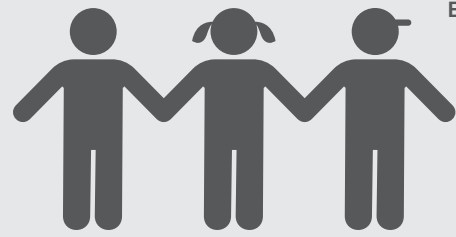




# Plan de Responsabilidad y Control Local

## Resumen del plan, 2018-19



**7,949** ESTUDIANTES de 9° a 12°



**4** ESCUELAS



**695** EMPLEADOS

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

ETNICIDAD	Porcentaje	SUBGRUPOS
Hispano	85%	<b>70%</b> Ingresos bajos <b>24%</b> Aprendices de inglés
Blanco	9%	<b>&lt;1%</b> Jóvenes de Hogar Temporal
Asiático	3%	
2+ etnias	1%	<b>73%</b> En gran necesidad
Otro	2%	

### HISTORIAL DEL DISTRITO

#### Proporción de dispositivos tecnológicos en estudiantes 1:1

Dispositivos para nuevos estudiantes y personal



#### Misión del Distrito

Preparar a todos los estudiantes para que sean ciudadanos productivos y estén preparados para la universidad/ carrera profesional, proporcionando experiencias de aprendizaje desafiantes y estableciendo expectativas de alto rendimiento

#### Visión del Distrito

Cada estudiante tiene éxito y está preparado para la universidad, la carrera profesional y la vida



### PRESUPUESTO



#### Gastos adicionales no especificados en el LCAP:

- Personal certificado y clasificado
- Transporte
- Mantenimiento, operaciones y utilidades
- Funciones administrativas y de apoyo de la junta directiva, el superintendente y el distrito
- Educación especial
- Otros programas federales y estatales restringidos

### PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

#### META #1



**Dominio de CCSS para la preparación universitaria y profesional**

#### META #2



**Cultura de partes interesadas positiva y respetuosa**

#### META #3



**Fortalecer los programas y servicios de CTE**

#### META #4



**Apoyar el logro estudiantil**

#### META #5



**Expandir el uso de la tecnología**

#### META #6



**Ambiente seguro y saludable**

#### META #7



**Apoyar el dominio del aprendiz de inglés**

#### META #8



**Apoyar el logro de los estudiantes de hogar temporal**

## MAYOR PROGRESO

**Altas tasas de graduación**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: alto  
Cambio: se mantuvo



**Incremento en las oportunidades de traducción e interpretación**

Medida



Medida local

### Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.1 - Incrementar el apoyo para CCSS (matemáticas, ingeniería y ciencia)
- 2.4 - Desarrollar cursos A-G sobre estudios étnicos y de género, currículo y recursos fundamentales
- 4.2 - Incrementar el presupuesto y el apoyo de los estudiantes de AVID en planteles integrales
- 2.1 - Mejorar los servicios de traducción del distrito

## MAYORES NECESIDADES



**Incrementar el progreso de los Aprendices de Inglés**

Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: medio  
Cambio: disminuyó

**Disminuir la tasa de suspensión**



Indicador: Tablero de la Escuela de California



Estado: medio  
Cambio: se mantuvo

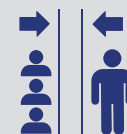
### Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 7.2 - Apoyo instructivo bilingüe para estudiantes EL recién llegados
- 7.4 - Proporcionar intervención y avance para los estudiantes de ELD
- 6.1 - Implementar enfoques restaurativos

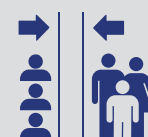
## BRECHAS DE PROGRESO

Subgrupo con necesidades:

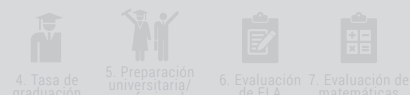
Indicadores del estado:



**2+ etnias**



**Jóvenes de Hogar Temporal**



### Acciones planificadas para abordar las brechas de rendimiento:

- 3.2 - Apoyo a los estudiantes en programas de CTE
- 4.1 - Continuar el progreso para incrementar los que culminan A-G del distrito
- 4.11 - Progresar la supervisión del crecimiento académico estudiantil
- 7.1 - Progreso de instrucción de EL

## SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS



**Programa POR VIDA para abordar conductas de riesgo**



para



**Especialistas de programa para servicios de enlace con FY**



para   
Jóvenes de Hogar Temporal



**Apoyo instructivo bilingüe para estudiantes EL recién llegados**



para   
Aprendices de inglés



META  
#1



## DOMINIO DE CCSS PARA LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Gastos Reales de 2017-18

**\$419,369**

Estado general:



Cumplidos

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
1.1 - Incrementar los maestros con credenciales completas	98%	100%	✓	4	4	100%
1.2 - Mantener el acceso a materiales instructivos	100%	100%	✓			
1.4 - Incrementar la preparación universitaria y profesional	21.5%	29.6%	✓			
Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
1.1 - Apoyar los Estándares Académicos Fundamentales	\$299,999	\$266,235	✓	4	4	100%
1.2 - Desarrollo profesional para asistentes de instrucción de SPED	\$2,500	\$4,942	✓			
1.3 - Capacitación para apoyar a las comunidades de aprendizaje profesional	\$95,000	\$66,644	✓			



META  
#2



## CULTURA DE PARTES INTERESADAS POSITIVA Y RESPETUOSA

Gastos Reales de 2017-18

**\$575,301**

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
2.1 - Incrementar las oportunidades de traducción e interpretación	+5%	+35%	✓	2	1	50%
2.2 - Incrementar los padres graduados del programa PIQE y PIDA	+10%	disminuyó	🕒			
Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
2.1 - Mejorar los servicios de traducción del distrito	\$172,109	\$228,392	✓	5	5	100%
2.2 - Financiar programas de participación de padres	\$199,999	\$130,299	✓			
2.3 - Administrar la encuesta de ambiente a través de West Ed	\$7,000	\$6,803	✓			





**META**  
**#3**



## FORTALECER LOS PROGRAMAS Y SERVICIOS DE CTE

Gastos Reales de 2017-18

**\$624,578**

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
3.1 - Incrementar la tasa de graduación	<b>+1.5%</b>	<b>-1.8%</b>	✓	<b>2</b> Resultados	<b>1</b> Resultados	<b>50%</b>
3.2 - Incrementar la tasa de graduación de SWD	<b>+2%</b>	<b>+2.9%</b>	🕒			
Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
3.1 - Extender los programas de estudio descritos por CTE a las 9 sendas	n/c	n/c	✓	<b>5</b> Acciones	<b>5</b> Acciones	<b>100%</b>
3.2 - Continuar desarrollando el Centro de CTE/ Granja de A-G	n/c	n/c	✓			
3.3 - Comprar y reparar suministros y equipo instructivos de CTE	<b>\$70,000</b>	<b>\$34,468</b>	✓			



**META**  
**#4**



## APOYAR EL LOGRO ESTUDIANTIL

Gastos Reales de 2017-18

**\$5,192,852**

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
4.1 - Incrementar el puntaje 3+ en la prueba AP	<b>+3%</b>	<b>-1.3%</b>	🕒	<b>2</b> Resultados	<b>0</b> Resultados	<b>0%</b>
4.2 - Incrementar la preparación de A/G	<b>+5%</b>	<b>+1.8%</b>	🕒			
Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
4.1 - Apoyar los servicios de orientación en todo el distrito	<b>\$2,104,361</b>	<b>\$2,156,941</b>	✓	<b>15</b> Acciones	<b>15</b> Acciones	<b>100%</b>
4.2 - Incrementar el presupuesto y el apoyo de los estudiantes de AVID en planteles integrales	<b>\$719,091</b>	<b>\$687,995</b>	✓			
4.3 - Sostener los programas de oportunidad autónoma	<b>\$540,500</b>	<b>\$564,855</b>	✓			





META  
**#5**



## EXPANDIR EL USO DE LA TECNOLOGÍA

Gastos Reales de 2017-18

**\$1,726,202**

Estado general:



