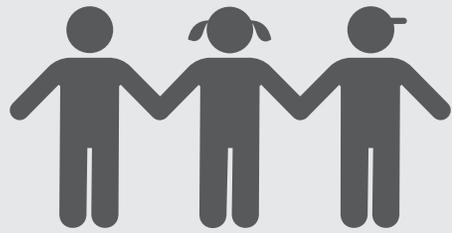


# Plan de Control Local y Rendición de Cuentas



## Resumen del Plan, 2024-25



**8,820 ESTUDIANTES**  
de grado PreK a 12°



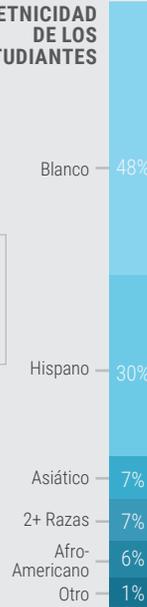
**24 ESCUELAS**

|                     |   |                          |   |
|---------------------|---|--------------------------|---|
| Primaria:           | 9 | Preescolar:              | 8 |
| Escuela Intermedia: | 3 | Educación Alternativa:   | 1 |
| Escuela Secundaria: | 2 | Escuela de Continuación: | 1 |



## HISTORIA DEL DISTRITO

### ETNICIDAD DE LOS ESTUDIANTES



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



### Programa Sólido de Educación Técnica y Profesional

El distrito cuenta con un sólido programa de CTE, que incluye una vía de STEM en crecimiento para satisfacer las demandas de las carreras del siglo XXI.



### Escuelas Secundarias Clasificadas a Nivel Nacional

U.S. News & World Report ha nombrado a la Escuela Secundaria Golden como una de las Mejores Escuelas Secundarias de la nación.

### Declaración de Misión

Logro extraordinario para todos los estudiantes mientras se cierra simultáneamente la brecha de rendimiento.



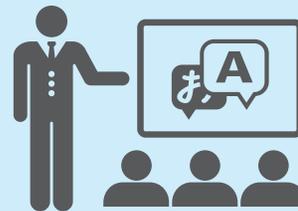
## LCAP HIGHLIGHTS

### META GENERAL



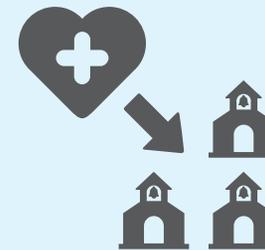
**Garantizar la Preparación Universitaria y Profesional para Todos**

### META GENERAL



**Garantizar la Competencia en Inglés para los Estudiantes Multilingües**

### META GENERAL



**Fomentar Comunidades Escolares Conectadas e Informadas**

META #1

#### Acciones Destacadas

- 1.16 - Apoyar la graduación de los estudiantes, la preparación universitaria, el acceso a AVID y la accesibilidad a AP/SAT.
- 1.18 - Ampliar las vías de CTE con certificaciones, créditos universitarios, pasantías y exploración profesional.

META #2

#### Acciones Destacadas

- 2.2 - Proporcionar desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias efectivas para los Aprendices de Inglés.
- 2.5 - Coordinar ciclos de reclasificación precisos y oportunos, con guías y capacitación.

META #3

#### Acciones Destacadas

- 3.8 - Asegurar servicios de acceso al idioma.
- 3.12 - El personal de seguridad apoyará la seguridad del campus.
- 3.14 - Utilizar la herramienta de comunicación "Let's Talk" para aumentar la participación de los padres.

## REFLEXIONES: ÉXITOS



### Tasa de Graduación

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



### Artes del Lenguaje en Inglés

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



### Rendimiento de los Aprendices de Inglés

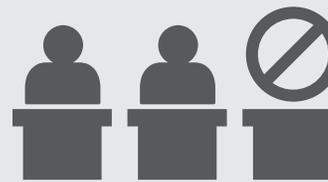
Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



#### Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.6** - Ofrecer desarrollo profesional integrado sobre prácticas de instrucción, prioridades del distrito y estrategias para apoyar a los Aprendices de Inglés y satisfacer diversas necesidades estudiantiles.
- 1.16** - Los consejeros orientan a los estudiantes sobre los requisitos de graduación, la planificación postsecundaria, la participación en AVID y el acceso a los exámenes AP y SAT/PSAT.
- 2.1** - Proporcionar instrucción de ELD integrada y designada, programación adecuada y materiales esenciales de ELD.
- 3.3** - Asegurar el acceso a herramientas digitales, infraestructura de red segura y proporcionar capacitación para maestros, personal y padres sobre alfabetización digital, ciudadanía y habilidades para el futuro.

## REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



### Ausentismo crónico

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



### Tasa de Suspensión

Indicador: 2023 Tablero de Control Escolar de CA



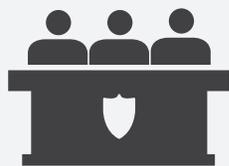
#### Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.12** - Implementar un marco unificado de MTSS para abordar las necesidades de los estudiantes, proporcionar intervenciones escalonadas y alinear los planes de apoyo escolar con las Metas del distrito.
- 1.21** - Brindar instrucción universal de SEL en todas las aulas, con capacitación para maestros en el currículo SEL y prácticas efectivas.
- 3.4** - Monitorear la asistencia, capacitar al personal, involucrar a los padres y realizar un alcance dirigido a estudiantes con ausentismo crónico.
- 3.7** - Implementar PBIS con un enfoque en estrategias proactivas, prácticas restaurativas, esfuerzos contra el acoso escolar y capacitación culturalmente receptiva para fomentar un clima escolar positivo y reducir suspensiones.



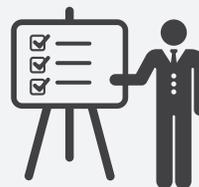
## OPINIONES Y COMENTARIOS

Recopilado a través de Let's Talk y la Encuesta LCAP



## REUNIONES DE ASESORÍA realizadas

realizadas



## AUDIENCIA PÚBLICA realizada

realizada



# 11

## GRUPOS Involucrados

### Los grupos incluyen:

DCC, PAC, DELAC, Maestros, Personal Escolar, Administradores del Distrito y del Sitio, Unidades de Negociación Locales, Padres, Familias y Comunidad.



