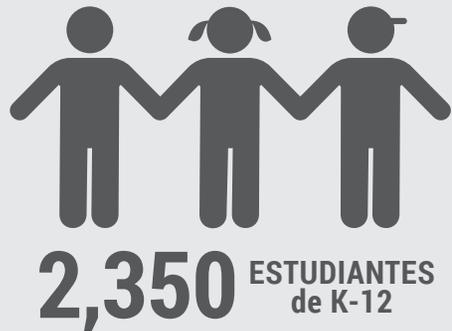


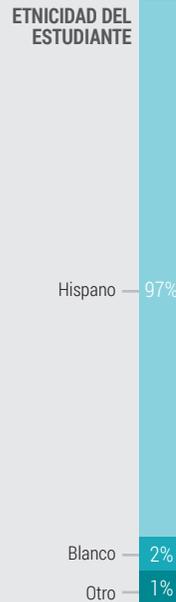


Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

Información general



Escuela secundaria: 1
Escuela intermedia: 1
Escuela primaria: 1



HISTORIAL DEL DISTRITO

GRUPOS DE ESTUDIANTES



Educación de alta calidad

Preparar a todos los estudiantes a través de programas integrales impartidos por un personal capacitado y comprometido



Visión del distrito

Construir relaciones sólidas con las partes interesadas, proporcionar aprendizaje del siglo 21, en un clima escolar propicio para el éxito estudiantil



Misión primordial:

Proporcionar experiencias educativas de alta calidad que preparen a nuestros estudiantes para el éxito postsecundario, el aprendizaje continuo y el crecimiento durante toda su vida



IMPACTO DE COVID-19 EN 2019-20

A pesar de los impactos generalizados de la pandemia COVID-19, GUSD, con la ayuda de nuestras partes interesadas, se compromete a garantizar la seguridad y educación continua de nuestros estudiantes.



3/16/20: Todas las escuelas cerraron físicamente

6/11/20: Fin del año escolar 19-20

8/13/20: El año escolar 20-21 comienza con un aprendizaje 100% remoto



El **32%** de los días escolares se llevaron a cabo de forma remota.



Aprendizaje a distancia

Debido a los cierres por COVID-19, las clases se llevaron a cabo de forma remota hasta el final del año escolar 19-20.



Métrica de calificación modificada

Para garantizar que el período de cierre no afectó los registros académicos de los estudiantes, se han ajustado las políticas de calificación.



Evaluaciones canceladas

Debido al cierre de escuelas, muchas evaluaciones de fin de año fueron canceladas o pospuestas.

Los comentarios de las partes interesadas y la comunidad ayudaron a guiar la creación del Plan de Continuidad del Aprendizaje y muchos grupos diferentes participaron en el proceso de desarrollo.


1
ENCUESTA
realizado


8
REUNIONES
realizados


2
AYUNTAMIENTOS VIRTUALES
convocados


2,588+
LAS PARTES INTERESADAS
se involucraron


2
REUNIONES CONVOCADAS
de la Junta Directiva


8
GRUPOS
involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Gabinete, Fideicomisarios, Miembros de la comunidad de la ciudad de Gonzales



Lista de temas discutidos:

- Borrador del plan de continuidad del aprendizaje
- Gastos planificados
- Planes de reapertura de escuelas
- Datos de los perfiles del distrito



GUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela y los miembros de la comunidad de Gonzales en el proceso de creación del LCP. Las comunicaciones incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones virtuales

Observaciones de las partes interesadas

PUNTOS CLAVE



- Desarrollar la capacidad de padres y maestros para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en un entorno de aprendizaje a distancia
- Proporcionar servicios y/o recursos socioemocionales adicionales
- Proporcionar servicios de cuidado infantil esenciales para el personal de GUSD
- Continuar realizando actividades de servicio social para involucrar a los estudiantes y fomentar una alta participación



Luego, la retroalimentación se incorporó al

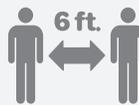


plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

MEDIDAS DE SEGURIDAD



Acceso limitado al plantel escolar
El acceso al plantel escolar estará limitado a visitantes esenciales y se supervisarán las entradas y salidas en los planteles escolares.



Distanciamiento social
Se practicará el distanciamiento social y se evitarán las grandes reuniones en el plantel escolar.



Limpieza frecuente
Las superficies e instalaciones de la escuela se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.



Tapabocas
Se utilizarán protectores faciales según lo recomendado por los funcionarios de salud.

