #5	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
1.9.5	Proporcionar personal de apoyo altamente efectivo	\$236,091,245	 Todos los estudiantes	 No modificado
1.9.10	Incrementar los servicios del Centro de Apoyo al Maestro (nuevas inducciones para maestros, maestros veteranos, credenciales de emergencia y maestros con credenciales de prácticas)	\$1,016,913		
1.9.20	Implementar el sistema de crecimiento profesional de colegas facilitadores para apoyar el mejoramiento de los maestros (10 facilitadores, costos de capacitación)	\$1,873,809		

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #10	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
2.1.5	Apoyar varias temporadas deportivas de la escuela intermedia en todos los planteles	\$38,000	 Todos los estudiantes	 No modificado
2.1.10	Profundizar el programa VAPA y la integración en los planteles con coeficientes de arte más bajos	\$79,342		
2.1.15	Expandir cursos, programas, clubes y actividades de interés estudiantil	\$50,000		
2.1.20	Implementar un grupo de liderazgo dirigido por estudiantes (identificar y tratar de mejorar las áreas de preocupación del estudiante)	\$10,000		 Nuevo

META
#11



Desarrollar y apoyar el programa de asistencia

PRIORIDADES DEL ESTADO



ESTADO



META
#12



Apoyos e intervenciones conductuales y socioemocionales del MTSS

PRIORIDADES DEL ESTADO



ESTADO



RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

2.2A



INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA

2017-18

↑ 95%

Base

↔ 95%

2.2B



DISMINUIR EL ÍNDICE DE ABSENTISMO CRÓNICO

2017-18

↓ 9%

Base

↘ 17%

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

2.3A



DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN DE ESCUELA EN CASA

2017-18

↓ 8%

Base

↘ 9%

2.3B



DISMINUCIÓN EN LA TASA DE SUSPENSIÓN DE LA ESCUELA

2017-18

↓ 6%

Base

↘ 7%

2.3C



MANTENER LA TASA DE EXPULSIÓN BAJA







2017-18

= <0.1%











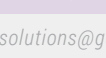

Base

↘ <0.1%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #11	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
2.2.5	Proporcionar servicios de atención médica e inmunización a familias elegibles por sus ingresos	\$29,689	 Todos los estudiantes	 Modificado
2.2.15	Incrementar y supervisar los incentivos de asistencia basados en el plantel	\$50,000		 Modificado
2.2.20	Intervenciones MTSS y apoyo a estudiantes con ausencias crónicas y a sus familias	\$329,805		 No modificado
2.2.25	Proporcionar transporte hacia y desde la escuela a familias sin hogar	\$200,000		 Modificado
2.2.30	Instalar casilleros de almacenamiento en 2 planteles de HS para estudiantes sin hogar	\$30,000		 Nuevo


ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #12	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
2.3.5	Expandir los centros regionales de apoyo para apoyos conductuales e intervenciones para los estudiantes	\$3,748,088	 Todos los estudiantes	 Modificado
2.3.10	Apoyos socioemocionales y conductuales a K-5 basados en referencias	\$224,291	 Todos los estudiantes	 No modificado
2.3.15	Los servicios MTSS abordan problemas de drogas y alcohol	\$129,036	 Aprendizajes de inglés	 Modificado
2.3.20	Recursos en el plantel para abordar preocupaciones conductuales crónicas	\$782,994	 Ingresos bajos	 Modificado
2.3.30	Expandir MTSS y el equipo de apoyo para el aprendizaje	\$432,662	 Jóvenes de hogar temporal	 Modificado
2.3.35	PD sobre el modelo de intervención para un buen comportamiento para abordar alternativas de suspensión	\$321,321	 Todos los estudiantes	 Modificado