### Lista de temas discutidos:

- Datos del Perfil del Distrito
- Prioridades Educativas del Estado
- Resumen de LCAP y LCFF



SMMUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP, como se resume arriba. Las comunicaciones a las partes interesadas incluyen:

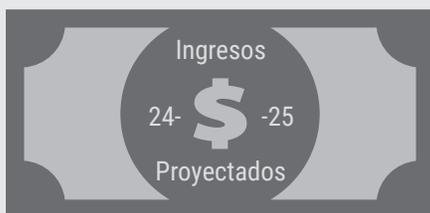


Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y presenciales, redes sociales.

# Revisión del Presupuesto y Mejora de los Servicios



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



|                                      |               |
|--------------------------------------|---------------|
| Subvención por concentración         | \$6,129,400   |
| Subvención suplementaria             | \$118,276,784 |
| Subvención base                      | \$82,367,231  |
| Otros ingresos (estatales y locales) | \$6,854,984   |
| Ingreso federal                      |               |

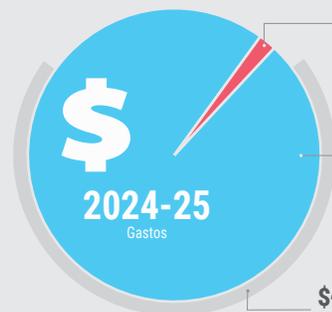
**Total de Ingresos: \$213,609,599**

...enfocándose en estudiantes con altas necesidades...

...y los gastos en el distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...



Gastos para estudiantes con altas necesidades: **\$6,100,036**

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **\$317,635,245**

Total de gastos del fondo general: **\$221,525,280**

**↑ 5.3%**

Mejora esperada del servicio en 2024-25 usando:

**\$6,110,600**

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

...que se reporta al año siguiente

Gastos para estudiantes con altas necesidades:

|         | Presupuestado | Reales      |
|---------|---------------|-------------|
| 2023-24 | \$5,842,853   | \$5,842,853 |

META GENERAL

META  
#1



## Garantizar la Preparación Universitaria y Profesional para Todos

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| <p>1.1</p> <p>MANTENER MAESTROS COMPLETAMENTE ACREDITADOS Y ASIGNADOS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>= 100%</td> </tr> </tbody> </table>      | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 100% | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | = 100%      | <p>1.2</p> <p>MANTENER SUFICIENCIA DE MATERIALES DE INSTRUCCIÓN ALINEADOS CON LOS ESTÁNDARES</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>= 100%</td> </tr> </tbody> </table>      | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 100% | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | = 100%      | <p>1.3</p> <p>MEJORAR LA FINALIZACIÓN DE LOS REQUISITOS A-G</p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 75%</td> </tr> </tbody> </table>   | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 55%   | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 75% |
|---|--|-----------------------|--|------|------|-------|-----|-------|-----|--------------------|--|-------|-------------|--|--|-----------------------|--|------|------|-------|-----|-------|-----|--------------------|--|-------|-------------|---|---|-----------------------|--|------|-------|-------|-----|-------|-----|--------------------|--|-------|-------|
| RESULTADOS OBSERVADOS   |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Base  | 100%   |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 1   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 2   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADO OBJETIVO  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 3   | = 100%   |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Base  | 100%   |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 1   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 2   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADO OBJETIVO  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 3   | = 100%   |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Base  | 55%  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 1   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 2   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADO OBJETIVO  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 3   | ↑ 75%  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| <p>1.4</p> <p>AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE LA VÍA DE CTE</p>       | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>1.3%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 75% o más</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 1.3% | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 75% o más | <p>1.5</p> <p>AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE COMPLETAN TANTO A-G COMO CTE</p>                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>0.8%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 75% o más</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 0.8% | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 75% o más | <p>1.6</p> <p>AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN LOS EXÁMENES AP (aprobando con una puntuación de 3 o más)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>68.6%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 80%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 68.6% | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 80% |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Base  | 1.3%   |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 1   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 2   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADO OBJETIVO  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 3   | ↑ 75% o más  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Base  | 0.8%   |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 1   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 2   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADO OBJETIVO  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 3   | ↑ 75% o más  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Base  | 68.6%  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 1   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 2   | TBD  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| RESULTADO OBJETIVO  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |
| Año 3   | ↑ 80%  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |  |                       |  |      |      |       |     |       |     |                    |  |       |             |   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |       |

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

|   |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
|---|---|---------------------|------------|------------|-------|-------|-----|--------------------|-----|-------|--------------------|--|--|-------|-------------|------------|---|---|------|--------------------|-------|-------|-------|--|---|------|--------------------------------|---------------------|---|---|------|--------------------|-------|-------|--------------------|-----|--------------------|-------|-------|----------------|
| <p>1.7</p>  <p>MEJORAR EL % DE ESTUDIANTES PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD EN ELA Y MATEMÁTICAS</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>81%<br/>ELA</td> <td>48%<br/>Mat</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td colspan="2">TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="2">TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="3">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑85%<br/>ELA</td> <td>75%<br/>Mat</td> </tr> </table> | Base                | 81%<br>ELA | 48%<br>Mat | Año 1 | TBD   |     | Año 2              | TBD |       | RESULTADO OBJETIVO |  |  | Año 3 | ↑85%<br>ELA | 75%<br>Mat | <p>1.8</p>  <p>MEJORAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA PREPARATORIA</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>95.2%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑95%</td> </tr> </table> | Base | 95.2%              | Año 1 | TBD   | Año 2 | TBD  | RESULTADO OBJETIVO  |      | Año 3                          | ↑95%                | <p>1.9</p>  <p>REDUCIR LA TASA DE DESERCIÓN EN LA PREPARATORIA</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>2.9%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓5%<br/>o menos</td> </tr> </table> | Base | 2.9%               | Año 1 | TBD   | Año 2              | TBD | RESULTADO OBJETIVO |       | Año 3 | ↓5%<br>o menos |
| Base  | 81%<br>ELA  | 48%<br>Mat          |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↑85%<br>ELA   | 75%<br>Mat          |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Base  | 95.2%   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↑95%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Base  | 2.9%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↓5%<br>o menos  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| <p>1.10</p>  <p>AUMENTAR LA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA/PROFESIONAL</p>                              | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>58.9%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑75%<br/>o más</td> </tr> </table>   | Base                | 58.9%      | Año 1      | TBD   | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |     | Año 3 | ↑75%<br>o más      | <p>1.11</p>  <p>AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE COMPLETAN TANTO LOS REQUISITOS A-G COMO LAS VÍAS DE CTE</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>=0%</td> </tr> </table>      | Base  | 0%          | Año 1      | TBD   | Año 2   | TBD  | RESULTADO OBJETIVO |       | Año 3 | =0%   | <p>1.12</p>  <p>AUMENTAR LA COMPETENCIA EN ELA (medido en CAASPP)</p>   | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑85%</td> </tr> </table>   | Base | 73%                            | Año 1               | TBD   | Año 2   | TBD  | RESULTADO OBJETIVO |       | Año 3 | ↑85%               |     |                    |       |       |                |
| Base  | 58.9%   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↑75%<br>o más   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Base  | 0%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | =0%   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Base  | 73%   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↑85%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| <p>1.13</p>  <p>AUMENTAR LA COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS (medido en CAASPP)</p>                    | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑65%</td> </tr> </table>   | Base                | 58%        | Año 1      | TBD   | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |     | Año 3 | ↑65%               | <p>1.14</p>  <p>AUMENTAR LA COMPETENCIA EN LA PRUEBA DE CIENCIAS DE CALIFORNIA (CAST)</p>                  | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>57.91%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑65%</td> </tr> </table> | Base  | 57.91%      | Año 1      | TBD   | Año 2   | TBD  | RESULTADO OBJETIVO |       | Año 3 | ↑65%  | <p>1.15</p>  <p>AUMENTAR LA COMPETENCIA EN ELA (medido en la Evaluación de Lectura Temprana Star y Lectura Star de Renaissance)</p> | <p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>67%<br/>Alfabetización temprana</td> <td>71%<br/>Lectura Star</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td colspan="2">TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td colspan="2">TBD</td> </tr> <tr> <td colspan="3">RESULTADO OBJETIVO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td colspan="2">↑85%</td> </tr> </table> | Base | 67%<br>Alfabetización temprana | 71%<br>Lectura Star | Año 1   | TBD   |      | Año 2              | TBD   |       | RESULTADO OBJETIVO |     |                    | Año 3 | ↑85%  |                |
| Base  | 58%   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↑65%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Base  | 57.91%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↑65%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Base  | 67%<br>Alfabetización temprana  | 71%<br>Lectura Star |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 1   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 2   | TBD   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |
| Año 3   | ↑85%  |                     |            |            |       |       |     |                    |     |       |                    |  |  |       |             |            |   |   |      |                    |       |       |       |  |   |      |                                |                     |   |   |      |                    |       |       |                    |     |                    |       |       |                |