En progreso

<b>+</b> Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
5.1 - Incrementar el uso de tabletas en los estudiantes	<b>+5%</b>	<b>+12%</b>	✓	<b>1</b> Resultados	<b>1</b> Resultados	<b>100%</b>
<b>🔧</b> Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
5.2 - Capacitación para el uso de tabletas en los estudiantes y el personal	<b>\$50,000</b>	<b>\$68,335</b>	✓	<b>6</b> Acciones	<b>5</b> Acciones	<b>83%</b>
5.3 - Maestro de tecnología instructiva en asignación especial	<b>\$401,668</b>	<b>\$408,776</b>	✓			
5.4 - Dispositivos uno a uno para nuevos estudiantes y personal	<b>\$1,082,104</b>	<b>\$1,090,589</b>	✓			



META  
**#6**



## AMBIENTE SEGURO Y SALUDABLE

Gastos Reales de 2017-18

**\$1,358,357**

Estado general:



En progreso

<b>+</b> Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
6.1 - Mantener las instalaciones en "buenas condiciones"	<b>100%</b>	<b>100%</b>	✓	<b>4</b> Resultados	<b>2</b> Resultados	<b>50%</b>
6.2 - Disminuir la tasa de suspensión	<b>5%</b>	<b>2.5%</b>	✓			
6.4 - Incrementar la tasa de asistencia	<b>+2%</b>	<b>-0.6%</b>	🕒			
<b>🔧</b> Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
6.1 - Implementar enfoques restaurativos	<b>\$30,000</b>	<b>\$37,017</b>	✓	<b>10</b> Acciones	<b>10</b> Acciones	<b>100%</b>
6.2 - Fondos para el programa de reserva de sustitutos	<b>\$91,116</b>	<b>\$102,894</b>	✓			
6.3 - Mantener 4 personal de seguridad adicional para la supervisión diurna	<b>\$114,408</b>	<b>\$113,317</b>	✓			





**META**  
**#7**



## APOYAR EL DOMINIO DEL APRENDIZ DE INGLÉS

Gastos Reales de 2017-18

**\$3,973,680**

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
7.2 - Incrementar la tasa de reclasificación de EL	16%	17.6%	✓	4 Resultados	2 Resultados	50% <div style="width: 50%;"></div>
7.3 - Establecer la línea base del ELPAC	Establecer punto de referencia	pendiente	🕒			
7.4 - Incrementar la tasa de graduación de los aprendices de inglés	83.2%	83.3%	✓			
Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
7.1 - Apoyar las sendas de ELA/ELD	\$3,225,062	\$3,255,146	✓	5 Acciones	5 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
7.2 - Apoyo instructivo bilingüe para estudiantes EL recién llegados	\$402,128	\$397,266	✓			
7.3 - Proporcionar intervención y avance para los estudiantes de ELD	\$335,856	\$108,567	✓			



**META**  
**#8**



## APOYAR EL LOGRO DE LOS ESTUDIANTES DE HOGAR TEMPORAL

Gastos Reales de 2017-18

**\$175,501**

Estado general:



En progreso

Resultados - Logros destacados	Medidas Esperadas	Medidas Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
8.1 - Incrementar la tasa de culminación de A-G en jóvenes de hogar temporal	11.1%	14%	✓	4 Resultados	3 Resultados	75% <div style="width: 75%;"></div>
8.2 - Incrementar la preparación universitaria de FY para el EAP de matemáticas	+5%	+19%	✓			
8.4 - Incrementar la tasa de graduación de FY	75%	83%	✓			
Acciones - Logros destacados	Gastos Presupuestados	Gastos Reales	Progreso	Total planificado	Progreso hecho	% del progreso
8.1 - Los especialistas del programa FBSMV brindan servicios de enlace con FY	\$175,000	\$175,000	✓	3 Acciones	3 Acciones	100% <div style="width: 100%;"></div>
8.2 - Programas de apoyo y capacitación para el personal de FY	\$25,000	\$500	✓			
8.3 - Tutoría extracurricular (COE de Santa Bárbara)	n/c	n/c	✓			



# Participación de las partes interesadas



40

REUNIONES DE las partes interesadas



??

PREGUNTAS Y comentarios recibidos



??

LAS PARTES INTERESADAS se involucraron



2

PRESENTACIÓN DE actualizaciones de la Junta Directiva



15

GRUPOS involucrados

## Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Junta Directiva, ELAC, DELAC, CSEA, MPAC, Unidades de Negociación, Miembros de la Comunidad y Socios de Educación



## Lista de temas discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Revisión del LCAP y LCFF
- Plan del Plantel Escolar



SMJUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones.

