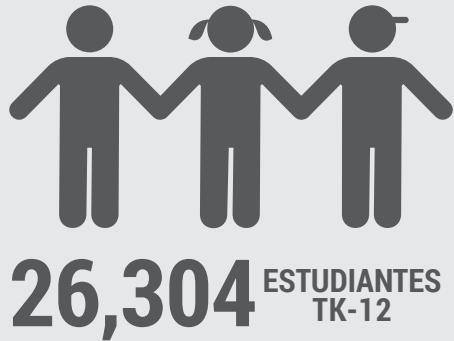


Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

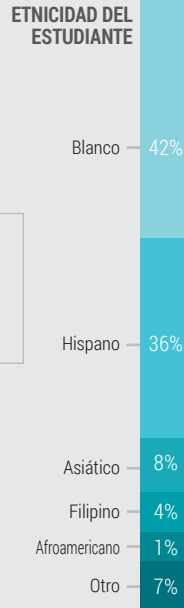
Información general



Escuela secundaria: 4	Ed. alternativa: 1
Escuela intermedia: 4	Aprendizaje virtual: 1
Escuela primaria: 23	Educación especial: 1
	Infancia temprana: 1



HISTORIAL DEL DISTRITO



SV innova
Diseño de lecciones intencionales, estrategias participativas, desarrollo de prácticas innovadoras.

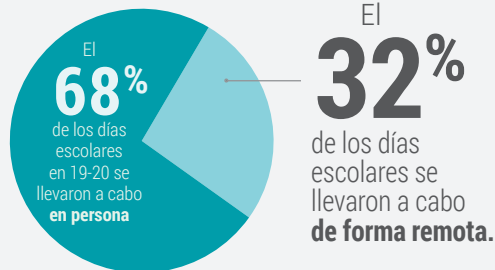
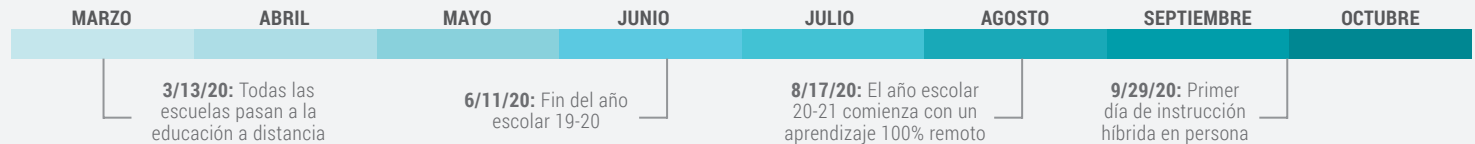


METAS DEL LCAP DEL SVUSD

- 1** Cada plantel escolar desarrollará y mantendrá una **participación positiva** de los padres, los estudiantes y la comunidad para promover y apoyar el éxito de los estudiantes.
- 2** Todos los estudiantes demostrarán dominio del **contenido del grado escolar** y se graduarán preparados para tener éxito en la universidad, la carrera y más allá.
- 3** Todos los estudiantes tendrán maestros debidamente asignados con **acceso a materiales instructivos basados** en el plan de estudios donde los estándares académicos estatales se implementan en instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales.

IMPACTO DE COVID-19 EN 2019-20

A pesar de los impactos generalizados de la pandemia COVID-19, NMCUSD, con la ayuda de nuestras partes interesadas, se compromete a garantizar la seguridad y educación continua de nuestros estudiantes.



Aprendizaje a distancia
Debido a los cierres por COVID-19, las clases se llevaron a cabo de forma remota hasta el final del año escolar 19-20.

Métrica de calificación modificada
La métrica de calificaciones se modificó para garantizar que las calificaciones de los estudiantes no se vieran afectadas negativamente por el cambio a la educación a distancia.

Evaluaciones canceladas
Debido al cierre de escuelas, muchas evaluaciones de fin de año fueron canceladas o pospuestas.

