

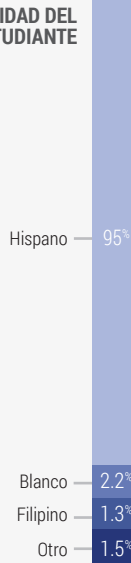
Plan de Control Local y de Rendición de Cuentas



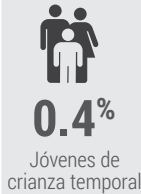
HISTORIA DEL DISTRITO



ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



VISIÓN DEL DISTRITO



Nuestro compromiso

Preparar a ciudadanos exitosos que estén preparados para la universidad y la carrera profesional asegurándose de que cada estudiante aprenda en su grado escolar y más allá.



Expectativas altas

Tenemos una cultura de aprendizaje deliberada e intencional con altas expectativas.



Lo que más importa

Asegurarse de que los estudiantes en cada aula aborden contenido relevante y desafiante, se apropien de su aprendizaje y mejoren todos los días.

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1 DE MANTENIMIENTO



Apoyar el aprendizaje de los estudiantes

Acciones destacadas

- Actualizaciones de tecnología en todo el sistema para incluir personal adicional certificado y clasificado
- Servicios de biblioteca de medios para apoyar la lectoescritura
- Maestros de PE de primaria
- Artes visuales y escénicas

META#2 AMPLIO



Construir sistemas para líderes y educadores de calidad

Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional para personal certificado y clasificado
- Programas de liderazgo y desarrollo de maestros
- Apoyo directo a las escuelas a través de maestros en asignación especial y entrenadores de enseñanza

META #3 AMPLIO



Preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional

Acciones destacadas

- Instrucción de alta calidad a nivel del grado escolar para todos los estudiantes
- Programa de preparación universitaria y profesional
- Acceso equitativo ampliado a los recursos para acelerar el aprendizaje, incluidos programas de aprendizaje ampliado

META #4 DE ENFOQUE



Apoyar el dominio académico del aprendiz de inglés

Acciones destacadas

- Programa multilingüe
- Asistentes de instrucción bilingües para estudiantes de primaria
- Entrenadores de enseñanza para aprendices de inglés
- Programa de sendas del Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe
- Apoyo directo a las escuelas a través de nuestros especialistas en programas y maestros en asignación especial de aprendices de inglés

META #5 AMPLIO



Ambiente de aprendizaje seguro, saludable y positivo

Acciones destacadas

- Acceso equitativo ampliado a los recursos para satisfacer las necesidades sociales y emocionales
- Mentores de servicio social y absentismo escolar
- Enlaces para jóvenes sin hogar y de hogar temporal
- Terapeuta escolar (MFT)
- Apoyo directo a las escuelas a través de especialistas en programas

META #6 AMPLIO



Educación, participación y servicio social de los padres

Acciones destacadas

- Enlaces comunitarios del plantel y del distrito
- Defensores de la familia
- Servicios de traducción e interpretación
- Incremento de los servicios de comunicación

META #7 AMPLIO



Diversidad, equidad e inclusión

Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante
- Capacitación en interpretación para mejorar el acceso al idioma
- Instrumentos de datos para incrementar la práctica de evaluación de programas y logros de los estudiantes
- Incremento de los programas preescolares
- Acceso equitativo a las ofertas de cursos electivos para todos los estudiantes de secundaria

Principios fundamentales



Identificar las necesidades de los estudiantes

Identificar discrepancias de rendimiento

Establecer metas y resultados

Planificar acciones y servicios



REFLEXIÓN: ÉXITOS



Incrementar el rendimiento académico de ELA y matemáticas



Cumplió con todos los indicadores locales del Tablero de CA



Aprendizaje profesional para respaldar la instrucción de nivel de grado escolar de alta calidad



Actualizaciones tecnológicas en todo el sistema

Indicador: Tablero de la escuela de California



Se cumplió con los **8** indicadores locales

Los maestros recibieron aprendizaje profesional continuo para ayudar a mejorar los resultados de los estudiantes

Las actualizaciones tecnológicas incluyeron un programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos los estudiantes

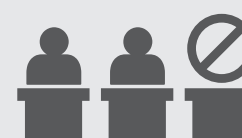
Acciones planificadas para mantener el progreso:

- Un sistema multicultural integral que incluye aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante, capacitación de intérpretes para mejorar el acceso al idioma e instrumentos de datos de aprendizaje socioemocional.
- Acceso equitativo ampliado a los recursos para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.
- Mantenimiento y actualizaciones de tecnología en todo el sistema para respaldar el aula y el aprendizaje ampliado, que incluye nuestro programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos nuestros estudiantes.
- Aprendizaje profesional continuo de maestros, asistentes de maestros y administradores para apoyar la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y una primera instrucción efectiva de alta calidad.
- Un sistema de evaluación integral para los grados TK-8 en apoyo de un sistema de instrucción alineado.
- Incremento de programas preescolares.
- Incrementar y mejorar la educación de los padres y la participación familiar.

