

# Resumen del plan de responsabilidad y control local

2021-22

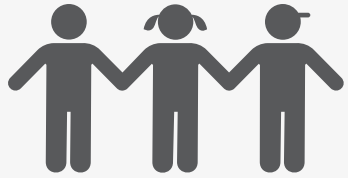
Santa Maria-Bonita School District

Página 1 de 2



## HISTORIA DEL DISTRITO

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



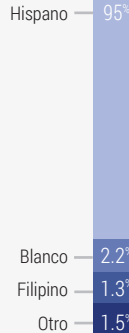
**17,120** ESTUDIANTES TK-8



**21** ESCUELAS



**1,957** EMPLEADOS



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



**87%**  
Bajos ingresos



**55%**  
Aprendices de inglés



**0.4%**  
Jóvenes de crianza temporal



**93%**  
Estudiantes no duplicados

## VISIÓN DEL DISTRITO



### Nuestro compromiso

Preparar a ciudadanos exitosos que estén preparados para la universidad y la carrera profesional asegurándose de que cada estudiante aprenda en su grado escolar y más allá.



### Expectativas altas

Tenemos una cultura de aprendizaje deliberada e intencional con altas expectativas.



### Lo que más importa

Asegurarse de que los estudiantes en cada aula aborden contenido relevante y desafiante, se apropien de su aprendizaje y mejoren todos los días.

## LCAP HIGHLIGHTS

### META #1 DE MANTENIMIENTO



### Apojar el aprendizaje de los estudiantes

#### Acciones destacadas

- Actualizaciones de tecnología en todo el sistema para incluir personal adicional certificado y clasificado
- Servicios de biblioteca de medios para apoyar la lectoescritura
- Maestros de PE de primaria
- Artes visuales y escénicas

### META #2 AMPLIO



### Construir sistemas para líderes y educadores de calidad

#### Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional para personal certificado y clasificado
- Programas de liderazgo y desarrollo de maestros
- Apoyo directo a las escuelas a través de maestros en asignación especial y entrenadores de enseñanza

### META #3 AMPLIO



### Preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera profesional

#### Acciones destacadas

- Instrucción de alta calidad a nivel del grado escolar para todos los estudiantes
- Programa de preparación universitaria y profesional
- Acceso equitativo ampliado a los recursos para acelerar el aprendizaje, incluidos programas de aprendizaje ampliado

### META #4 DE ENFOQUE



### Apojar el dominio académico del aprendizaje de inglés

#### Acciones destacadas

- Programa multilingüe
- Asistentes de instrucción bilingües para estudiantes de primaria
- Entrenadores de enseñanza para aprendices de inglés
- Programa de sendas del Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe
- Apoyo directo a las escuelas a través de nuestros especialistas en programas y maestros en asignación especial de aprendices de inglés

### META #5 AMPLIO



### Ambiente de aprendizaje seguro, saludable y positivo

#### Acciones destacadas

- Acceso equitativo ampliado a los recursos para satisfacer las necesidades sociales y emocionales
- Mentores de servicio social y absentismo escolar
- Enlaces para jóvenes sin hogar y de hogar temporal
- Apoyo directo a las escuelas a través de especialistas en programas

### META #6 AMPLIO



### Educación, participación y servicio social de los padres

#### Acciones destacadas

- Enlaces comunitarios del plantel y del distrito
- Defensores de la familia
- Servicios de traducción e interpretación
- Incremento de los servicios de comunicación

### META #7 AMPLIO



### Diversidad, equidad e inclusión

#### Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante
- Capacitación en interpretación para mejorar el acceso al idioma
- Instrumentos de datos para incrementar la práctica de evaluación de programas y logros de los estudiantes
- Incremento de los programas preescolares
- Acceso equitativo a las ofertas de cursos electivos para todos los estudiantes de secundaria

## Principios fundamentales



Identificar las necesidades de los estudiantes

Identificar discrepancias de rendimiento

Establecer metas y resultados

Planificar acciones y servicios



# Resumen del plan de responsabilidad y control local

2021-22

Santa Maria-Bonita School District

Página 2 de 2



## REFLEXIÓN: ÉXITOS



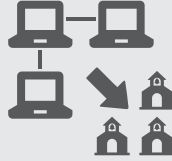
**Incrementar el rendimiento académico de ELA y matemáticas**



**Cumplió con todos los indicadores locales del Tablero de CA**

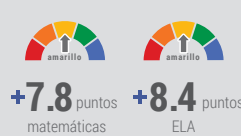


**Aprendizaje profesional para respaldar la instrucción de nivel de grado escolar de alta calidad**



**Actualizaciones tecnológicas en todo el sistema**

Indicador: Tablero de la escuela de California



Se cumplió con los **8** indicadores locales

Los maestros recibieron aprendizaje profesional continuo para ayudar a mejorar los resultados de los estudiantes

Las actualizaciones tecnológicas incluyeron un programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos los estudiantes

### Acciones planificadas para mantener el progreso:

- Un sistema multicultural integral que incluye aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante, capacitación de intérpretes para mejorar el acceso al idioma e instrumentos de datos de aprendizaje socioemocional.
- Acceso equitativo ampliado a los recursos para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.
- Mantenimiento y actualizaciones de tecnología en todo el sistema para respaldar el aula y el aprendizaje ampliado, que incluye nuestro programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos nuestros estudiantes.
- Aprendizaje profesional continuo de maestros, asistentes de maestros y administradores para apoyar la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y una primera instrucción efectiva de alta calidad.
- Un sistema de evaluación integral para los grados TK-8 en apoyo de un sistema de instrucción alineado.
- Incremento de programas preescolares.
- Incrementar y mejorar la educación de los padres y la participación familiar.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



**Continuar mejorando la tasa de suspensión**

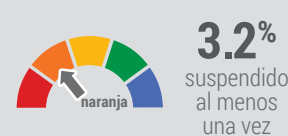


**Disminuir el absentismo crónico entre los grupos de estudiantes**

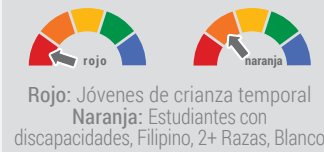


**Mejorar el rendimiento de los aprendices de inglés**

Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



### Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- Ampliar el acceso equitativo a los recursos para acelerar el aprendizaje, incluidos los programas de aprendizaje ampliados.
- Aprendizaje profesional para incrementar el acceso a asignaciones apropiadas para el grado, instrucción sólida, participación profunda y expectativas altas.
- Incrementar el apoyo para los aprendices de inglés a través de asistentes de instrucción bilingües para aprendices de inglés de grado primario y para estudiantes recién llegados de la escuela intermedia, entrenadores de desarrollo del idioma inglés y aprendizaje profesional para apoyar programas multilingües.
- Plan de preparación universitaria y profesional (CCR) implementado en los grados TK-8 para incluir experiencias CCR, oportunidades de servicio comunitario y concientización profesional.
- Perfeccionar las sendas de referencia para los servicios suplementarios con el fin de satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.
- Implementar un programa de sendas del Sello de Alfabetización Bilingüe en todo el distrito que promueva el multilingüismo y las competencias globales y culturales.
- Servicios ampliados de consejería, mentores y defensores de la familia para apoyar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias.
- Continuar la asociación con agencias externas para brindar servicios a estudiantes y familias que lo necesiten.