FASES DE REAPERTURA DE ESCUELAS

1

FASE



100% aprendizaje a distancia

Puntos clave

Cierre de escuelas

Debido a la crisis de COVID-19, las escuelas se cerraron y todas las clases se llevaron a cabo en línea para el final del año escolar 2019-20.

Inicio remoto

De acuerdo con el mandato del estado de California, GUSD ha comenzado el año de forma remota, con todos los estudiantes usando un modelo de aprendizaje a distancia.

2

FASE



Modelo híbrido

Puntos clave

Reapertura de escuelas

Cuando los funcionarios de salud y del gobierno consideren que es seguro hacerlo, GUSD podrá primero pasar a un modelo híbrido de transición.

Modelo híbrido

En un modelo híbrido, los grupos asignados de estudiantes estarán en el plantel escolar en días específicos y se les proporcionará instrucción en todas las áreas de contenido.

3

FASE



Aprendizaje en persona

Puntos clave

Protocolos de seguridad

Se seguirán todos los protocolos de seguridad recomendados y el enfermero del distrito y los empleados de salud del plantel escolar continuarán ayudando a reforzar las prácticas saludables de higiene.

Proporcionar opciones

Los estudiantes y las familias tendrán la opción de continuar con el aprendizaje a distancia si no se sienten cómodos regresando a la instrucción en clase.

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

	Acción / Servicio		Cantidad
	Licencias en línea - Comprar licencias en línea para el plan de estudios y las herramientas de evaluación para garantizar el acceso al plan de estudios y a evaluaciones de calidad sustancialmente similares para profesores y estudiantes en un entorno de aprendizaje a distancia.		\$95,000
	Salud y seguridad - Comprar equipo de protección personal y dispositivos de seguridad para el equipo de salud y seguridad para garantizar un regreso seguro a la escuela (señalización, barreras/gráficos de distancia física, termómetros, desinfectantes para manos, toallitas con alcohol, jabón para manos, barreras de plexiglás, protectores faciales y máscaras faciales).		\$118,000
	Cuidado infantil - Brindar servicios para la primera infancia y cuidado infantil esencial para el personal.		\$75,000

CÓMO FUNCIONA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA



Interacciones diarias en vivo

Dependiendo del grado escolar, los estudiantes recibirán una cierta cantidad de instrucción sincrónica en vivo todos los días.



Instrucción asincrónica

Además de las interacciones diarias en vivo, los estudiantes recibirán lecciones pregrabadas, práctica guiada y ejercicios independientes.



Adaptaciones

Los planes alternativos que brindan un nivel comparable de servicios y conectividad escolar estarán disponibles para los estudiantes para quienes el aprendizaje a distancia no es factible.



Recursos en línea

- www.gonzalesusd.net
- www.cde.ca.gov/ls/he/hn/coronavirus.asp
- sites.google.com/view/community-resource-page

APOYO A LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

ACCESO Y CONECTIVIDAD

DISPOSITIVOS PROVISTOS AL
100%
DE LOS ESTUDIANTES

Se proporcionaron puntos de acceso
inalámbrico a cada hogar para garantizar el acceso a la instrucción y los recursos.

El soporte tecnológico
está disponible para todos los estudiantes y el personal a través del departamento de IT del distrito.

PARTICIPACIÓN Y PROGRESO DE LOS ALUMNOS

Las evaluaciones de referencia e interinas
se utilizarán para informar la enseñanza y para supervisar el progreso de los estudiantes y establecer las metas de los estudiantes.

El valor de tiempo de las asignaciones
Se documentará el valor de tiempo de las asignaciones para garantizar que los estudiantes reciban suficientes minutos de instrucción cada día.

La conectividad de los estudiantes
se mantendrá mediante una variedad de herramientas, que incluyen llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, reuniones virtuales programadas y videoconferencias en vivo.

DESARROLLO PROFESIONAL Y ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL

Se proporciona a los maestros desarrollo profesional
para implementar un entorno de aprendizaje en línea exitoso.

Un entrenador académico
ayuda a los maestros a implementar las mejores prácticas que apoyan la participación de los estudiantes en el trabajo alineado con los estándares.

Los roles y las responsabilidades del personal
son flexibles, pero están claramente articulados para asegurar que el personal comprenda su rol en el apoyo a las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.

APOYO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ÚNICAS

Los aprendices de inglés
Los aprendices de inglés recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente.