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Continuar mejorando la tasa de suspensión

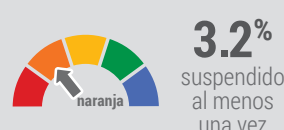


Disminuir el absentismo crónico entre los grupos de estudiantes



Mejorar el rendimiento de los aprendices de inglés

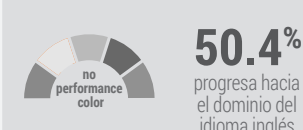
Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- Ampliar el acceso equitativo a los recursos para acelerar el aprendizaje, incluidos los programas de aprendizaje ampliado.
- Aprendizaje profesional para incrementar el acceso a asignaciones apropiadas para el grado, instrucción sólida, participación profunda y expectativas altas.
- Incrementar el apoyo para los aprendices de inglés a través de asistentes de instrucción bilingües para aprendices de inglés de grado primario y para estudiantes recién llegados de la escuela intermedia, entrenadores de desarrollo del idioma inglés y aprendizaje profesional para apoyar programas multilingües.
- Plan de preparación universitaria y profesional (CCR) implementado en los grados TK-8 para incluir experiencias CCR, oportunidades de servicio comunitario y concientización profesional.
- Perfeccionar las sendas de referencia para los servicios suplementarios con el fin de satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.
- Implementar un programa de sendas del Sello de Alfabetización Bilingüe en todo el distrito que promueva el multilingüismo y las competencias globales y culturales.
- Servicios ampliado de consejería, mentores y defensores de la familia para apoyar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias.
- Continuar la asociación con agencias externas para brindar servicios a estudiantes y familias que lo necesiten.



META
#1



APOYAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Gastos estimados 2018-19
\$18,144,770

Estado general:

En progreso

+ Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
1.1 - Incrementar el rendimiento del tablero de artes del lenguaje inglés	verde	amarillo		✓	4	1	4	100%
1.3 - Incrementar el rendimiento del tablero de matemáticas	verde	amarillo		✓				
1.5 - Mejorar el rendimiento en la evaluación de matemáticas de TK	+ 15%	+ 15%	✓	✓				
- Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
1.4 - Respuesta a los maestros de intervención e instrucción	\$2,196,433	\$2,120,771	✓	97%	\$24,370,360			74%
1.13 - Continuar con los fondos del programa de bellas artes	\$1,516,779	\$1,403,190	✓	93%	Gastos presupuestados			
1.20 - Incrementar el desarrollo del programa RTI y el apoyo	\$2,289,725	\$2,195,020	✓	96%	\$18,144,770 Gastos actuales			



META
#2



APOYAR EL DOMINIO ACADÉMICO DEL APRENDIZ DE INGLÉS

Gastos estimados 2018-19
\$9,034,240

Estado general:

En progreso

+ Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
2.1 - Mejorar el progreso de los aprendices de inglés	verde	amarillo		✓	2	0	1	50%
2.2 - Incrementar la tasa de reclasificación de los aprendices de inglés	25%	10.4%		✓				
- Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
2.4 - Maestros de intervención y entrenadores de ELD	\$2,530,327	\$2,321,507	✓	92%	\$11,930,617			76%
2.13 - Achieve3000 para acelerar la adquisición de lectoescritura y lengua	\$285,072	\$552,700	✓	194%	Gastos presupuestados			
2.16 - Tecnología y materiales suplementarios	\$105,000	\$105,000	✓	100%	\$9,034,240 Gastos actuales			



META
#3



**AMBIENTE DE APRENDIZAJE
SEGURO, SALUDABLE Y POSITIVO**

Gastos estimados 2018-19
\$11,630,075

Estado general:

En progreso

+ Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso
					planificados	alcanzados	progresaron	
3.1 - Disminuir la tasa de suspensión	verde	naranja			5	4	4	80%
3.5 - Mantener o mejorar el absentismo crónico	< 6%	5.8%						
3.6 - Mantener las instalaciones en "buenas condiciones"	90%	99%						
- Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado	Total planificado			% total gastado
3.2 - Proporcionar mentores de servicio social juvenil de la agencia de servicios	\$1,123,700	\$978,812		87%	\$13,542,706			86%
3.3 - Horas de orientación MFT	\$1,360,032	\$1,298,842		96%	Gastos presupuestados			
3.7 - Supervisión y seguridad del estudiante en el plantel escolar	\$558,506	\$582,826		104%	\$11,630,075 Gastos actuales			



META
#4



**CULTURA RESPETUOSA Y POSITIVA
DE LAS PARTES INTERESADAS**

Gastos estimados 2018-19
\$2,078,653

Estado general:

Cumplidos

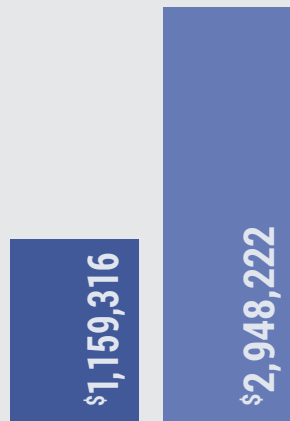
+ Resultados - Logros destacados	Medidas esperadas	Medidas reales	Logrado	Progreso	Totales de resultados			Progreso				
					planificados	alcanzados	progresaron					
4.1 - Alta participación de los padres según la Rúbrica del Marco Familiar de California	Basic or Progressive	Basic or Progressive			1	1	1	100% 				
- Acciones - Logros destacados	Gastos presupuestarios	Gastos actuales	Gastados	% Gastado					Total planificado			% total gastado
4.2 - Mantener 5 defensores de la familia	\$285,000	\$308,238		108%					\$3,318,596			63%
4.6 - Servicios de comunicación para padres	\$208,273	\$99,887		48%	Gastos presupuestados							
4.9 - Incrementar y fortalecer los programas de participación familiar	\$153,103	\$150,824		96%	\$2,078,653 Gastos actuales							