# Mejora de los servicios y transparencia fiscal



La ley de California exige la Fórmula de Control Local de Fondos que consta de 3 niveles, con 2 niveles...



Beca por concentración	\$18,192,183
Beca suplementaria	
Beca base	\$73,275,752
Otros ingresos (estadales y locales)	\$11,523,494
Ingreso federal	\$4,320,352
<b>Total de Ingresos:</b>	<b>\$107,311,781</b>

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...



Ingresos bajos



Aprendices de inglés



Jóvenes de Hogar Temporal

...resultando en el incremento en el servicio de...

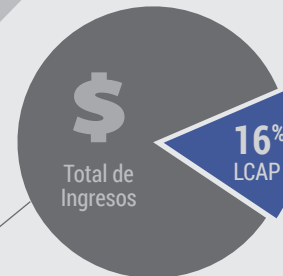
↑ **25%**

Mejora esperada del servicio en 2018-19 usando

**\$18,192,183**

Becas por concentración y suplementarias totales vs.

**\$18,124,656**




Total de gastos especificado para el LCAP de 2018-19:



META









#1






## Dominio de CCSS para la preparación universitaria y profesional

DETALLES DE LAS METAS

PRIORIDADES DEL ESTADO

 1. Servicios básicos	 2. Estándares académicos	 3. Participación de los padres	 4. Logros de los estudiantes
 5. Participación de los estudiantes	 6. Ambiente escolar	 7. Acceso a las materias	 8. Otros resultados














ESTADO

 Nuevo	 Modificado	 No modificado
--	---	--

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

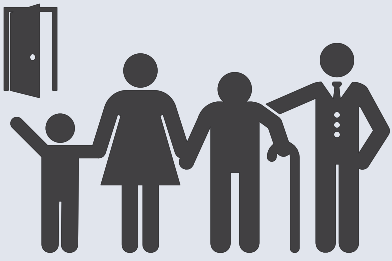
<p>1.1</p> <div style="text-align: center; font-size: 24px; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px; margin: 0;">APPROPRIATELY ASSIGNED &amp; CREDENTIALLED TEACHERS</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2018-19 <span style="color: blue;">↑</span> <b>100%</b></td> <td style="text-align: center;">Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>98%</b></td> </tr> </table>	2018-19 <span style="color: blue;">↑</span> <b>100%</b>	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>98%</b>	<p>1.2</p> <div style="text-align: center; font-size: 24px; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px; margin: 0;">MAINTAIN ACCESS TO INSTRUCTIONAL MATERIALS</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2018-19 <span style="color: blue;">=</span> <b>100%</b></td> <td style="text-align: center;">Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>100%</b></td> </tr> </table>	2018-19 <span style="color: blue;">=</span> <b>100%</b>	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>100%</b>	<p>1.3</p> <div style="text-align: center; font-size: 24px; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px; margin: 0;">MAINTAIN FACILITIES</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2018-19 <span style="color: blue;">=</span> <b>0</b> Deficiencias</td> <td style="text-align: center;">Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>0</b> Deficiencias</td> </tr> </table>	2018-19 <span style="color: blue;">=</span> <b>0</b> Deficiencias	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>0</b> Deficiencias	<p>1.4</p> <div style="text-align: center; font-size: 24px; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center; font-size: 10px; margin: 0;">INCREASE COLLEGE &amp; CAREER READINESS</p> <table style="width: 100%; font-size: 12px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">2018-19 <span style="color: blue;">↑</span> <b>30%</b></td> <td style="text-align: center;">Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>21.5%</b></td> </tr> </table>	2018-19 <span style="color: blue;">↑</span> <b>30%</b>	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>21.5%</b>
2018-19 <span style="color: blue;">↑</span> <b>100%</b>	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>98%</b>										
2018-19 <span style="color: blue;">=</span> <b>100%</b>	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>100%</b>										
2018-19 <span style="color: blue;">=</span> <b>0</b> Deficiencias	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>0</b> Deficiencias										
2018-19 <span style="color: blue;">↑</span> <b>30%</b>	Base <span style="color: gray;">↔</span> <b>21.5%</b>										