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

1.16



**AUMENTAR LA COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS**  
(medido como % de estudiantes en o por encima del punto de referencia en la evaluación de Matemáticas Star de Renaissance)

| RESULTADOS OBSERVADOS |       |
|-----------------------|-------|
| Base                  | 76%   |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |       |
| Año 3                 | ↑ 85% |

1.17



**MEJORAR LA PARTICIPACIÓN EN ALFABETIZACIÓN TEMPRANA STAR DE RENAISSANCE/LECTURA Y STAR MATH**

| RESULTADOS OBSERVADOS |         |     |
|-----------------------|---------|-----|
| Base                  | 89%     | 91% |
|                       | Lectura | Mat |
| Año 1                 | TBD     |     |
| Año 2                 | TBD     |     |
| RESULTADO OBJETIVO    |         |     |
| Año 3                 | ↑ 95%   |     |

1.18



**MEJORAR LA COMPETENCIA EN LOS BLOQUES DE EVALUACIÓN INTERINA (IBA) DE ELA**  
(aumentar la competencia al Nivel 3)

| RESULTADOS OBSERVADOS |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Base                  | No Hay Datos para Informar |
| Año 1                 | TBD                        |
| Año 2                 | TBD                        |
| RESULTADO OBJETIVO    |                            |
| Año 3                 | ↑ 65%                      |

1.19



**MEJORAR LA COMPETENCIA EN LOS BLOQUES DE EVALUACIÓN INTERINA (IBA) DE MATEMÁTICAS**  
(aumentar la competencia al Nivel 3)

| RESULTADOS OBSERVADOS |         |         |
|-----------------------|---------|---------|
| Base                  | 28%     | 48%     |
|                       | Nivel 2 | Nivel 3 |
| Año 1                 | TBD     |         |
| Año 2                 | TBD     |         |
| RESULTADO OBJETIVO    |         |         |
| Año 3                 | ↑ 60%   |         |

1.20



**MEJORAR LA TASA DE PARTICIPACIÓN EN ELA Y MATEMÁTICAS CAASPP E IAB**

| RESULTADOS OBSERVADOS |       |     |
|-----------------------|-------|-----|
| Base                  | 86%   | 89% |
|                       | ELA   | Mat |
| Año 1                 | TBD   |     |
| Año 2                 | TBD   |     |
| RESULTADO OBJETIVO    |       |     |
| Año 3                 | ↑ 95% |     |

1.21



**MEJORAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS MAESTROS EN EL DESARROLLO PROFESIONAL**

| RESULTADOS OBSERVADOS |               |
|-----------------------|---------------|
| Base                  | Nueva Métrica |
| Año 1                 | TBD           |
| Año 2                 | TBD           |
| RESULTADO OBJETIVO    |               |
| Año 3                 | ↑ 85% o más   |

1.22



**AUMENTAR EL NÚMERO DE ESCUELAS CAPACITADAS EN ABP**  
(aprendizaje basado en proyectos)

| RESULTADOS OBSERVADOS |        |
|-----------------------|--------|
| Base                  | 1      |
| Año 1                 | TBD    |
| Año 2                 | TBD    |
| RESULTADO OBJETIVO    |        |
| Año 3                 | ↑ 100% |



## ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 1 |  Acción / Servicio   |  Cantidad |
|---|---|--|
| 1.1 -   | <b>Responsabilidad y Transparencia Fiscal:</b> Desarrollar y publicar un plan fiscal anual alineado con las Metas del distrito, asegurar un monitoreo y auditoría continua de las finanzas, y capacitar al personal en gestión de presupuesto, nómina y procedimientos de compras.  | \$6,662,611  |
| 1.2 -   | <b>Reclutamiento y Diversidad del Personal:</b> Reclutar personal de alta calidad y diverso mediante asociaciones y prácticas refinadas, apoyar la retención con mentoría y desarrollo profesional, y asegurar que todos los maestros estén completamente acreditados y asignados adecuadamente.  | \$6,755,329  |
| 1.3 -   | <b>Inducción y Orientación con Enfoque en Equidad:</b> Implementar Programas de Inducción para Nuevos Maestros y Administradores con mentoría y aprendizaje profesional para apoyar la retención, y ofrecer orientaciones al nuevo personal sobre las prioridades y prácticas del distrito.   | \$1,422,812  |
| 1.4 -   | <b>Desarrollo Profesional para Administradores:</b> Ofrecer capacitación mensual para administradores ( <i>cumplimiento, análisis de datos, prioridades del distrito y liderazgo</i> ), con sesiones colaborativas para resolver problemas y compartir recursos entre los sitios escolares.   | \$20,500,038   |
| 1.5 -   | <b>Capacitación y Apoyo para el Cumplimiento:</b> Proporcionar capacitación anual al personal sobre políticas y procedimientos requeridos, con apoyo continuo en cumplimiento para el personal de Educación Especial y colaboración con SELPA para abordar necesidades de capacitación específicas.                                       | \$1,417,008  |
| 1.6 -   | <b>Desarrollo Profesional Integrado para Maestros:</b> Ofrecer desarrollo profesional interconectado sobre prácticas de enseñanza efectivas, estrategias culturalmente receptivas y apoyo para Aprendices de Inglés y estudiantes no duplicados.  | \$2,191,350  |
| 1.7 -   | <b>Apoyo de Entrenadores Instruccionales:</b> Los Entrenadores Instruccionales aumentarán la capacidad de los maestros mediante entrenamiento, desarrollo profesional alineado y apoyo basado en datos para fortalecer prácticas de instrucción y cerrar brechas de rendimiento para estudiantes no duplicados.                           | \$1,231,176  |
| 1.8 -   | <b>Equipo de Liderazgo del Sitio y Plan de Implementación Escolar:</b> Establecer Equipos de Liderazgo del Sitio para impulsar mejoras basadas en datos, implementar prácticas basadas en investigación y liderar el desarrollo profesional enfocado en apoyar a estudiantes no duplicados a través de un Plan de Implementación Escolar. | \$360,750  |
| 1.9 -   | <b>Currículo Alineado con los Estándares:</b> Proporcionar libros de texto y guías curriculares actualizados y alineados con los estándares, incluyendo Estándares de Justicia Social para apoyar una instrucción de alta calidad y consistente.  | \$402,162  |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 1 |  Acción / Servicio   |  Cantidad |
|---|---|--|
|   | <b>1.10 - Plan Estratégico de DEI y BCE:</b> Recopilar datos y aportes para guiar un plan estratégico de Diversidad, Equidad, Inclusión, Pertenencia, Curiosidad y Empoderamiento, con desarrollo profesional integrado y comités en las escuelas para apoyar estos valores fundamentales.                | <b>\$150,000</b>   |
|   | <b>1.11 - Apoyo a Educación Especial:</b> Fortalecer las clases co-enseñadas, proporcionar capacitación en conductas e instrucción, y apoyar prácticas inclusivas para estudiantes con discapacidades.  | <b>\$191,986</b>   |
|   | <b>1.12 - Sistemas de Apoyo Multi-Nivel (MTSS):</b> Implementar un marco de MTSS para atender las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes a través de recursos alineados, desarrollo profesional e intervenciones escalonadas, con apoyo enfocado en estudiantes no duplicados. | <b>\$115,687</b>   |
|   | <b>1.13 - Evaluación y Apoyo Dirigido:</b> Utilizar pruebas diagnósticas e intervenciones basadas en datos, incluyendo detección de dislexia y apoyo de Nivel III, para abordar las necesidades académicas, con énfasis en Aprendices de Inglés, Jóvenes de Crianza y estudiantes de bajos ingresos.      | <b>\$712,776</b>   |
|   | <b>1.14 - Programas de Escuela de Verano:</b> Proporcionar apoyo académico, recuperación de créditos, enriquecimiento y oportunidades de créditos universitarios para estudiantes elegibles.  | <b>\$1,615,488</b>   |
|   | <b>1.15 - Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P):</b> Ofrecer enriquecimiento antes y después de clases para estudiantes no duplicados de TK a 6° a través de asociaciones y actividades prácticas, con aportes y evaluaciones regulares.  | <b>\$2,024,550</b>   |
|   | <b>1.16 - Preparación Universitaria y Profesional:</b> Los consejeros apoyan la graduación, el progreso A-G, el reclutamiento en AVID y el acceso a AP/SAT.   | <b>\$179,538</b>   |
|   | <b>1.17 - Doble Inscripción:</b> Ampliar programas de doble inscripción para ofrecer a estudiantes de secundaria créditos universitarios tempranos a través de asociaciones con universidades locales.  | <b>N/C</b>   |
|   | <b>1.18 - Educación Técnica y Profesional (CTE):</b> Ampliar las vías de CTE con certificaciones de la industria, créditos universitarios y aprendizaje práctico, proporcionando educación enfocada en la carrera desde la primaria hasta la secundaria.  | <b>\$821,689</b>   |
|   | <b>1.19 - Capacitación en Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL):</b> Capacitar a todos los maestros en Aprendizaje Basado en Proyectos para mejorar la preparación universitaria y profesional y fomentar el sentido de pertenencia y empoderamiento en los estudiantes.                                  | <b>\$134,543</b>   |

**ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25**

|  Meta # 1 |  Acción / Servicio   |  Cantidad |
|---|---|--|
| 1.20  | <b>Culturas Americanas y Estudios Étnicos (ACES):</b> Ampliar los cursos de ACES para cumplir con los estándares educativos y mejorar la relevancia cultural, integrando estándares de justicia social en el currículo.   | N/C  |
| 1.21  | <b>Instrucción en Aprendizaje Socioemocional (SEL):</b> Proporcionar instrucción universal en SEL para estudiantes de TK-12, con capacitación para maestros en el currículo SEL y prácticas como técnicas de Aula Receptiva.  | \$173,559  |
| 1.22  | <b>Educación Ambiental:</b> Implementar el Plan de Sostenibilidad del distrito integrando la educación ambiental en todas las materias, recopilando aportes de la comunidad y construyendo alianzas con organizaciones locales.   | \$143,120  |
| 1.23  | <b>Artes Visuales y Escénicas (VAPA):</b> Ampliar los programas de artes visuales y escénicas de P-12 con eventos a Nivel distrital y oportunidades en cada sitio, utilizando fondos de la Proposición 28 para mejorar la educación artística.  | \$4,226,267  |
| 1.24  | <b>Coordinación de Educación Física en Primaria:</b> Asegurar que la educación física en primaria esté dirigida por maestros acreditados, con supervisión y programación a cargo del liderazgo del distrito.  | \$973,328  |
| 1.25  | <b>Expansión de Kindergarten de Transición (TK):</b> Ampliar el programa de TK en todo el distrito con personal 12:1, materiales basados en Reggio Emilia, coaching instruccional dedicado y clases inclusivas de TK para estudiantes con IEP.  | \$277,966  |
| 1.26  | <b>Apoyo a la Alfabetización en Bibliotecas y Aulas:</b> Proporcionar personal y fondos para mantener recursos culturalmente receptivos y actuales, y ofrecer libros diversos de lectura en voz alta para las aulas de TK-8 alineados con los valores del distrito y los estándares de Justicia Social. | \$2,097,535  |