GASTOS DEL PLAN DE CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE



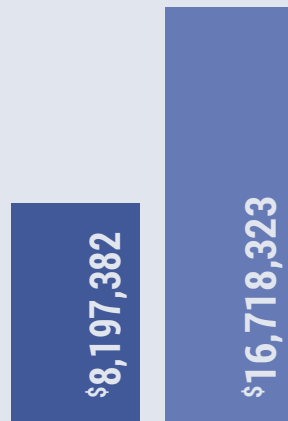
OFERTAS DE INSTRUCCIÓN EN PERSONA



Presupuestado Gastos Gastos reales



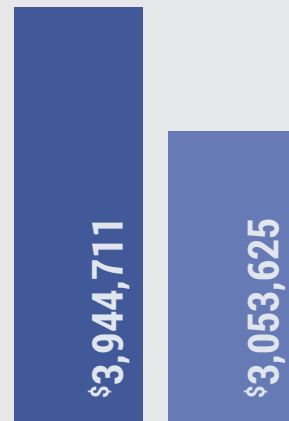
PROGRAMA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA



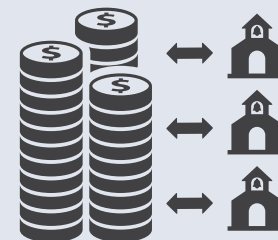
Presupuestado Gastos Gastos reales



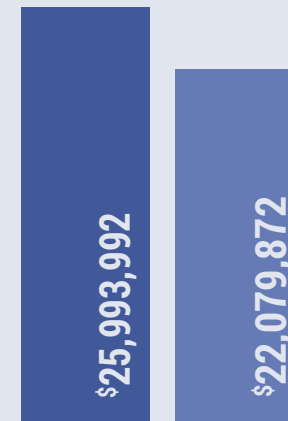
PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS



Presupuestado Gastos Gastos reales



ACCIONES ADICIONALES Y REQUISITOS DEL PLAN



Presupuestado Gastos Gastos reales



TOTAL DE GASTOS DEL LCP

Total de gastos planificados para el LCP de 2020-21

\$39,295,401

VS.

Total de gastos reales para el LCP de 2020-21

\$44,800,042

=

% total gastado

114%

Excedió el gasto total



2
ENCUESTAS
realizados

29
TALLERES
realizados

10,000+
RESPUESTAS A LA ENCUESTA
recibidas

1
AUDIENCIA PÚBLICA
celebrada

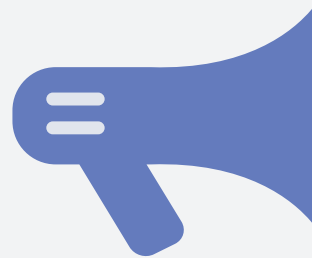
11
GRUPOS
involucrados

Los grupos incluyen:
Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Equipo de Partes Interesadas del LCAP, Equipo de Liderazgo de Padres, Comité Asesor del Distrito, Comité Asesor del Distrito de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés, Consejo Directivo Escolar, Comité Asesor de Aprendices de Inglés



Lista de temas discutidos:

- Datos de los perfiles del distrito
- Prioridades educativas del estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del plantel escolar



SMBSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones

Resumen del presupuesto y mejora del servicio



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Proyectado	21-22	Ingresos
Subvención por concentración	\$52,119,891	
Subvención suplementaria	\$145,567,570	
Subvención base	\$24,123,243	
Otros ingresos (estatales y locales)	\$13,050,500	
Ingreso federal		\$234,861,204
Total de ingresos:		\$234,861,204

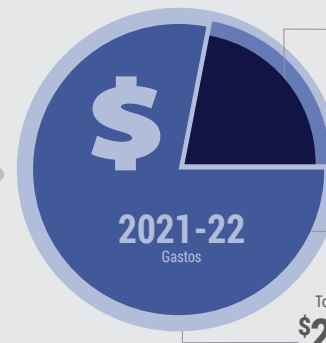
...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...



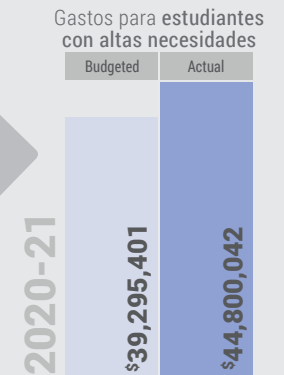
...resultando en el incremento en el servicio de...

37%
Mejora esperada del servicio en 2019-20 usando:
\$52,119,891
en total de subvenciones suplementarias y de concentración

...gastar en gastos en el distrito...