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

 Meta #1	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
	1.1 - Apoyar los <b>Estándares Académicos Fundamentales</b> (NGSS y planificación y desarrollo de currículo en estudios sociales)	\$361,969	 Todos los estudiantes	 No modificado
	1.2 - Desarrollo profesional para <b>asistentes de instrucción de educación especial</b> y personal de apoyo	\$20,000	 SWD	 Modificado
	1.3 - Capacitación para apoyar a las <b>comunidades de aprendizaje profesional</b> (conferencias, planificación de lecciones, desarrollo de unidades de contenido, capacitación sobre hábitos mentales)	\$99,999		
	1.4 - <b>Software de evaluación</b> para reflejar la experiencia en pruebas SBAC (capacitación de maestros)	\$65,000		



## META #2



### Cultura de partes interesadas positiva y respetuosa

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

ESTADO

Nuevo

Modificado

No modificado

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

2.1



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS SERVICIOS DE TRADUCCIÓN

2018-19

+

5%

Base

↓

550

375

Reuniones Traducciones

2.2



INCREMENTAR LOS PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

2018-19

+

10%

Base

↓

228

86

PIQE PIDA

#### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

🎯 Meta # 2	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
2.1 - Mejorar los <b>servicios de traducción</b> del distrito		\$374,999	Aprendices de inglés	🔒 No modificado
2.2 - Financiar programas de <b>participación de padres</b> (PIQE, padres con una misión, talleres, expandir Mixteco)		\$149,999		✎ Modificado
2.3 - Administrar la encuesta de <b>ambiente escolar</b> a estudiantes, personal y padres		\$45,000	Todos los estudiantes	📉
2.4 - Desarrollar cursos <b>A-G sobre estudios étnicos</b> y de género, currículo y recursos fundamentales		\$79,999		🔒
2.5 - Continuar con el <b>entrenamiento de dominio cultural</b>		\$99,999		🔒
2.6 - POR VIDA para ayudar a <b>abordar las conductas de riesgo</b> (administración de casos, servicios integrales y apoyo)		\$170,000		➕ Nuevo

## META #3



### Fortalecer los programas y servicios de CTE

PRIORIDADES DEL ESTADO

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

ESTADO


Nuevo

Modificado

No modificado

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

3.1



INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIONES DE SECUNDARIA

2018-19

↑

95%

Todos los estudiantes

Base

↓

93.5%

2018-19

↑

70.9%

SWD

Base

↓

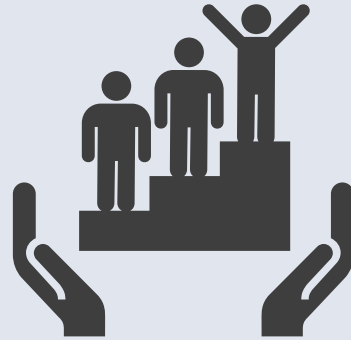
67.9%

#### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

🎯 Meta # 3	🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad	🎯 Enfoque	🔄 Estado
3.1 - Extender los <b>programas descritos por CTE</b> a las 9 sendas		n/c	Todos los estudiantes	✎ Modificado
3.2 - Continuar <b>desarrollando el Centro de CTE/ Granja de A-G</b>		\$350,000		📉
3.3 - Apoyar al equipo <b>existente de sendas de CTE</b>		\$300,000		📉
3.4 - Financiar <b>costos de personal para ROP</b>		\$600,807		📉
3.5 - <b>Programa de capacitación de CTE</b> para todo el personal de orientación y asesoramiento		\$10,000		📉
3.6 - Nuevo apoyo al <b>equipo de sendas de CTE</b>		\$800,000		➕ Nuevo
3.7 - Instructores de PD de CTE y <b>personal relacionado</b>		\$70,000		➕ Nuevo
3.8 - <b>Servicio social para informar</b> a los estudiantes y padres sobre las oportunidades de CTE		\$20,000		➕ Nuevo

@2018 solutions@goboinfo.com

## META #4



### Apoyar el logro estudiantil

DETALLES DE LAS METAS

#### PRIORIDADES DEL ESTADO

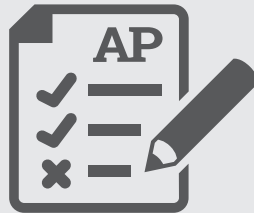
- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

#### ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

#### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

4.1

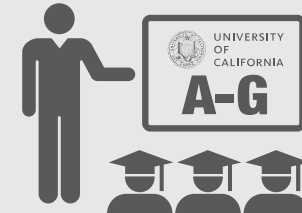


INCREMENTAR EL PUNTAJE 3+ EN LA PRUEBA DE AP

2018-19 **↑ 45%**

Base **↔ 39%**

4.2
















INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G

2018-19 **↑ 30.5%**

Base **↔ 20.5%**




## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

 Meta #4	 Acción / Servicio	 Cantidad	 Enfoque	 Estado
	4.1 - Apoyar los <b>servicios de orientación</b> en todo el distrito (trabajo nocturno, desarrollo profesional)	\$2,599,998	 Todos los estudiantes 	 Modificado
	4.2 - Incrementar el <b>presupuesto y el apoyo de los estudiantes de AVID</b> en planteles integrales (visitas a universidades, tutoría, capacitación)	\$799,999		 No modificado
	4.3 - Sostener los <b>programas de oportunidad autónoma</b> (estudiantes del 9-10 grado, 2 FTE por plantel)	\$585,783		
	4.4 - <b>Personal de intervención de crisis</b> para enfocarse en temas de drogas y alcohol (1 FTE por plantel)	\$248,868		
	4.5 - Apoyo a <b>programas extracurriculares</b> (disminuir la dependencia a los ingresos y recaudación de fondos)	\$919,503		
	4.6 - Fondos del <b>programa de bellas artes</b> (gastos de viaje y entrada, equipo)	\$200,000		
	4.7 - Software y capacitación para la <b>supervisión del progreso de los estudiantes</b> (colocación apropiada en inglés y matemáticas)	\$70,000		
	4.8 - <b>Software de plataforma</b> de preparación universitaria y profesional (viaje universitario para estudiantes de 9º grado)	\$99,999		
	4.9 - Fondos para la <b>asociación de consultores de servicio social</b> de UCSB (servicio de cohorte del EAOP intensivo y recursos de preparación para toda la escuela)	\$155,000		
	4.10 - <b>Software de lectoescritura</b> basado en computadora, dirigido por el maestro y colaborativo (lectores y escritores con dificultades)	\$20,000		
	4.11 - <b>Software de intervención de lectura</b> (práctica de lectura silenciosa con ayuda suplementaria individualizada para 3+ grados)	\$60,000		
	4.12 - Fondos para el <b>programa CAL-SAFE</b> (servicios para estudiantes en estado o padres)	\$85,000		
	4.13 - Proporcionar software de <b>verificación de autoría</b> (observaciones eficientes y herramienta de escritura formativa)	\$90,000		
	4.14 - Apoyar las <b>actividades de los estudiantes</b> (capacitación, dominio cultural, transporte, incentivos, vehículo, etc.)	\$170,000		
	4.15 - <b>Fondos para técnico de compras</b> para apoyar los artículos del LCAP	\$43,609		