## META #1 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado  
\$32,835,895  
Reales  
\$43,414,522

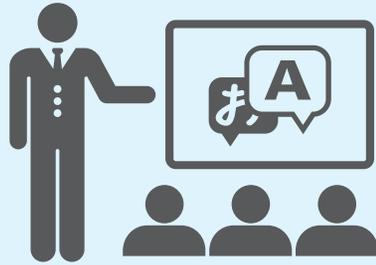
2024-25

Gastos presupuestados  
que contribuyen a  
incrementar o mejorar los  
servicios:  
\$5,241,541

Total de gastos  
presupuestados para 2024-25:  
\$54,781,268

META GENERAL

META  
#2



## Garantizar la Competencia en Inglés para los Estudiantes Multilingües

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| <p>2.1</p> <p>MEJORAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS</p>        | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 20% o más</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 18%   | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 20% o más | <p>2.2</p> <p>MANTENER LA PUNTUACIÓN GENERAL DEL INDICADOR DE PROGRESO DE APRENDICES DE INGLÉS</p>                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>63.5%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>= 63%</td> </tr> </tbody> </table>                         | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 63.5%                        | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | = 63% | <p>2.3</p> <p>MEJORAR LA COMPETENCIA DE APRENDICES DE INGLÉS EN LA EVALUACIÓN SUMATIVA DE ELPAC<br/>(medido como Nivel 1-4: de mínimamente desarrollado a bien desarrollado)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>Nivel 4: 37.63%<br/>Nivel 3: 38.49%<br/>Nivel 2: 16.67%<br/>Nivel 1: 7.22%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ Nivel 4: 40%<br/>Nivel 3: 40%<br/>Nivel 2: 20%<br/>Nivel 1: 20%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | Nivel 4: 37.63%<br>Nivel 3: 38.49%<br>Nivel 2: 16.67%<br>Nivel 1: 7.22% | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ Nivel 4: 40%<br>Nivel 3: 40%<br>Nivel 2: 20%<br>Nivel 1: 20% |
|---|---|-----------------------|--|------|-------|-------|-----|-------|-----|--------------------|--|-------|-------------|--|---|-----------------------|--|------|------------------------------|-------|-----|-------|-----|--------------------|--|-------|-------|--|--|-----------------------|--|------|---|-------|-----|-------|-----|--------------------|--|-------|--|
| RESULTADOS OBSERVADOS   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Base  | 18%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 1   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 2   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 3   | ↑ 20% o más   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Base  | 63.5%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 1   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 2   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 3   | = 63%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Base  | Nivel 4: 37.63%<br>Nivel 3: 38.49%<br>Nivel 2: 16.67%<br>Nivel 1: 7.22%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 1   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 2   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 3   | ↑ Nivel 4: 40%<br>Nivel 3: 40%<br>Nivel 2: 20%<br>Nivel 1: 20%  |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| <p>2.4</p> <p>MEJORAR EL % DE ESTUDIANTES QUE AVANZAN EN LA EVALUACIÓN DE ELPAC</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>18.8%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 20%</td> </tr> </tbody> </table>     | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 18.8% | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 20%       | <p>2.5</p> <p>MEJORAR LA COMPETENCIA DE APRENDICES DE INGLÉS EN ELA<br/>(medido como % que cumple o supera el estándar: Nivel 3 y 4)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>4.49% Nivel 4<br/>18% Nivel 3</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 30%</td> </tr> </tbody> </table> | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 4.49% Nivel 4<br>18% Nivel 3 | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 30% | <p>2.6</p> <p>MEJORAR LA COMPETENCIA DE APRENDICES DE INGLÉS EN MATEMÁTICAS<br/>(medido como % que cumple o supera el estándar: Nivel 3 y 4)</p>                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>5.82% Nivel 4<br/>15.27% Nivel 3</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>TBD</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO OBJETIVO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 30%</td> </tr> </tbody> </table>   | RESULTADOS OBSERVADOS |  | Base | 5.82% Nivel 4<br>15.27% Nivel 3   | Año 1 | TBD | Año 2 | TBD | RESULTADO OBJETIVO |  | Año 3 | ↑ 30%  |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Base  | 18.8%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 1   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 2   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 3   | ↑ 20%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Base  | 4.49% Nivel 4<br>18% Nivel 3  |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 1   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 2   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 3   | ↑ 30%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADOS OBSERVADOS   |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Base  | 5.82% Nivel 4<br>15.27% Nivel 3   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 1   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 2   | TBD   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| RESULTADO OBJETIVO  |   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |
| Año 3   | ↑ 30%   |                       |  |      |       |       |     |       |     |                    |  |       |             |  |   |                       |  |      |                              |       |     |       |     |                    |  |       |       |  |  |                       |  |      |   |       |     |       |     |                    |  |       |  |

## RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

2.7



MEJORAR LA COMPETENCIA DE LOS APRENDICES DE INGLÉS EN ELA EN LA EVALUACIÓN LECTURA STAR DE RENAISSANCE  
(medido como en o por encima del punto de referencia)

| RESULTADOS OBSERVADOS |      |
|-----------------------|------|
| Base                  | 18%  |
| Año 1                 | TBD  |
| Año 2                 | TBD  |
| RESULTADO OBJETIVO    |      |
| Año 3                 | ↑25% |

2.8



MEJORAR LA COMPETENCIA DE LOS APRENDICES DE INGLÉS EN MATEMÁTICAS EN LA EVALUACIÓN LECTURA STAR DE RENAISSANCE  
(medido como en o por encima del punto de referencia)

| RESULTADOS OBSERVADOS |       |
|-----------------------|-------|
| Base                  | 63.5% |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |       |
| Año 3                 | =63%  |

2.9



AUMENTAR LA TASA DE PARTICIPACIÓN DE EL EN ALFABETIZACIÓN TEMPRANA STAR/LECTURA STAR Y MATEMÁTICAS DE RENAISSANCE

| RESULTADOS OBSERVADOS |                |            |
|-----------------------|----------------|------------|
| Base                  | 92%<br>Lectura | 89%<br>Mat |
| Año 1                 | TBD            |            |
| Año 2                 | TBD            |            |
| RESULTADO OBJETIVO    |                |            |
| Año 3                 | ↑95%           |            |