Los comentarios de las partes interesadas ayudaron a guiar la creación del Plan de Continuidad del Aprendizaje y muchos grupos diferentes participaron en el proceso de desarrollo:


10
ENCUESTAS
realizadas

- 1 encuesta para estudiantes
- 3 encuestas para padres
- 5 encuestas para el personal
- 1 encuesta para la administración


2
ADVISORY
COMMITTEES


2
REUNIONES DE LA
Junta Directiva


10
GRUPOS
involucrados

Los Grupos Incluyen:
*Padres, Estudiantes,
Maestros, Personal,
Administradores, Junta
Directiva, DELAC,
PTA / PTO, Líderes de
Asociación de Empleados*



Lista de Temas Discutidos:

- Borrador del plan de continuidad del aprendizaje
- Gastos planificados
- Planes de reapertura de escuelas
- Datos de los perfiles del distrito



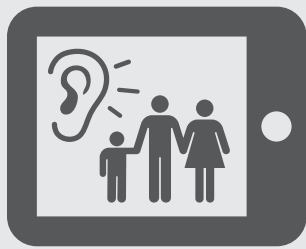
SVUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Página web, correo electrónico, teléfono, mensajes verbales, reuniones virtuales.

Observaciones de las partes interesadas

PUNTOS CLAVE



- Los estudiantes enfatizaron la necesidad de apoyo de un adulto en el hogar y la escuela
- A los padres les gustaría poder elegir entre múltiples opciones de modelos de aprendizaje para sus estudiantes
- Los padres enfatizaron la necesidad de una comunicación clara y regular
- Los maestros destacaron la necesidad de brindar apoyo mental y socioemocional continuo para todos



Luego, la retroalimentación se incorporó al



plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

MEDIDAS DE SEGURIDAD



Acceso limitado al plantel escolar
Las escuelas restringirán los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a otros grupos.



Distanciamiento social
Se practicará el distanciamiento social y se evitarán las grandes reuniones en el plantel escolar.



Limpieza frecuente
Las superficies e instalaciones de la escuela se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.



Tapabocas
Se requieren mascarillas faciales en todo momento.

OPCIONES DE REAPERTURA DE ESCUELAS

1

OPCIÓN



100% aprendizaje a distancia

Puntos clave

Escuelas primarias

- Se llevarán a cabo **videoconferencias diarias** en vivo con los estudiantes para brindar instrucción, explicación del trabajo diario y responder preguntas.
- Ocurrirá **monitoreo de progreso en grupos pequeños** o instrucción individualizada.
- La **instrucción asincrónica** ocurre durante el día escolar cuando los maestros trabajan con grupos pequeños y grupos de intervención.

Escuelas secundarias

- La **instrucción diaria** incluirá actividades sincrónicas (en vivo) y asincrónicas (independientes).

2

OPCIÓN



Modelo híbrido

Puntos clave

Escuelas primarias

- En el plantel escolar, la **instrucción en persona** ocurre 5 días a la semana, dos horas y media por día, en la mañana o en la tarde.
- El **aprendizaje asincrónico** ocurre durante la sesión de la mañana o de la tarde cuando los estudiantes no están físicamente en la escuela.

Escuelas secundarias

- Los **lunes, todos los estudiantes hacen aprendizaje virtual** para iniciar la instrucción de la semana.
- Los **estudiantes se dividen en dos grupos**, lo que reduce el tamaño de las clases en persona un 50%.
- Mediante el uso de **videoconferencias**, los maestros brindan instrucción a los estudiantes en persona y en línea simultáneamente.

3

OPCIÓN



Academia virtual

Puntos clave



Primaria y Escuela secundaria

- El **aprendizaje se realiza 100% en línea**, 5 días a la semana.
- **Educación en línea personalizada, flexible** y comprensiva.
- **Aprendizaje basado en proyectos.**
- Las **ofertas de cursos** incluirán honores, AP, CTE, EL y educación especial.
- Los **cursos de la escuela secundaria** están aprobados para la admisión a UC/CSU y la elegibilidad para la NCAA.