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META

#13



Cultura escolar segura y colaborativa

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

<p>2.4A</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS A LA ENCUESTA DE SEGURIDAD ESTUDIANTIL</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medidas del 2017-18</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> 95%+ <small>Padres</small></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 75% <small>Personal</small></td> <td style="text-align: center;">48%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 61% <small>Estudiantes</small></td> <td style="text-align: center;">51%</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	95%+ <small>Padres</small>	100%	75% <small>Personal</small>	48%	61% <small>Estudiantes</small>	51%	<p>2.4B</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR LAS CALIFICACIONES EJEMPLAR/BUENA SOBRE FIT</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Medidas del 2017-18</th> <th>Base</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> 74% <small>Padres</small></td> <td style="text-align: center;">71%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 67% <small>Personal</small></td> <td style="text-align: center;">48%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 58% <small>Estudiantes</small></td> <td style="text-align: center;">46%</td> </tr> </tbody> </table>	Medidas del 2017-18	Base	74% <small>Padres</small>	71%	67% <small>Personal</small>	48%	58% <small>Estudiantes</small>	46%
Medidas del 2017-18	Base																		
95%+ <small>Padres</small>	100%																		
75% <small>Personal</small>	48%																		
61% <small>Estudiantes</small>	51%																		
Medidas del 2017-18	Base																		
74% <small>Padres</small>	71%																		
67% <small>Personal</small>	48%																		
58% <small>Estudiantes</small>	46%																		
		<p>2017-18</p> <div style="text-align: center;"> 100%</div>	<p>Base</p> <div style="text-align: center;"> 96%</div>																
			<p>2.4C</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS DE ACUERDO/MUY DE ACUERDO A LA ENCUESTA DE CULTURA POSITIVA</p>																

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

🎯 Meta #13	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔒 Estado
2.4.5 - Evaluar el ambiente del plantel escolar para mejorar la colaboración, la cohesión y los ambientes escolares saludables		\$125,000		Modificado
2.4.10 - Abordar las barreras culturales y lingüísticas para el logro de los estudiantes e incrementar el acceso al programa de participación de alta calidad		\$321,897	Aprendizajes de inglés	No modificado
2.4.15 - Capacitar al personal escolar y distrital sobre receptividad e igualdad cultural		\$650,714	Ingresos bajos	
2.4.20 - Financiar, apoyar y desarrollar programas anti-bullying en las escuelas de mayor densidad		\$103,553	Jóvenes de hogar temporal	
2.4.25 - Evaluar y expandir los programas de apoyo a la transición de estudiantes refugiados e inmigrantes		\$322,694		
2.4.30 - Mejorar la cultura colaborativa y el logro estudiantil		\$72,464	Jóvenes de hogar temporal	
2.4.35 - Proveer supervisión adicional al plantel escolar para garantizar un ambiente seguro y colaborativo		\$528,434	Jóvenes de hogar temporal	
2.4.40 - Continuar revisando y abordando las necesidades FIT de las instalaciones		N/C	Jóvenes de hogar temporal	
			Todos los estudiantes	

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

META

#14



Incrementar la contribución de padres y estudiantes

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logros de los estudiantes
5. Participación de los estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a las materias
8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo
Modificado
No modificado

META

#15



Incrementar la participación de los padres

PRIORIDADES DEL ESTADO


1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de los padres
4. Logros de los estudiantes
5. Participación de los estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a las materias
8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo
Modificado
No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18


2.5A



INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE CONTRIBUCIÓN DE LOS PADRES

2017-18	10,435	Base	2017-18	73%	Base
	Encuestas para padres	9,486		Indicar oportunidades	69%

2.5B



INCREMENTAR LA CONTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

2017-18	225	Base
		150

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2017-18

2.6A



INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

2017-18	85%	Base	2017-18	90%	Base
	Todas las escuelas	77%		55%+ de pobreza	82%


2.6B



INCREMENTAR LOS MATERIALES Y SERVICIOS LINGÜÍSTICOS PARA LOS PADRES DE EL

2017-18	72%	Base
		62%













2.6C



























INCREMENTAR LOS PARTICIPANTES EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS DE ESL