2.10



MEJORAR EL % DE COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES EL EN ELA EN CAASPP Y ELA IAB  
(superando el estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Base                  | No Hay Datos para Informar |
| Año 1                 | TBD                        |
| Año 2                 | TBD                        |
| RESULTADO OBJETIVO    |                            |
| Año 3                 | ↑25%                       |

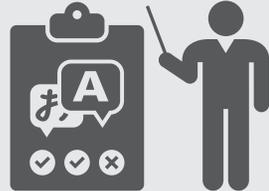
2.11



MEJORAR EL % DE COMPETENCIA DE LOS ESTUDIANTES EL EN MATEMÁTICAS EN CAASPP Y ELA IAB  
(superando el estándar)

| RESULTADOS OBSERVADOS |   |
|-----------------------|---|
| Base                  | Supera el Estándar: 9%<br>Cerca del Estándar: 44% |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |   |
| Año 3                 | ↑30%  |

2.12



MEJORAR EL % DE FORMULARIOS DE ENTRADA DE MAESTROS COMPLETADOS EN EL ELEVATION

| RESULTADOS OBSERVADOS |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Base                  | Progreso de EL: Nueva TBD<br>Reclasificación: 100%<br>Progreso de RFEP: Nueva TBD |  |
| Año 1                 | TBD   |  |
| Año 2                 | TBD   |  |
| RESULTADO OBJETIVO    |   |  |
| Año 3                 | ↑<br>Progreso de EL: TBD<br>Reclasificación: 100%<br>Progreso de RFEP: 100%       |  |

2.13



REDUCIR EL % DE APRENDICES DE INGLÉS A LARGO PLAZO

| RESULTADOS OBSERVADOS |   |
|-----------------------|---|
| Base                  | 0-3 Años: 302<br>En Riesgo 4-5 Años: 62<br>LTEL 6+ Años: 113<br>No en Riesgo: 205 |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |   |
| Año 3                 | ↓5%<br>anualmente   |

2.14



AUMENTAR EL # DE ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS CRITERIOS PARA EL SELLO ESTATAL DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

| RESULTADOS OBSERVADOS |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Base                  | 150               |
| Año 1                 | TBD               |
| Año 2                 | TBD               |
| RESULTADO OBJETIVO    |                   |
| Año 3                 | ↑2%<br>anualmente |



ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 2 |  Acción / Servicio   |  Cantidad |
|--|---|--|
|  | <b>2.1 - Apoyo para el Desarrollo del Idioma Inglés:</b> Integrar el Desarrollo del Idioma Inglés en todas las clases, proporcionar instrucción diaria de ELD designado, alinear horarios para apoyar el acceso a ELD y suministrar a los maestros materiales esenciales para ELD.  | <b>\$15,693</b>  |
|  | <b>2.2 - Desarrollo Profesional para el Apoyo a los Aprendices de Inglés:</b> Proporcionar desarrollo profesional a los maestros sobre estrategias efectivas para Aprendices de Inglés, incluyendo prácticas de ELD, instrucción culturalmente receptiva y apoyo específico en matemáticas en la Escuela Secundaria Santa Mónica.   | N/C  |
|  | <b>2.3 - Apoyo Dirigido para Aprendices de Inglés:</b> Proporcionar ELD adicional para estudiantes EL que necesitan ayuda extra, con instrucción específica para estudiantes de 4°-5° grado y EL de secundaria, asistencia bilingüe en clases básicas, instrucción académica de vocabulario suplementario, escuela de verano y dispositivos de traducción para recién llegados. | <b>\$1,334,626</b>   |
|  | <b>2.4 - Pruebas ELPAC Eficientes:</b> Utilizar maestros itinerantes para realizar pruebas ELPAC de manera consistente y proporcionar cobertura de suplentes para maestros de educación especial que realicen la prueba alternativa ELPAC.  | <b>\$58,370</b>  |
|  | <b>2.5 - Proceso de Reclasificación Consistente:</b> Coordinar ciclos de reclasificación precisos y oportunos para Aprendices de Inglés, proporcionar guías y capacitación claras sobre reclasificación y usar la plataforma Ellevation para documentar requisitos y la Participación de los padres.  | N/C  |
|  | <b>2.6 - Monitoreo Integral del Progreso para Aprendices de Inglés:</b> Establecer un proceso riguroso para monitorear el progreso académico y de idioma para estudiantes EL y RFEP, proporcionar intervenciones si es necesario y comunicar a los padres el progreso, los criterios de reclasificación y estrategias de apoyo en el hogar.                                     | <b>\$8,250</b>   |



## META #2 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado  
**\$1,325,789**  
Reales  
**\$1,210,725**

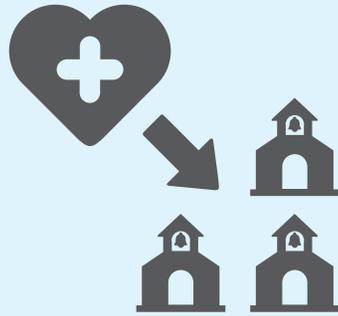
2024-25

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:  
**\$1,342,876**

Total de gastos presupuestados para 2024-25:  
**\$1,416,939**

META GENERAL

META  
#3



## Fomentar Comunidades Escolares Conectadas e Informadas

### PRIORIDADES ESTATALES

- 1. Servicios básicos
- 2. Estándares académicos
- 3. Participación de los padres
- 4. Logro estudiantil
- 5. Participación estudiantil
- 6. Clima escolar
- 7. Acceso a los cursos
- 8. Otros resultados

### RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25

| RESULTADOS OBSERVADOS |   |
|-----------------------|---|
| Base                  | Deficiente: 0<br>Regular: 10<br>Bueno: 4<br>Ejemplar: 0 |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |   |
| Año 3                 | <b>↑ Bueno o Ejemplar</b>                               |

**MEJORAR LA CALIFICACIÓN FIT DE LA ESCUELA**

| RESULTADOS OBSERVADOS |   |
|-----------------------|---|
| Base                  | Mantenimiento: 93%<br>Operaciones: 92%<br>Total Completado: 94% |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |   |
| Año 3                 | <b>↑ 100%</b>   |