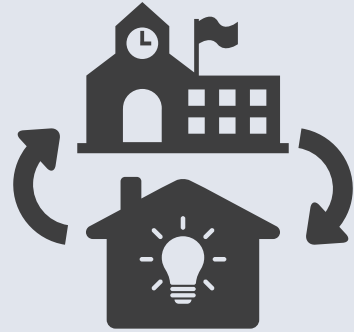


...que se reporta al año siguiente



META DE MANTENIMIENTO

#1



Apoyar el aprendizaje de los estudiantes

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

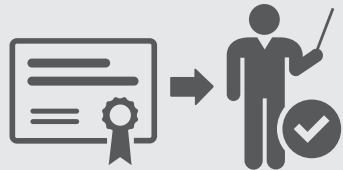
- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

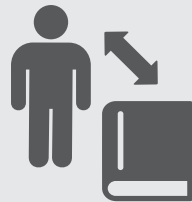
1.1



MANTENER MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS DE FORMA APROPIADA



1.2



MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUMENTALES BASADOS EN LOS ESTÁNDARES



1.3



100% DE LAS INSTALACIONES EN "BUENAS" CONDICIONES, SEGÚN LA MEDICIÓN DE LA HERRAMIENTA DE INSPECCIÓN DE LAS INSTALACIONES



1.4






INCREMENTAR EL PUNTAJE DE LOS ESTUDIANTES DENTRO DE LA ZONA DE BUENA CONDICIÓN FÍSICA EN EL EXAMEN DE APTITUD FÍSICA

2023-24	Base					
	Capacidad aeróbica	Composición corporal	Fuerza abdominal	Extensión del tronco	Fuerza de la parte superior del cuerpo	Flexibilidad
100%	55.9% 5º	56.6% 5º	48% 5º	71.3% 5º	56.3% 5º	64.5% 5º
	51.5% 7º	53% 7º	77.6% 7º	81.7% 7º	54.2% 7º	72% 7º

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

Meta #1	Acción / Servicio	Cantidad
1.1	Materiales instructivos y suplementarios basados en los Estándares Estatales Básicos Comunes .	\$1,590,971
1.2	Expandir el uso de la tecnología para apoyar la participación de los estudiantes y como medio para ofrecer un plan de estudios de alta calidad y alineado con los estándares.	\$5,004,392
1.3	Proporcionar acceso confiable y equitativo a la tecnología de los estudiantes (acceso gratuito a Internet, personal para mayor apoyo nocturno).	\$274,593
1.4	Utilizar herramientas tecnológicas y software (herramientas digitales, filtrado de contenido, hardware/software de gestión de dispositivos).	\$284,900

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta #1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.5	Servicios de biblioteca de medios para apoyar la lectoescritura de los estudiantes (1 asistente de biblioteca de medios de tiempo completo por plantel, 1 supervisor, centro de materiales instructivos).	\$1,428,512
1.6	Maestros de Educación Física (PE) para estudiantes de primero a sexto grado.	\$3,661,316
1.7	Expandir los programas de Artes Visuales y Escénicas (9 maestros de banda, materiales de apoyo suplementarios adicionales y contratación con agencias externas).	\$1,377,926
1.8	Incrementar los apoyos para el programa GATE (desarrollo profesional, evaluaciones en línea, educación para padres, más oportunidades de enriquecimiento).	\$180,000
1.9	Proporcionar oportunidades de aprendizaje ampliado de alta calidad y alineadas con los estándares que adopten un enfoque integral para el niño (oportunidades de aprendizaje a distancia, clases académicas diurnas ampliadas, programas puente, academias y escuela sabatina, tutoría en línea y en grupos pequeños y escuelas de verano).	\$1,610,712
1.10	Incrementar el apoyo para el programa de seguridad y educación extracurricular (programación académica suplementaria alineada y actividades de aprendizaje socioemocional, apoyo adicional en el plantel escolar).	\$210,000
1.11	Incrementar el apoyo de los conserjes nocturnos para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, limpio y productivo que promueva el aprendizaje y la seguridad de los estudiantes.	\$2,174,556
1.12	Fortalecer los sistemas, procesos y prácticas de apoyo en todo el distrito que apoyan el aprendizaje de los estudiantes (un encargado de proyectos de tiempo completo por escuela, personal del departamento de Alineación de Planes, Negocios y Aprendizaje expandido).	\$3,168,600
1.13	Comprar materiales suplementarios y auxiliares para apoyar las estrategias AVID.	\$148,062





Construir sistemas para líderes y educadores de calidad

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

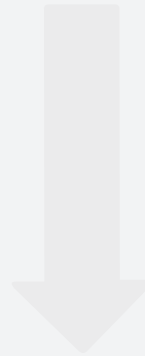
<p>2.1</p> <p>INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE TOMAN LA EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS DE NWEA</p> <p>2023-24 ↑ 98% Base ↘ 93%</p>	<p>2.2</p> <p>INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE TOMAN LA EVALUACIÓN DE LECTURA DE NWEA</p> <p>2023-24 ↑ 98% Base ↘ 94%</p>	<p>2.3</p> <p>INCREMENTAR LA TASA DE PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES MENSUALES DE GRADO ESCOLAR</p> <p>2023-24 ↑ 100% Base ↘ 80%</p>	<p>2.4</p> <p>TODOS LOS NUEVOS MAESTROS PARTICIPARÁN EN SESIONES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL</p> <p>2023-24 ↑ 100% Base ↘ 67 masesstros</p>	<p>2.5</p> <p>INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL DE ASPIRING LEADER ACADEMY</p> <p>2023-24 ↑ 100% Base ↘ 13</p>
--	--	---	--	--