2017-18	1,126	Base
		1,096

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #14	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
2.5.5	Continuar las reuniones con el PAC del LCAP para revisar y perfeccionar el plan (especialista en LCAP)	\$115,123	  	
2.5.10	Incrementar el alineamiento del Plan Estratégico del distrito, LCAP y el plan del plantel escolar	\$20,395	  	
2.5.15	Crear oportunidades de observaciones auténticas y detalladas (círculos de escucha para estudiantes, padres y personal, Teens4Change, Pride Pak y reflexiones sobre estudiantes/aulas)	\$78,452	  	

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2017-18

Meta #15	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
2.6.5	Educación familiar y desarrollo del liderazgo	\$69,000	  	
2.6.20	Expandir APC para incrementar la participación familiar, la educación para padres y el servicio social comunitario	\$24,019	  	
2.6.40	Expandir el Equipo Académico de Padres y Maestros a los planteles participantes ES y K-8 de Título I	\$40,000	  	
2.6.45	Apoyar la participación del grupo familiar a estudiantes no duplicados	\$183,828	  	
2.6.50	Servicios de traducción y apoyo para satisfacer las necesidades de nuevos grupos lingüísticos	\$633,781	  	
2.6.55	Participación en clases de EL de educación para adultos	\$32,701	  	

* Consulte la página 23 para ver abreviaturas y leyenda. Las cifras no son exactas y están redondeadas. Para más detalles, consulte el LCAP.

Abreviaturas:

ADA (Promedio de asistencia diaria)

AP (Colocación Avanzada)

APTT (Equipo Académico de Padres y Maestros)

APC (Conferencias de Asociaciones Académicas)

AVID (Avance Mediante Determinación Individual)

BI (Bachillerato Internacional)

BIS (Especialistas de Instrucción Bilingüe)

CALPADS (Sistema de Información Longitudinal de Logros en Alumnos de California)

CaMSP (Asociación de Matemáticas y Ciencias de California)

CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes)

CDS (Condado/Distrito/Código de la Escuela)

CELDT (Prueba para medir el desarrollo del inglés en California)

CSEA (Asociación de Empleados Escolares de California)

CTE (Educación Técnica Profesional)

EAP (Programa de Evaluación Temprana)

EL (Aprendiz de Inglés)

ELA (Artes del Idioma Inglés)

ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés)

ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés)

ELPAC (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California)

ES (Escuela Primaria)

FIT (Herramientas de Inspección de las Instalaciones)

FY (Jóvenes de hogar temporal)

GLAD (Diseño Guiado de Adquisición del Lenguaje)

HS (Escuela Secundaria)

IM (Matemática Integrada)

LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local)

LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos)

LI (Ingresos Bajos)

LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo)

MAP (Medidas de Progreso Académico)

MS (Escuela Intermedia)

MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles)

NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación)

PD (Desarrollo Profesional)

PK (Prekinder)

PSAT (Prueba Preliminar de Aptitud Escolar)

RFEP (Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés)

ROP (Programa Ocupacional Regional)

SED (Discapacidad Emocional Severa)

SWD (Estudiantes con Discapacidades)


TK (Preescolar de Transición)

TOSA (Maestro en Asignación Especial)

USD (Distrito Escolar Unificado)

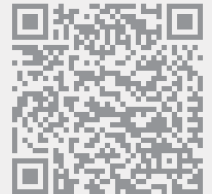
VAPA (Artes Visuales y Escénicas)

Leyenda

 - Incrementar A	 - Incrementar EN
 - Disminuir A	 - Disminuir EN
 - Mantener	 - Mantener / Incrementar
	 - Punto de referencia



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.



Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 265 páginas que está adjunto a este documento.



San Juan Unified School District, 3738 Walnut Ave., Carmichael, CA 95608; Teléfono: (916) 971-7700; Sitio web: www.sanjuan.edu; CDS#: 34674470000000.
Escuelas Asociadas a la Superintendencia y Apoyo Estudiantil: Donna O'Neil; Correo electrónico: doneil@sanjuan.edu