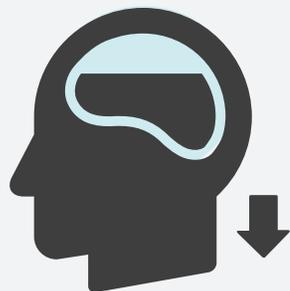
Los enlaces escolares
ayudan con la identificación de los estudiantes de hogar temporal y sin hogar y se comunican con las familias para proporcionar información y garantizar que los estudiantes tengan acceso a las necesidades básicas de la escuela.

Los estudiantes con planes educativos individualizados
tendrán un equipo de educadores que supervisará el progreso de manera rutinaria en todas las áreas.

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

 Acción / Servicio	 Cantidad
Equipos tecnológicos - Comprar equipos tecnológicos para apoyar el aprendizaje a distancia (auriculares, micrófonos, cámaras web, computadoras portátiles para el personal, equipo de reemplazo para estudiantes, dispositivos de conectividad, Google Suite, etc.).	\$1,770,000
Trabajador social clínico con licencia - Contratar a un LCSW adicional para satisfacer la creciente demanda de servicios de salud mental.	\$63,000
Instrucción remota - Brindar instrucción académica especializada remota (servicios de habla, distribución de tecnología, suministros escolares, libros de texto y otro material impreso relacionado con la escuela).	\$100,000
Desarrollo del conocimiento del inglés - Liderar la implementación del desarrollo del conocimiento del inglés (ELD) designado e integrado.	\$50,000
Apoyo para jóvenes de hogar temporal - Proporcionar apoyo remoto para los jóvenes de hogar temporal a través de tutoría en línea, controles regulares con estudiantes y padres, supervisión de asistencia/participación y referencia a servicios a medida que se identifican las necesidades.	\$60,000
Materiales de desarrollo profesional y aprendizaje a distancia - Proporcionar materiales de desarrollo profesional y aprendizaje a distancia para maestros, maestros líderes, personal de apoyo calificado y administradores.	\$52,000

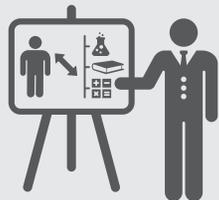




Diagnosticar y abordar la pérdida de aprendizaje de los alumnos será un enfoque principal en 2020-21 después del cierre de escuelas en la primavera de 2020.

ESTRATEGIAS DE PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

Se utilizará un sistema de enseñanza por niveles para abordar la pérdida de aprendizaje:



- **NIVEL 1:** Enseñanza basada en los estándares utilizando prácticas de instrucción basadas en evidencia.
- **NIVEL 1:** Instrucción complementaria enfocada en grupos pequeños.
- **NIVEL 1:** Intervención y apoyo intensivos para abordar brechas de aprendizaje significativas.

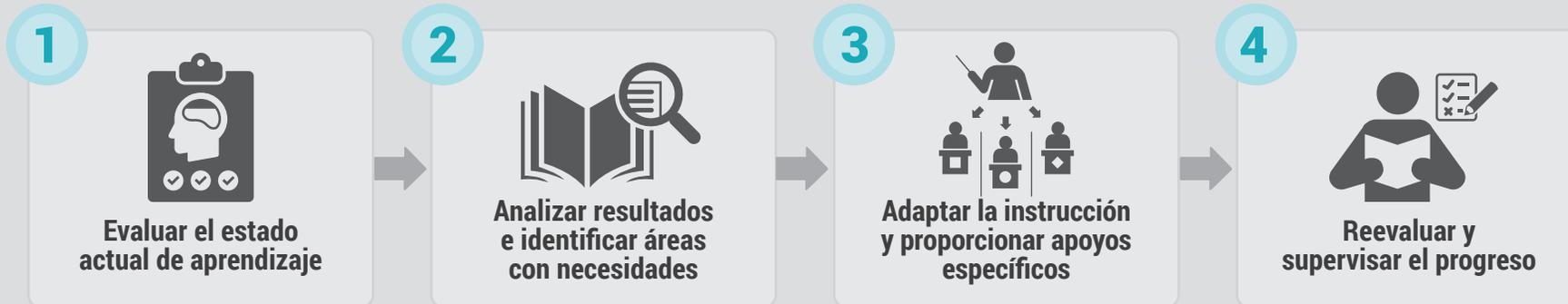
MEDIR LA EFECTIVIDAD



- Las **evaluaciones de referencia** se utilizarán para determinar los niveles de regresión de los estudiantes.
- Los **equipos de PLC** revisarán los datos, evaluarán las necesidades y planificarán las intervenciones.
- Las **evaluaciones interinas estatales** se utilizarán para medir la eficacia de las estrategias de pérdida de aprendizaje implementadas.