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

🎯 Meta #2	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad
2.1	Proporcionar aprendizaje profesional continuo para ayudar a construir y mantener un equipo de liderazgo cohesivo , crear y comunicar claridad organizacional y construir sistemas humanos de manera efectiva.	\$200,000
2.2	El Departamento de Servicios de Apoyo Escolar continuará expandiéndose para incrementar, desarrollar y mantener un sistema de evaluación alineado .	\$528,704
2.3	Un director de apoyo escolar para supervisar la división de Evaluación y Responsabilidad y brindar apoyo directo y entrenamiento para todos los administradores de escuela.	\$206,676

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta #2	 Acción / Servicio	 Cantidad
2.4	- Un coordinador de evaluación y responsabilidad para apoyar a los planteles escolares proporcionando datos para ayudar a formular los próximos pasos en torno a decisiones centradas en el estudiante.	\$185,157
2.5	- Un maestro en asignación especial para Evaluación y Responsabilidad para brindar apoyo y recursos a maestros y administradores en la comprensión y el uso de datos.	\$348,671
2.6	- Un especialista en programas de desarrollo de liderazgo para ayudar en la planificación, organización y dirección de un programa integral de desarrollo profesional para administradores de distrito y aspirantes a administradores.	\$294,416



META AMPLIO
#3



Preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

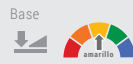
- Nuevo
- Modificado
- No modificado

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

3.1



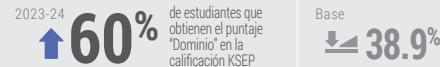
INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ELA



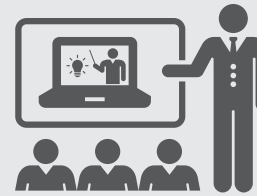
3.2



INCREMENTAR LA PREPARACIÓN ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE JARDÍN DE INFANTES



3.3



INCREMENTAR LA TASA DE PARTICIPACIÓN EN LAS REUNIONES MENSUALES DE GRADO ESCOLAR



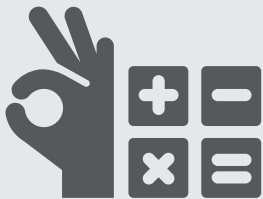
3.4



MEJORAR EL PUNTAJE PROMEDIO DE RIT DEL DISTRITO EN LECTURA



3.5



MEJORAR EL DOMINIO DE MATEMÁTICAS



3.6



MEJORAR EL PUNTAJE PROMEDIO DE RIT DEL DISTRITO EN MATEMÁTICAS






3.7

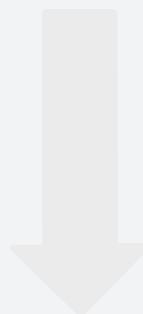


MEJORAR EL PUNTAJE PROMEDIO DE RIT DEL DISTRITO EN CIENCIAS



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta #3	 Acción / Servicio	 Cantidad
	3.1 - Proporcionar aprendizaje profesional continuo para maestros, asistentes de maestros y administradores (talleres, entrenamiento, conferencias y tiempo colaborativo).	\$1,045,666
	3.2 - Desarrollar la capacidad colectiva para mejorar la instrucción y ayudar a los maestros en la implementación del plan de estudios básico del grado escolar (un entrenador de enseñanza en cada escuela primaria).	\$2,855,495
	3.3 - Un coordinador de enseñanza y aprendizaje para ayudar al director con la organización, administración y supervisión general de los programas de enseñanza y aprendizaje.	\$175,605
	3.4 - Nueve cargos para maestros en asignación especial para apoyar a los entrenadores del plantel, líderes escolares y maestros de aula.	\$1,116,697



META DE ENFOQUE

#4

Apoyar el dominio académico del aprendizaje de inglés

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

<p>2.1</p> <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR LOS APRENDICES DE INGLÉS QUE PROGRESAN HACIA EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS</p> <table style="width: 100%; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="text-align: center;">2023-24</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">↑ 60.4%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">↓ 50.4%</td> </tr> </table>	2023-24	↑ 60.4%	Base	↓ 50.4%	<p>2.2</p> <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR EL % DE EL QUE PROGRESAN AL MENOS UN NIVEL ELPI O MANTIENEN UN NIVEL ELPI DE 4</p> <table style="width: 100%; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="text-align: center;">2023-24</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">↑ 65%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">↓ 50.3%</td> </tr> </table>	2023-24	↑ 65%	Base	↓ 50.3%	<p>2.3</p> <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR LAS TASAS DE RECLASIFICACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS</p> <table style="width: 100%; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="text-align: center;">2023-24</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">↑ 40.4%</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">↓ 10.4%</td> </tr> </table>	2023-24	↑ 40.4%	Base	↓ 10.4%	<p>2.4</p> <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR EL DOMINIO DE ELA EN LOS APRENDICES DE INGLÉS</p> <table style="width: 100%; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="text-align: center;">2023-24</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">+112 puntos</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">112</td> <td style="text-align: center; font-size: 0.8em;">puntos por debajo del estándar</td> </tr> </table>	2023-24	+112 puntos	Base	112	puntos por debajo del estándar	<p>2.5</p> <p style="font-size: 0.8em;">INCREMENTAR EL DOMINIO DE MATEMÁTICAS EN LOS APRENDICES DE INGLÉS</p> <table style="width: 100%; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="text-align: center;">2023-24</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">+116 puntos</td> <td style="text-align: center;">Base</td> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">115.8</td> <td style="text-align: center; font-size: 0.8em;">puntos por debajo del estándar</td> </tr> </table>	2023-24	+116 puntos	Base	115.8	puntos por debajo del estándar
2023-24	↑ 60.4%	Base	↓ 50.4%																							
2023-24	↑ 65%	Base	↓ 50.3%																							
2023-24	↑ 40.4%	Base	↓ 10.4%																							
2023-24	+112 puntos	Base	112	puntos por debajo del estándar																						
2023-24	+116 puntos	Base	115.8	puntos por debajo del estándar																						