Saddleback Valley
Unified School District



ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

 Acción / Servicio	 Cantidad
Sistema de evaluación i-Ready - Comprar el sistema de evaluación i-Ready para artes del lenguaje y matemáticas para ayudar a establecer datos claros y prácticos que se pueden recopilar en modelos híbridos y de aprendizaje a distancia.	\$512,515
Iniciativa SV Reads - La iniciativa SV Reads continuará apoyando a los equipos de datos y las oportunidades de aprendizaje profesional para implementar las habilidades fundamentales de lectura.	\$50,000
Recolección de información diagnóstica, formativa y sumativa - Comprar e implementar IXL Learning para artes del lenguaje inglés y matemáticas para la recolección de información diagnóstica, formativa y sumativa.	\$456,000
Sistema de evaluación formativa - Comprar e implementar el sistema de evaluación formativa para usarlo en clase y recolectar datos de aprendizaje de los estudiantes y diseñar un plan de instrucción apropiado.	\$147,000
Sistemas de apoyo de múltiples niveles - Continuar con la implementación de MTSS (intervención académica, PBIS, aprendizaje socioemocional).	\$150,000
Sistemas de gestión del aprendizaje - Utilizar sistemas de gestión del aprendizaje y software de tecnología educativa para respaldar oportunidades y entornos de aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes.	\$150,000
Desarrollo del plan de estudios - Desarrollar un plan de estudios para el año escolar 2020-21 que establezca un plan de ritmo sistémico, mantenga la flexibilidad para la transición entre el aprendizaje híbrido y a distancia, cumpla con los minutos de instrucción diarios y aborde la pérdida de aprendizaje y la continuidad del aprendizaje.	\$292,000
Suministros de salud y seguridad - Comprar suministros de salud y seguridad, incluido personal adicional para respaldar los protocolos de limpieza.	\$750,000
Horas de trabajo adicionales - Proporcionar horas de trabajo adicionales para una mayor supervisión y seguridad.	\$300,000
Apoyos de salud y seguridad - Comprar equipo de protección personal, suministros de limpieza adicionales y proporcionar otros apoyos de salud y seguridad.	\$500,000
Separadores de escritorio - Comprar separadores de escritorio para brindar seguridad adicional a los estudiantes mientras están en clase.	\$528,094
Personal adicional - contratar personal adicional, incluido un conserje, para apoyar la salud y la seguridad.	\$200,000

CÓMO FUNCIONA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA



Interacciones diarias en vivo

Dependiendo del grado escolar, los estudiantes recibirán una cierta cantidad de instrucción sincrónica en vivo todos los días.



Instrucción asincrónica

Los estudiantes recibieron tareas, proyectos o trabajos independientes para culminarlos.



Guía de ritmo semanal

Los maestros crean guías de ritmo semanales para cada materia que pueden incluir enlaces a diapositivas diarias y contenido instructivo.



Recursos en línea

- www.svusd.org
- www.cde.ca.gov/lh/he/hn/coronavirus.asp
- occovid19.ochealthinfo.com

APOYO A LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

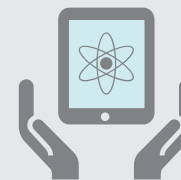
ACCESO Y CONECTIVIDAD



DISPOSITIVOS PROVISTOS AL
100%
DE LOS ESTUDIANTES



550
PUNTOS DE ACCESO
INALÁMBRICOS ADQUIRIDOS



El soporte técnico
para estudiantes, maestros y familias está disponible en inglés y español por teléfono, en línea y en persona.

PARTICIPACIÓN Y PROGRESO DE LOS ALUMNOS



Los maestros
documentan la asistencia diaria en el sistema de información estudiantil de AERIES



El valor de tiempo de las asignaciones
Se documentará el valor de tiempo de las asignaciones para garantizar que los estudiantes reciban suficientes minutos de instrucción cada día.



Se mantendrán registros semanales de participación
de cada estudiante para documentar y apoyar la participación de los estudiantes

DESARROLLO PROFESIONAL Y ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL



Se proporcionó desarrollo profesional
en educación a distancia a todos los maestros antes del año escolar 2020-2021.



Los maestros de tecnología educativa
continúan reuniéndose con los maestros 1:1 para apoyar las necesidades y el aprendizaje individualizados.



El Programa de Asistencia al Empleado
se estableció para brindar a los miembros del personal apoyo emocional y de asistencia laboral a corto plazo.

APOYO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ÚNICAS



Los aprendices de inglés
recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente.





Los jóvenes de crianza temporal y los alumnos sin hogar
son supervisados semanalmente y el personal ha sido capacitado en estrategias de reincorporación.



Los servicios DIS y SAI
se brindarán en consonancia con los planes de educación individualizados.