## META

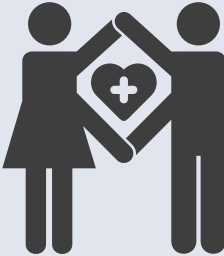
# #5



## Expandir el uso de la tecnología

## META

# #6



## Ambiente seguro y saludable

DETALLES

**PRIORIDADES DEL ESTADO**

**ESTADO**

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados

Nuevo

Modificado

No modificado

DETALLES

**PRIORIDADES DEL ESTADO**

**ESTADO**

1. Servicios básicos

2. Estándares académicos

3. Participación de los padres

4. Logros de los estudiantes

5. Participación de los estudiantes

6. Ambiente escolar

7. Acceso a las materias

8. Otros resultados


Nuevo

Modificado

No modificado

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

5.1




#### INCREMENTAR EL USO DE TABLETAS EN LOS ESTUDIANTES

2018-19 ↑ **78%**

Base ↓ **68%**

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

6.1




#### DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN

2018-19 ↓ **3%**

Base ↓ **7%**

6.2




#### DISMINUIR EL ÍNDICE DE ABSENTISMO CRÓNICO

2018-19 ↓ **4.9%**

Base ↓ **8.9%**

6.2



#### INCREMENTAR LAS TASAS DE ASISTENCIA




2018-19 ↑ **97.2%**

Base ↓ **93.2%**

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta # 5	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
5.1	No volver a utilizar un proveedor externo para la reparación de tabletas	n/c	 Todos los estudiantes	 Modificado
5.2	<b>Capacitación para el uso de tabletas</b> en los estudiantes y el personal	<b>\$99,998</b>		 No modificado
5.3	<b>Maestro de tecnología</b> instructiva en asignación especial (apoyo docente y capacitación)	<b>\$411,727</b>		 No modificado
5.4	<b>Dispositivos uno a uno</b> para nuevos estudiantes y personal	<b>\$1,225,000</b>		 No modificado
5.5	Continuar financiando al técnico en <b>reparación de tabletas</b>	<b>\$66,770</b>		 No modificado
5.6	Seleccionar el <b>sistema de gestión</b> de aprendizaje	<b>\$78,000</b>		 No modificado

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta # 6	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
6.1	Implementar <b>enfoques restaurativos</b>	<b>\$40,000</b>	 Todos los estudiantes	 Modificado
6.2	Fondos para el <b>programa de reserva de sustitutos</b>	<b>\$121,287</b>		 No modificado
6.3	Mantener <b>4 seguridad adicional</b> para la supervisión diurna	<b>\$148,835</b>		 No modificado
6.4	<b>Entrenamiento de seguridad</b> para administradores y gerentes	<b>\$30,000</b>		 No modificado
6.5	Contratar <b>oficiales de recursos escolares</b>	<b>\$400,000</b>		 No modificado
6.6	Contrato con SBCEO para la <b>Escuela Comunitaria Diurna</b>	<b>\$250,000</b>		 No modificado
6.7	Implementar el software de <b>atención 2 asistencia</b>	<b>\$78,300</b>		 No modificado
6.8	Fondos para <b>cámaras y equipos</b> de seguridad	<b>\$150,000</b>		 No modificado
6.9	<b>Agregar 3 custodios</b> en cada plantel integral	<b>\$424,235</b>		 No modificado
6.10	Proporcionar <b>uniformes de personal clasificado</b>	<b>\$75,000</b>		 No modificado

## META

# #7



## Apoyar el dominio del aprendizaje de inglés

**DETALLES**

**PRIORIDADES DEL ESTADO**

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados

**ESTADO**

- Nuevo
- Modificado
- No modificado

## META

# #8



## Apoyar el logro de los estudiantes de hogar temporal

**DETALLES**

**PRIORIDADES DEL ESTADO**

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logros de los estudiantes
- 5. Participación de los estudiantes
- 6. Ambiente escolar
- 7. Acceso a las materias
- 8. Otros resultados







**ESTADO**

- Nuevo
- Modificado
- No modificado





### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

7.1		<p>INCREMENTAR EL INDICADOR DE PROGRESO DE LOS EL</p>	7.2		<p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE EL</p>
					<p>2018-19</p> <p><span style="color: blue;">↑</span> <b>18%</b> <span style="color: grey;">↓</span> <b>16%</b></p>
7.3		<p>PROGRESO ANUAL DE APRENDIZAJE DE INGLÉS</p>	7.4		<p>INCREMENTAR LAS TASAS DE GRADUACIÓN DE EL</p>
		<p>Establecer punto de referencia</p>			<p>2018-19</p> <p><span style="color: blue;">+</span> <b>2%</b> <span style="color: grey;">↓</span> Establecer punto de referencia</p>





### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2018-19

8.1		<p>INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN DE A-G EN FY</p>	8.2		<p>INCREMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA DE FY PARA EL EAP</p>
		<p>2018-19</p> <p><span style="color: blue;">↑</span> <b>18%</b> <span style="color: grey;">↓</span> <b>11%</b></p>			<p>2018-19</p> <p><span style="color: blue;">↑</span> <b>60%</b> ELA <b>50%</b> <span style="color: grey;">↓</span> <b>35%</b> Mat. <b>25%</b></p>
8.3		<p>INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE FY</p>			<p>2018-19</p> <p><span style="color: blue;">↑</span> <b>85%</b> <span style="color: grey;">↓</span> <b>75%</b></p>