**AUMENTAR EL % DE FINALIZACIÓN DE ÓRDENES DE TRABAJO DE MANTENIMIENTO**

| RESULTADOS OBSERVADOS |               |
|-----------------------|---------------|
| Base                  | <b>100%</b>   |
| Año 1                 | TBD           |
| Año 2                 | TBD           |
| RESULTADO OBJETIVO    |               |
| Año 3                 | <b>= 100%</b> |

**MANTENER TECNOLOGÍA INTERACTIVA**  
(% de aulas y % de estudiantes con acceso a tecnología)

| RESULTADOS OBSERVADOS |              |
|-----------------------|--------------|
| Base                  | <b>17.1%</b> |
| Año 1                 | TBD          |
| Año 2                 | TBD          |
| RESULTADO OBJETIVO    |              |
| Año 3                 | <b>↑ 95%</b> |

**MEJORAR LA TASA DE ASISTENCIA DIARIA PROMEDIO**

| RESULTADOS OBSERVADOS |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Base                  | <b>17.1%</b>           |
| Año 1                 | TBD                    |
| Año 2                 | TBD                    |
| RESULTADO OBJETIVO    |                        |
| Año 3                 | <b>↓ 5%</b><br>o menor |

**REDUCIR LA TASA DE AUSENTISMO CRÓNICO**

| RESULTADOS OBSERVADOS |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Base                  | <b>2.1%</b>            |
| Año 1                 | TBD                    |
| Año 2                 | TBD                    |
| RESULTADO OBJETIVO    |                        |
| Año 3                 | <b>= 3%</b><br>o menor |

**MANTENER LA TASA DE SUSPENSIÓN**

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25**

3.7



MANTENER LAS TASAS DE EXPULSIÓN

| RESULTADOS OBSERVADOS |       |
|-----------------------|-------|
| Base                  | 0%    |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |       |
| Año 3                 | = <1% |

3.8



REDUCIR EL % DE ESTUDIANTES QUE HAN SIDO ACOSADOS  
(medido como estudiantes que informan de 2 a 3 veces al mes en el Cuestionario de Acoso de Olweus)

| RESULTADOS OBSERVADOS |     |
|-----------------------|-----|
| Base                  | 15% |
| Año 1                 | TBD |
| Año 2                 | TBD |
| RESULTADO OBJETIVO    |     |
| Año 3                 | X   |

3.9



AUMENTAR EL NÚMERO DE ESCUELAS CAPACITADAS EN JUSTICIA RESTAURATIVA

| RESULTADOS OBSERVADOS |        |
|-----------------------|--------|
| Base                  | 5      |
| Año 1                 | TBD    |
| Año 2                 | TBD    |
| RESULTADO OBJETIVO    |        |
| Año 3                 | ↑ 100% |

3.10



MEJORAR LA PERCEPCIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES  
(basado en la Encuesta de California de Niños Saludables)

| RESULTADOS OBSERVADOS |   |
|-----------------------|---|
| Base                  | Grado 5: 88%<br>Grado 7: 72%<br>Grado 9: 70%<br>Grado 11: 71% |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |   |
| Año 3                 | ↑ X   |

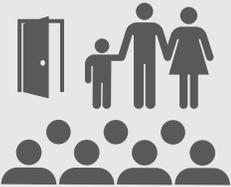
3.11



AUMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES  
(padres que están de acuerdo en que la escuela busca activamente la opinión de los padres antes de tomar decisiones importantes)

| RESULTADOS OBSERVADOS |       |
|-----------------------|-------|
| Base                  | 64%   |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |       |
| Año 3                 | ↑ 90% |

3.12



INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES  
(% de padres que están satisfechos con las oportunidades para involucrarse en la educación de sus hijos)

| RESULTADOS OBSERVADOS |       |
|-----------------------|-------|
| Base                  | 86%   |
| Año 1                 | TBD   |
| Año 2                 | TBD   |
| RESULTADO OBJETIVO    |       |
| Año 3                 | ↑ 90% |

3.13



MANTENER LA PARTICIPACIÓN EN EL PAC DEL LCAP

| RESULTADOS OBSERVADOS |        |
|-----------------------|--------|
| Base                  | 100%   |
| Año 1                 | TBD    |
| Año 2                 | TBD    |
| RESULTADO OBJETIVO    |        |
| Año 3                 | = 100% |

3.14



MANTENER EL % DE LOS SSC DE LAS ESCUELAS QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS DE COMPOSICIÓN PARA LA OPINIÓN

| RESULTADOS OBSERVADOS |        |
|-----------------------|--------|
| Base                  | 100%   |
| Año 1                 | TBD    |
| Año 2                 | TBD    |
| RESULTADO OBJETIVO    |        |
| Año 3                 | = 100% |

3.15



MANTENER EL % DE LOS SITIOS ESCOLARES REPRESENTADOS EN EL DELAC

| RESULTADOS OBSERVADOS |        |
|-----------------------|--------|
| Base                  | 100%   |
| Año 1                 | TBD    |
| Año 2                 | TBD    |
| RESULTADO OBJETIVO    |        |
| Año 3                 | = 100% |

**RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2024-25**

|   |                       |     |
|---|-----------------------|-----|
| <p>3.16</p>  <p>AUMENTAR EL # DE EVENTOS EDUCATIVOS PARA PADRES EN EL DISTRITO</p> | RESULTADOS OBSERVADOS |     |
|   | Base                  | 10+ |
|   | Año 1                 | TBD |
|   | Año 2                 | TBD |
|   | RESULTADO OBJETIVO    |     |
| Año 3   | ↑ 15+                 |     |



**ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25**

|  Meta # 3 |  Acción / Servicio   |  Cantidad |
|--|---|--|
| 3.1  | <b>Mantenimiento y Seguridad del Campus:</b> Mantener instalaciones limpias, funcionales y seguras abordando reparaciones, asegurando la capacitación de personal de limpieza, rastreando órdenes de trabajo, siguiendo protocolos de seguridad y financiando el mantenimiento diferido para mejoras continuas.   | \$33,431,199   |
| 3.2  | <b>Planificación de Instalaciones para el Aprendizaje Innovador:</b> Utilizar las Especificaciones Educativas de SMMUSD para guiar y priorizar proyectos de construcción y modernización que mejoren la Participación estudiantil y las habilidades para el futuro, e informar a los socios educativos a través de la planificación y reuniones comunitarias. | \$211,137,170  |
| 3.3  | <b>Soporte Integral de Tecnología Educativa:</b> Evaluar y proporcionar tecnología educativa, asegurar acceso digital seguro, apoyar la conectividad y ofrecer desarrollo profesional a docentes, personal y padres para mejorar la alfabetización digital, la ciudadanía y las habilidades para el futuro.   | \$8,973,425  |
| 3.4  | <b>Apoyo Integral de Asistencia:</b> Capacitar al personal, monitorear la asistencia, comunicarse con las familias y proporcionar alcance dirigido a estudiantes con ausentismo crónico para apoyar la asistencia constante y fomentar un ambiente escolar positivo.  | \$452,752  |
| 3.5  | <b>Apoyo para la Salud y el Bienestar de los Estudiantes:</b> Proporcionar asistencia para necesidades médicas en la escuela y ofrecer capacitación en temas de salud para el personal y los padres.  | \$3,269,885  |
| 3.6  | <b>Apoyo para la Salud Mental y el Bienestar:</b> Brindar servicios de asesoramiento, espacios de bienestar, capacitación socioemocional y recursos de apoyo inclusivo para estudiantes y personal.   | \$383,603  |

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2024-25

|  Meta # 3 |  Acción / Servicio  |  Cantidad |
|--|--|--|
| 3.7 - <b>Apoyo al Comportamiento Positivo y la Cultura:</b>                                | Implementar PBIS con estrategias proactivas, currículo antiacoso, prácticas restaurativas y capacitación culturalmente receptiva para fomentar un Clima escolar positivo y reducir las suspensiones.                                   | \$10,600   |
| 3.8 - <b>Implementación de Justicia Restaurativa:</b>                                      | Capacitar a todo el personal en prácticas de Justicia Restaurativa, utilizar círculos de construcción comunitaria en las aulas e involucrar a los padres para fomentar un ambiente escolar respetuoso y conectado.                     | \$265,582  |
| 3.9 - <b>Seguridad y Protección del Campus:</b>  | Mantener la seguridad del campus con sistemas electrónicos, Oficiales de Seguridad en el campus, capacitación en respuesta a emergencias, simulacros regulares y planes anuales de seguridad integrales.                               | \$2,162,431  |
| 3.10 - <b>Participación de Padres y Estudiantes:</b>                                       | Fomentar la opinión y participación a través de comités asesores, encuestas, reuniones comunitarias, actividades de involucramiento y reclutar representantes diversos de padres para el Comité Asesor de Padres del LCAP.             | N/C  |
| 3.11 - <b>Comunicación y Participación Familiar:</b>                                       | Compartir actualizaciones a través de plataformas digitales, boletines, eventos y herramientas de comunicación bidireccional como "Hablemos" para mantener a las familias informadas y comprometidas.                                  | \$19,000   |
| 3.12 - <b>Apoyo a la Participación de Padres y Familias:</b>                               | Desarrollar y compartir un Compromiso y Política de Participación de Padres, apoyar a los grupos asesores de padres (ELAC y SSC) y proporcionar recursos y orientación para una Participación de los padres significativa y constante. | \$180,367  |
| 3.13 - <b>Participación de Padres de Aprendices de Inglés:</b>                             | Asegurar que todos los ELAC estén representados en el DELAC, recopilar opiniones para apoyar a los estudiantes EL y proporcionar recursos e información valiosa para los padres de EL en las reuniones de DELAC.                       | N/C  |
| 3.14 - <b>Apoyo Bilingüe para Familias:</b>  | Los Enlaces Comunitarios Bilingües en Español involucrarán a las familias, las conectarán con recursos y proporcionarán interpretación en eventos, con traducción disponible en línea para otros idiomas.                              | \$1,089,294  |
| 3.15 - <b>Oportunidades de Educación para Padres:</b>                                      | Ofrecer eventos educativos para padres según las necesidades de la comunidad, disponibles en persona o en línea con interpretación en español, y proporcionar recursos para acceso posterior.  | \$97,094   |



## META #3 RESUMEN DE GASTOS

2023-24

Presupuestado  
\$43,002,363  
Reales  
\$40,791,620

2024-25

Gastos presupuestados  
que contribuyen a  
incrementar o mejorar los  
servicios:  
\$2,498,292

Total de gastos  
presupuestados para 2024-25:  
\$261,472,402

**Abreviaciones:** *AP* (Colocación Avanzada), *BCE* (Pertenencia, Curiosidad y Empoderamiento), *CAASPP* (Evaluación de Rendimiento y Progreso de California), *CAST* (Examen de Ciencias de California), *CTE* (Educación Técnica y Profesional), *DCC* (Comité de Consulta del Distrito), *DEI* (Diversidad, Equidad e Inclusión), *DELAC* (Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes de Inglés), *EL* (Aprendices de Inglés), *ELA* (Artes del Lenguaje en Inglés), *ELAC* (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), *ELD* (Desarrollo del Idioma Inglés), *ELPAC* (Evaluación de Competencia del Idioma Inglés para California), *EO* (Solo Inglés), *FY* (Jóvenes de Crianza), *IAB* (Bloques de Evaluación Intermedia), *LCAP* (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), *LCFF* (Fórmula de Financiamiento de Control Local), *LI* (Bajo Ingreso), *MDTP* (Proyecto de Evaluación Diagnóstica de Matemáticas), *PAC* (Comité Asesor de Padres), *PBL* (Aprendizaje Basado en Proyectos), *PD* (Desarrollo Profesional), *PLC* (Comunidades de Aprendizaje Profesional), *PreK* (Preescolar), *RTI* (Respuesta a la Intervención), *SSC* (Consejo Escolar del Plantel), *SED* (Desventaja Socioeconómica), *SMMUSD* (Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica Malibu), *SWD* (Estudiantes con Discapacidades), *TBD* (Por Determinar), *VAPA* (Artes Visuales y Escénicas).

| Leyenda            |                            |
|--------------------|----------------------------|
| ↑ - Incrementar    | = - Mantener               |
| ↓ - Disminuir      | =/↑ - Mantener/Incrementar |
| + - Incrementar EN | ↘ - Base                   |
| - - Disminuir EN   | ✓ - Culinado               |
|                    | 🕒 - En progreso            |



**Para más detalles**

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

 **141** páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite [goboinfo.com](http://goboinfo.com) y busque su distrito



Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica Malibu, 1717 4th St.Santa Monica, CA 90401; (310) 450-8338; [www.smmusd.org](http://www.smmusd.org); CDS#1964980000000  
 Asistente del Superintendente: Stacy Williamson, EdD, Correo Electrónico: [swilliamson@smmusd.org](mailto:swilliamson@smmusd.org)