

# Resumen del plan de responsabilidad y control local

2022-23

Distrito Escolar Santa Maria-Bonita

Página 1 de 2



## HISTORIA DEL DISTRITO

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



**17,201** ESTUDIANTES  
Preescolar-8



**21**  
ESCUELAS



**1,982**  
EMPLEADOS

Hispano 95.5%

Blanco 2.01%

Filipino 1.02%

Otro 1.37%

GRUPOS DE ESTUDIANTES



**82.62%**  
Bajos ingresos



**54.83%**  
Aprendices de inglés



**0.47%**  
Jóvenes de crianza temporal



**91%**  
Estudiantes no duplicados

## VISIÓN DEL DISTRITO



### Nuestro compromiso

Preparar a ciudadanos exitosos que estén preparados para la universidad y la carrera profesional asegurándose de que cada estudiante aprenda en su grado escolar y más allá.



### Expectativas altas

Tenemos una cultura de aprendizaje deliberada e intencional con altas expectativas.



### Lo que más importa

Asegurarse de que los estudiantes en cada aula aborden contenido relevante y desafiante, se apropien de su aprendizaje y mejoren todos los días.

## LCAP HIGHLIGHTS

### OBJETIVO #1 DE MANTENIMIENTO



#### Apojar el aprendizaje de los estudiantes

##### Acciones destacadas

- Recursos del plan de estudios complementario alineado con los estándares
- Mejoras tecnológicas en todo el sistema
- Aumentar los servicios de medios de la biblioteca para apoyar la alfabetización de los estudiantes
- Aumentar los programas de oportunidades de aprendizaje en expansión

### OBJETIVO #2 AMPLIO



#### Sistemas de construcción para líderes y educadores de calidad

##### Acciones destacadas

- Desarrollo de proyectos de maestros y administradores
- Sistema de evaluación alineado del distrito y el sitio escolar
- Apoyo directo a los sitios a través de TOSA y especialistas del programa

### OBJETIVO #3 AMPLIO



#### Preparar a los estudiantes para la universidad y las carreras

##### Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional para maestros, paraeducadores y administradores
- Entrenadores instructivos para cada sitio
- Reclutar y retener maestros

### OBJETIVO #4 DE ENFOQUE



#### Apojar el dominio académico de los estudiantes de inglés

##### Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional para apoyar el programa multilingüe
- Aumentar las asistentes de instrucción bilingües
- Entrenadores ELD para cada sitio
- Apoyo directo a las escuelas a través de nuestros especialistas del programa y EL TOSA

### OBJETIVO #5 AMPLIO



#### Ambiente de aprendizaje seguro, saludable y positivo

##### Acciones destacadas

- Seguridad y Protección Escolar
- Aumentar los consejeros de secundaria
- Consejeros de escuela primaria
- Terapeutas basados en el matrimonio y la familia y la escuela

### OBJETIVO #6 AMPLIO



#### Educación, participación y divulgación de los padres

##### Acciones destacadas

- Enlaces comunitarios del distrito y del sitio
- Defensores de Familia
- Aumento de los servicios de traducción e interpretación
- Mayores oportunidades de educación para padres

### OBJETIVO #7 AMPLIO



#### Diversidad, equidad e inclusión

##### Acciones destacadas

- Aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante
- Aumentar el acceso a las ofertas de cursos electivos para estudiantes de secundaria
- Experiencias de preparación universitaria y profesional
- Jardín de infancia de transición universal

## Principios fundamentales



Identificar las necesidades de los estudiantes

Identificar discrepancias de rendimiento

Establecer metas y resultados

Planificar acciones y servicios

**LCAP**



# Resumen del plan de responsabilidad y control local

2022-23

Distrito Escolar Santa Maria-Bonita

Página 2 de 2



## REFLEXIÓN: ÉXITOS



**Incrementar el rendimiento académico de ELA y matemáticas**



**Cumplió con todos los indicadores locales del Tablero de CA**



**Aprendizaje profesional para respaldar la instrucción de nivel de grado escolar de alta calidad**



**Actualizaciones tecnológicas en todo el sistema**

Indicador: Tablero de la escuela de California



Se cumplió con los **8** indicadores locales



Los maestros recibieron aprendizaje profesional continuo para ayudar a mejorar los resultados de los estudiantes



Las actualizaciones tecnológicas incluyeron un programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos los estudiantes

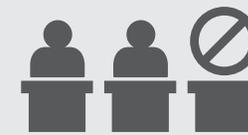
### Acciones planificadas para mantener el progreso:

- Un sistema multicultural integral que incluye aprendizaje profesional multilingüe y culturalmente relevante, capacitación de intérpretes para mejorar el acceso al idioma e instrumentos de datos de aprendizaje socioemocional.
- Mayor acceso equitativo a los recursos para satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes.
- Mantenimiento y actualizaciones de tecnología en todo el sistema para apoyar el aula y el aprendizaje ampliado, que incluye nuestro programa de actualización de Chromebook y acceso gratuito a Internet para todos nuestros estudiantes.
- Aprendizaje profesional continuo de maestros, paraeducadores y administradores para apoyar la implementación de los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y la primera instrucción efectiva de alta calidad.
- Un sistema de evaluación integral para los grados TK-8 en apoyo de un sistema de instrucción alineado.
- Incremento de programas preescolares.
- Aumentar y mejorar la educación de los padres y la participación familiar.

## REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



**Continuar mejorando la tasa de suspensión**



**Disminuir el absentismo crónico entre los grupos de estudiantes**



**Mejorar el rendimiento de los aprendices de inglés**

Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



Indicador: Tablero de la escuela de California



### Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- Ampliar el acceso equitativo a los recursos para acelerar el aprendizaje, incluidos los programas de aprendizaje ampliados.
- Aprendizaje profesional para aumentar el acceso a tareas apropiadas para el grado, instrucción sólida, compromiso profundo y altas expectativas.
- Aumentar el apoyo para los estudiantes de inglés a través de asistentes de instrucción bilingües para estudiantes de inglés de grado primario y para estudiantes recién llegados a la secundaria, entrenadores de desarrollo del idioma inglés y aprendizaje profesional para apoyar programas multilingües.
- Plan de preparación universitaria y profesional (CCR) implementado en los grados TK-8 para incluir experiencias CCR, oportunidades de servicio comunitario y conciencia profesional.
- Refinar las vías de derivación para los servicios complementarios con el fin de satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.
- Implementar un Programa de Vía de Alfabetización Bilingüe en todo el distrito que promueva el multilingüismo y las competencias globales y culturales.
- Ampliación de los servicios de asesoramiento, mentores y defensores de la familia para apoyar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias.
- Continuar la asociación con agencias externas para brindar servicios a estudiantes y familias necesitadas.