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

🎯 Meta #4	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad
	4.1 - Proporcionar aprendizaje profesional continuo para maestros, asistentes de maestros y administradores para apoyar el programa multilingüe (estándares ELD integrados, tecnología para EL, reclasificación de estudiantes, estrategias para asistentes de instrucción bilingües).	\$145,842
	4.2 - Los asistentes de instrucción bilingües continuarán apoyando a los EL en los grados primarios (instrucción en grupos pequeños y 1:1, supervisando e informando el progreso del estudiante, traduciendo e interpretando).	\$3,160,293
	4.3 - Cada escuela intermedia será apoyada por un asistente de instrucción bilingüe .	\$94,366

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta #4	 Acción / Servicio	 Cantidad
	4.4 - Proporcionar a cada escuela intermedia un maestro certificado de asignación limitada para apoyar las clases de desarrollo del idioma inglés al brindar instrucción en grupos pequeños o 1:1.	N/C
	4.5 - Administrar evaluaciones a los recién llegados para evaluar su dominio de su idioma nativo y ayudar a determinar la ubicación en la clase ELD apropiada.	\$20,000
	4.6 - Dos maestros multilingües en asignaciones especiales brindarán apoyo al personal del distrito, los estudiantes y los padres (programa de inmersión de lengua doble, entrenadores de ELD, guías de ritmo, sello estatal de alfabetización bilingüe, evaluaciones de idiomas nativos).	\$248,155
	4.7 - Un especialista multilingüe para servicios multilingües brindará apoyo al personal del distrito, los estudiantes y los padres (desarrollo del idioma inglés, desarrollo profesional del educador, evaluación y supervisión del progreso).	\$134,098
	4.8 - Continuar apoyando el programa de inmersión en lengua doble mediante el desarrollo de la capacidad de los educadores y líderes bilingües para abordar las necesidades de los aprendices de inglés.	\$18,000
	4.9 - Cada escuela contará con el apoyo de un entrenador de desarrollo del idioma inglés certificado a tiempo completo (modelo de instrucción de las mejores prácticas, co-enseñanza y co-planificación, entrenamiento individual).	\$267,707



META
AMPLIO
#5



Ambiente de aprendizaje seguro, saludable y positivo

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

5.1

INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS EN LA ENCUESTA DE NIÑOS SANOS DE CALIFORNIA

Medida 2023-24	Base	
↑ 90%	59% 5°	61% 7°
tiene una sensación de conectividad		
↑ 90%	72% 5°	75% 7°
siente que los adultos en la escuela lo cuidan		
↑ 90%	74% 5°	69% 7°
siente motivación académica		