ABORDAR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

CICLO DE 4 PASOS



ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad
Apoyos en persona para la recuperación de créditos - Proporcionar opciones en persona para la recuperación de créditos de la escuela secundaria a través de un programa de recuperación los sábados y a través de centros antes y después de la escuela.	\$280,000



BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



Servicios de salud mental

Un trabajador social clínico con licencia está disponible para brindar servicios esenciales de salud mental por teléfono o plataformas de conferencias en línea.

Capacitación de maestros

Los maestros reciben capacitación continua sobre Intervención y Apoyo para un Buen Comportamiento.



Orientación remota

Los estudiantes que necesitan apoyo intensivo reciben servicios de orientación remota por parte de médicos del Departamento de Salud Conductual del Condado de Monterrey.



Boletín informativo de la comunidad

El GUSD está desarrollando un boletín informativo periódico que incluye estrategias de bienestar, así como recursos comunitarios y líneas de ayuda.



PARTICIPACIÓN Y SERVICIO SOCIAL

SE UTILIZARÁN ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN Y SERVICIO SOCIAL POR NIVELES

para reincorporar a los estudiantes desconectados

NIVEL I: Ausente menos del 5% de los días escolares



Servicio social de los maestros a través de llamadas o reuniones virtuales programadas.

NIVEL II: Ausente entre el 5,1% y el 9,9% de los días escolares



Contratos de participación de estudiantes y maestros y participación de administradores en llamadas y servicio social.

NIVEL III: Ausente más del 10% de los días escolares



Visitas al hogar y reuniones del equipo de apoyo estudiantil/equipo de revisión de asistencia estudiantil.

NUTRICIÓN ESCOLAR



Programas de desayuno y almuerzo escolar

Como parte de los programas escolares nacionales de desayuno y almuerzo, el GUSD proporcionará comidas a todos los estudiantes inscritos.

Recogida de comida

Las comidas estarán disponibles para recogida, los lunes y martes en 10 lugares específicos.



Medidas de seguridad

Todas las comidas están empaquetadas y preparadas/distribuidas de acuerdo con las guías generales locales de salud y seguridad.



ACCIONES Y GASTOS ADICIONALES PREVISTOS EN 2020-21

Acción / Servicio	Cantidad
Salud mental y bienestar socioemocional - Brindar apoyo para la salud mental y el bienestar socioemocional (recursos familiares, orientación y apoyo en salud mental, lecciones curriculares de SEL y bienestar, capacitación para maestros y personal de apoyo, talleres para padres sobre SEL).	\$247,438
Participación de las partes interesadas - Implementar reuniones de la junta directiva virtual y audiencias públicas sobre la participación de las partes interesadas.	\$9,500

ACCIONES Y GASTOS ADICIONALES PREVISTOS EN 2020-21

 Acción / Servicio	 Cantidad
Roles y responsabilidades del personal - Establecer memorandos de entendimiento para el trabajo remoto y las tareas esenciales durante el aprendizaje a distancia.	\$10,500
Servicio social y apoyo para estudiantes - Implementar un programa de servicio social y apoyo para estudiantes y mantener personal de oficina para ayudar con el servicio social.	\$5,000
Escuela de verano - Proporcionar la escuela de verano durante el verano de 2020-21 con opciones para la recuperación de créditos en matemáticas, artes del lenguaje y desarrollo del conocimiento de inglés.	\$197,229



Abreviaturas: GUSD (Distrito Escolar Unificado de Gonzales), LCP (Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje), LCAP (Plan de Responsabilidad y Control Local), LCSW (Trabajador social clínico licenciado), PLC (Comunidad de aprendizaje profesional), SEL (Aprendizaje socioemocional).



Para conocer más recursos de LCAP/LCP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.goboinfo.com y busque su distrito

Esta infografía solo proporciona un resumen de alto nivel. Para obtener detalles más específicos, consulte el plan narrativo de LCP de 26 páginas adjunto.



Distrito Escolar Unificado de Gonzales, 600 Elko St., Gonzales, CA 93926; Teléfono: (831) 675-0100; Sitio web: www.gonzalesusd.net; CDS#: 27754730000000
 Superintendente: Yvette Irving; Correo electrónico: yirving@gonzales.k12.ca.us