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta # 7	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
7.1	Apoyar las <b>sendas de ELA/ELD</b>	<b>\$3,499,998</b>	 <p>Aprendices de inglés</p>	 <p>Modificado</p>
7.2	<b>Apoyo instructivo bilingüe</b> para estudiantes EL recién llegados	<b>\$449,999</b>		 <p>Modificado</p>
7.3	Proporcionar <b>intervención y avance</b> para los estudiantes de ELD (escuela de verano y recuperación de créditos)	<b>\$349,999</b>		 <p>No modificado</p>
7.4	Fondos para 2 <b>TOSA de lengua y lectoescritura</b>	<b>\$227,478</b>		 <p>No modificado</p>

### ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2018-19

Meta # 8	Acción / Servicio	Cantidad	Enfoque	Estado
8.1	Los especialistas del programa FBSMV brindan servicios y software de <b>enlace con jóvenes de hogar temporal</b>	<b>\$250,000</b>	 <p>Jóvenes de Hogar Temporal</p>	 <p>Modificado</p>
8.2	<b>Programas de apoyo y capacitación</b> para el personal de jóvenes de hogar temporal (colaboración, capacitación, conferencias)	<b>\$50,000</b>		 <p>No modificado</p>
8.3	<b>Tutoría</b> extracurricular (Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara)	n/c		 <p>No modificado</p>

**Abreviaturas:** AP (Colocación Avanzada), CELDT (Prueba para medir el desarrollo del inglés en California), CTE (Educación Técnica Profesional), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), EAP (Programa de Evaluación Temprana), EL (Aprendiz de Inglés), ELA (Artes del Lenguaje Inglés), ELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), ELD (Desarrollo del Conocimiento del Inglés), ELPAC (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California), ESL (Inglés como un segundo idioma), FBSMV (Volviendo a Luchar Santa María Valley), FEP (Con Dominio Fluido del Inglés), FY (Jóvenes de Hogar Temporal), GATE (Educación para Niños Dotados y con Talento), HS (Escuela Secundaria), IB (Bachillerato Internacional), IEP (Programa Individualizado de Educación), ILP (Plan de Aprendizaje Individual), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de Control Local de Fondos), LTEL (Aprendices de Inglés a Largo Plazo), MAP (Medidas de Progreso Académico), MS (Escuela Media), MTSS (Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles), N/C (Sin Costo), NGSS (Estándares de Ciencias para la Próxima Generación), NWEA (Asociación de Evaluación del Noroeste), PAC (Comité Asesor de Padres), PBIS (Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento), PD (Desarrollo Profesional), PIP (Permiso Provisional de Pasante), POR VIDA (Servicio Social y Redireccionamiento Positivos, Interrupción de Violencia, Intervenciones de Drogas y Alcohol), RFEP (Reclasificados con Dominio Fluido del Inglés), RTI (Respuesta a la Intervención), SAC (Comité Asesor de Estudiantes), SBAC (Consortio para el desarrollo de los exámenes estatales Smarter Balanced), SED (Discapacidad Emocional Severa), SET (Herramienta de Efectividad en Todo el Distrito), SMJUHSD (Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Santa María), SPED (Educación Especial), SSC (Consejo Directivo Escolar), SPSA (Plan Único para el Logro Estudiantil), SWD (Estudiantes con Discapacidades), SWIS (Sistema de Información de Toda la Escuela), STIP (Permiso de Pasante a Corto Plazo), TK (Preescolar de Transición).

Leyenda	
↑ - Incrementar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ - Mantener / Incrementar
+	↓ - Punto de referencia
+	✓ - Culminado
-	🕒 - En progreso
-	



Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite [www.goboinfo.com](http://www.goboinfo.com) y busque su distrito.



Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel. Para más detalles, por favor diríjase al LCAP de 194 páginas que está adjunto a este documento



Distrito Escolar Conjunto de la Escuela Secundaria Santa María, 2560 Skyway Dr., Santa María, CA 93455; (805) 922-4573; [www.smjuhsd.k12.ca.us](http://www.smjuhsd.k12.ca.us); CDS# 4269310000000  
 Coordinador del grupo de expertos asignados a LCFF: Steve Molina, email: [smolina@smjuhsd.org](mailto:smolina@smjuhsd.org)