5.2

INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA ENCUESTA PANORAMA DE SENTIDO DE PERTENENCIA

2023-24	Base	Percentil
↑ Percentil 80-99		20-30
a nivel nacional		

5.3

INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS DEL PERSONAL EN LA ENCUESTA PANORAMA DE SENTIDO DE PERTENENCIA

2023-24	Base
↑ 76% favorable	63% favorable

5.4

MEJORAR EL INDICADOR DE LA TASA DE SUSPENSIÓN EN EL TABLERO DE LA ESCUELA DE CALIFORNIA

2023-24	Base
↑	↓

5.5

MEJORAR EL INDICADOR DE ABSENTISMO CRÓNICO EN EL TABLERO DE LA ESCUELA DE CALIFORNIA




2023-24	Base
↑	↓

5.6

DISMINUIR LA TASA DE EXPULSIÓN

2023-24	Base
↓ 0.005%	0.006%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta #5	 Acción / Servicio	 Cantidad
	5.1 - Continuar implementando, fortaleciendo y supervisando un sistema de niveles de apoyo para estudiantes que necesitan intervenciones conductuales y académicas.	\$249,912
	5.2 - Ampliar los apoyos socioemocionales, psicológicos y académicos para mantener un entorno de aprendizaje seguro, protegido y saludable para los estudiantes de bajos ingresos, jóvenes de hogar temporal, jóvenes sin hogar y EL.	\$2,003,154
	5.3 - Continuar proporcionando nueve consejeros a los planteles de escuela intermedia para ayudar a los estudiantes a convertirse en aprendices exitosos de por vida.	\$1,309,714
	5.4 - Proporcionar un especialista del programa de servicios de salud a tiempo completo que sea responsable de ayudar con la administración y evaluación de los programas de salud.	\$671,490
	5.5 - Los asistentes de supervisión y seguridad de los estudiantes trabajarán con los maestros y administradores para ayudar a garantizar que se sigan las reglas de salud y seguridad.	\$1,400,000
	5.6 - Continuar participando en una asociación comunitaria para proporcionar recursos y apoyo a los estudiantes de hogar temporal.	\$66,693
	5.7 - Asociarnos con una agencia comunitaria para proporcionar cuatro especialistas en programas de tiempo completo que trabajen con estudiantes ausentes mediante intervenciones basadas en evidencia para ayudarlos a llegar a la escuela todos los días.	\$266,771
	5.8 - Asociarnos con una agencia comunitaria para proporcionar dos enlaces de tiempo completo para jóvenes sin hogar para ayudar a los estudiantes y familias sin hogar con sus necesidades básicas.	\$133,385
	5.9 - Un asistente de salud de tiempo completo en cada plantel escolar ayudará a los estudiantes con problemas de salud y trabajará con las familias para asegurarse de que se aborden sus necesidades.	\$1,139,876
	5.10 - Un maestro certificado para cada clase de oportunidad de escuela intermedia proporcionará un ambiente de aula de clases pequeña para los estudiantes que necesiten apoyo adicional.	\$426,696
	5.11 - Proporcionar costos de matrícula para los estudiantes de SMBSD que se inscriben en Teen Court, que proporciona un enfoque de justicia restaurativa para ayudar a los estudiantes a abordar los problemas de conducta.	\$193,000
	5.12 - Un terapeuta matrimonial y familiar en cada plantel escolar trabajará con estudiantes con un alto nivel de necesidades socioemocionales.	\$1,612,300
	5.13 - Mantener la Escuela Comunitaria Fitzgerald para atender a los estudiantes en los grados 7-12.	\$700,000
	5.14 - Los subdirectores ayudarán a los directores de escuelas a organizar y fomentar un ambiente positivo y seguro que conduzca a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, el personal y los padres.	\$3,275,699

META
AMPLIO
#6



Educación, participación y servicio social de los padres

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos	2. Estándares académicos	3. Participación de los padres	4. Logros de los estudiantes
5. Participación de los estudiantes	6. Ambiente escolar	7. Acceso a las materias	8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo	Modificado	No modificado
-------	------------	---------------




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

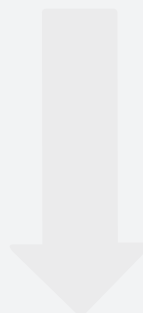
Medida 2023-24	Base	Medida 2023-24	Base	Medida 2023-24	Base
<p>6.1</p> <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS DE LOS PADRES EN LA ENCUESTA PANORAMA DE DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Siente una sensación de conexión con la escuela:</p> <p>Percentil</p> <p>↑ 40-59 0-19</p> <p>a nivel nacional</p>	<p>6.2</p> <p>CREA AMBIENTES ACOGEDORES PARA LAS FAMILIAS</p>	<p>etapa ↑ 5 etapa 4</p> <p>Progreso en la creación de ambientes acogedores para todas las familias</p>	<p>etapa ↑ 5 etapa 2</p> <p>Progreso en la provisión de apoyo y aprendizaje profesional al personal</p>	
	<p>En el último año, ¿con qué frecuencia ha visitado la escuela de su hijo?</p> <p>↑ 42% 17%</p> <p>favorable</p>		<p>etapa ↑ 5 etapa 3</p> <p>Progreso en la construcción de la capacidad para involucrar a las familias de manera efectiva</p>		
			<p>etapa ↑ 5 etapa 2</p> <p>Progreso en el apoyo al personal para aprender sobre las fortalezas, culturas, lenguas y metas de cada familia</p>	<p>etapa ↑ 5 etapa 3</p> <p>Progreso en la planificación, implementación y evaluación de las actividades de participación familiar</p>	

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

Meta #6	Acción / Servicio	Cantidad
6.1	Los enlaces comunitarios llevarán a cabo actividades de servicio social para los padres y proporcionarán educación y recursos centralizados para los padres.	\$1,395,447
6.2	Cinco defensores de la familia ayudarán a establecer relaciones entre el hogar y la escuela, brindarán defensa y ayudarán con los servicios de apoyo y servicio social para los padres.	\$481,275
6.3	Dedicar recursos para mejorar los servicios de traducción a fin de brindar acceso equitativo a la lengua para estudiantes y familias.	\$403,535
6.4	Mejorar los servicios de traducción para incrementar la capacidad de comunicarse de manera efectiva con nuestros padres y otros miembros de la familia durante las horas de aprendizaje ampliadas.	\$36,079

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta #6	 Acción / Servicio	 Cantidad
	6.5 - Desarrollar programas de participación y servicio social familiar para apoyar la participación de los padres y la comunidad.	\$143,236
	6.6 - Ampliar las estrategias de promoción y reclutamiento para incrementar la participación de los padres en las clases y actividades de educación para padres/familias.	\$300,795
	6.7 - Incrementar la comunicación entre las escuelas y los padres/miembros de la comunidad (cartas, folletos, llamadas telefónicas, mensajes de texto, Parent Square, visitas domiciliarias, publicaciones web, reuniones presenciales y virtuales).	\$141,500
	6.8 - Un coordinador de participación de la familia y la comunidad servirá como enlace entre los líderes del distrito, los administradores del plantel escolar y las familias de SMBSD.	\$166,768





Diversidad, equidad e inclusión

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

ESTADO

- Nuevo
- Modified
- No modificado




RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

<p>7.1</p> <p>INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN EL SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 2023-24 35 primaria </td> <td style="width: 50%;"> Base 20 secundaria </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> Base 0 estudiantes </td> <td></td> </tr> </table>	2023-24 35 primaria	Base 20 secundaria	Base 0 estudiantes		<p>7.2</p> <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA EVALUACIÓN PANORAMA DE CONCIENCIA Y ACCIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 2023-24 60-79 a nivel nacional </td> <td style="width: 50%;"> Base 0-19 a nivel nacional </td> </tr> </table>	2023-24 60-79 a nivel nacional	Base 0-19 a nivel nacional	<p>7.3</p> <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS DEL PERSONAL EN LA EVALUACIÓN PANORAMA DE CONCIENCIA Y ACCIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Medida 2023-24 73% Personal </td> <td style="width: 50%;"> Base 63% </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 54% Personal clasificado </td> <td style="width: 50%;"> Base 44% </td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"> 55% Personal certificado </td> <td style="width: 50%;"> Base 45% </td> </tr> </table>	Medida 2023-24 73% Personal	Base 63%	54% Personal clasificado	Base 44%	55% Personal certificado	Base 45%	<p>7.4</p> <p>INCREMENTAR LAS RESPUESTAS POSITIVAS DE LOS PADRES EN LA EVALUACIÓN PANORAMA DE CONCIENCIA Y ACCIÓN</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"> 2023-24 71% </td> <td style="width: 50%;"> Base 61% </td> </tr> </table>	2023-24 71%	Base 61%
2023-24 35 primaria	Base 20 secundaria																
Base 0 estudiantes																	
2023-24 60-79 a nivel nacional	Base 0-19 a nivel nacional																
Medida 2023-24 73% Personal	Base 63%																
54% Personal clasificado	Base 44%																
55% Personal certificado	Base 45%																
2023-24 71%	Base 61%																

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

Meta #7	Acción / Servicio	Cantidad
7.1	Proporcionar aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante para ayudar a garantizar la equidad, el acceso y la justicia social para todos los estudiantes.	\$645,650
7.2	Un maestro en asignación especial para la cultura y el ambiente brindará apoyo y recursos para la implementación completa del programa de aprendizaje socioemocional.	\$134,098
7.3	Comprar suministros para apoyar el programa de sendas del Sello de Estatal de Alfabetización.	\$31,051
7.4	Proporcionar directivos de departamento a las escuelas intermedias en cada una de las áreas de instrucción fundamentales.	\$77,007

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS DE 2021-22

 Meta #7	 Acción / Servicio	 Cantidad
	7.5 - Proporcionar un decano en cada escuela intermedia para ayudar al director a organizar y fomentar un ambiente positivo y seguro que conduzca a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y el personal.	\$597,831
	7.6 - Proporcionar capacitación en interpretación para garantizar un acceso equitativo a la lengua para los estudiantes, las familias y las partes interesadas de la comunidad.	\$100,000
	7.7 - Utilizar un instrumento de datos de aprendizaje socioemocional para informar apoyos SEL más intensivos.	\$100,878
	7.8 - Incrementar los programas preescolares para garantizar que todos los estudiantes tengan un comienzo equitativo para la preparación universitaria, profesional y para la vida.	\$885,000
	7.9 - Incrementar el acceso a las ofertas de cursos electivos para estudiantes de la escuela intermedia al proporcionar suministros y programas suplementarios.	\$228,954
	7.10 - Proporcionar a los maestros materiales de apoyo suplementarios para ayudar en la instrucción y ampliar las oportunidades de aprendizaje.	\$120,000
	7.11 - Preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional al proporcionar experiencias de preparación unversitaria y profesional a los estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes de hogar temporal.	\$522,009



Abbreviations: ASES (Programa de educación y seguridad después de horas de clases), AVID (Avance Via Determinación Individual), CAASPP (Evaluación de Rendimiento y Progreso de Estudiantes en California), CAL-SOAP (Programa de Oportunidad y Acceso para el Estudiante de California), CCR (Preparación para la universidad y la carrera), DAC (Comité Asesor del Distrito), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Lengua y literatura en inglés), ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), ELD (Desarrollo del idioma inglés), ESL (Inglés como un Segundo Idioma), FY (Jóvenes de crianza temporal), GATE (Educación para estudiantes dotados y con talento), HFZ (Zona Fitness de Salud), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Financiación de Control Local), LCP (Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje), LI (Bajos Ingresos), MFT (Terapia Matrimonial y Familiar), NWEA (Asociación de Evaluación del Noroeste), PBIS (Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento), PD (Capacitación Profesional), Rtl (Respuesta a la Intervención), SBAC (Consortio para el desarrollo de los exámenes estatales Smarter Balanced), SMBSD (Distrito Escolar de Santa María-Bonita), SRO (Oficial de Recurso Escolar), SSC (Consejo Directivo Escolar), STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas), TK (Preescolar de Transición), TOSA (Maestro en Asignación Especial), TT (Tutor Individual).

Leyenda	
↑ - Aumentar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener/Incrementar
+ - Incrementar EN	↓ - Base
- - Disminuir EN	✓ - Culminado
	🕒 - En progreso



Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **339**
páginas del LCAP

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito.