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

 Acción / Servicio	 Cantidad
Personal de instrucción de EL - Proporcionar horas de trabajo adicionales para los maestros y el personal de instrucción de EL para apoyar a los aprendices de inglés.	\$300,000
Chromebooks - Comprar y distribuir 12.000 Chromebooks para ayudar a reducir la brecha digital y permitir que todos los estudiantes participen plenamente en los programas de educación a distancia, especialmente los jóvenes de hogar temporal, los aprendices de inglés y los estudiantes en situación de pobreza.	\$4,000,000
Conectividad a Internet - Permitir que todos los estudiantes participen en el aprendizaje virtual comprando puntos de acceso y proporcionando conectividad a Internet para los estudiantes que no tienen Internet en casa.	\$256,000
Canvas Learning - comprar e implementar Canvas Learning como un sistema de gestión del aprendizaje para proporcionar un espacio de aprendizaje virtual para que los maestros y los estudiantes impartan y participen en la instrucción.	\$77,750
Materiales de instrucción - comprar materiales de instrucción, incluidas las ediciones para maestros, las ediciones para estudiantes en línea, etc.	\$425,000
Software de máquina virtual CTE - Comprar el software de máquina virtual CTE que puede ayudar a reducir la necesidad de equipo adicional y permitir a los estudiantes aprender las competencias requeridas del curso de manera segura.	\$100,000
Educación musical - comprar una licencia de 3 años para el software de educación musical SmartMusic.	\$49,000

Mejora de los Servicios y Transparencia Fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



Subvención base	\$239,798,184
Ingreso locales	\$45,008,712
Ingreso estatales	\$3,713,834
Ingreso federal	\$26,316,059

Total de Ingresos: \$314,836,789

...enfocándonos en estudiantes desfavorecidos...

...gastar en gastos en el distrito...

Fuente: Revisión del presupuesto de 45 días para 2020-21



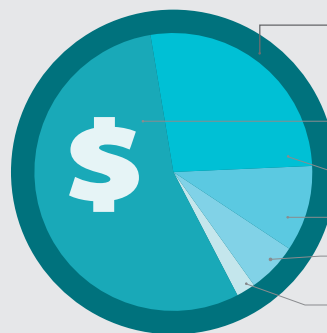
...resultando en el incremento en el servicio de...

↑ 6.9%

Mejora esperada del servicio en 2020-21 usando:

\$15,490,213

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

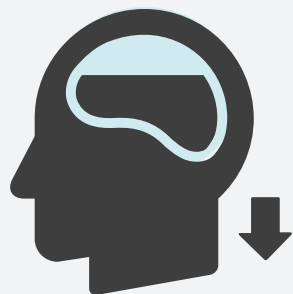


Total de gastos del fondo general:

\$329,425,785

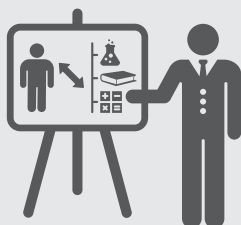
Los gastos del Fondo General se dividen en las siguientes categorías:

Salarios:	53%	\$174,865,404
Beneficios:	29%	\$94,549,014
Servicios:	9%	\$30,506,196
Libros:	7%	\$24,376,222
Other:	2%	\$5,128,949



Diagnosticar y abordar la pérdida de aprendizaje de los alumnos será un enfoque principal en 2020-21 después del cierre de escuelas en la primavera de 2020.

ESTRATEGIAS DE PÉRDIDA DE APRENDIZAJE



- Las **evaluaciones diagnósticas** se llevarán a cabo cuando el estudiante regrese para ayudar a identificar las brechas en el aprendizaje.
- Se **desarrollarán planes de acción** para estudiantes con dificultades para ayudar a reducir las brechas de aprendizaje.
- Los **maestros trabajan en colaboración** para evaluar los datos y planificar la instrucción.

MEDIR LA EFECTIVIDAD



- La **efectividad del programa de Intervención de Nivel II** será supervisada utilizando los datos de los estudiantes recolectados en las evaluaciones diagnósticas i-Ready e IXL.
- El **personal del distrito** se reunirá con los maestros para determinar qué acciones y estrategias tienen éxito.

ABORDAR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

CICLO DE 4 PASOS

1



Evaluar el estado actual de aprendizaje

2



Analizar resultados e identificar áreas con necesidades

3



Adaptar la instrucción y proporcionar apoyos específicos

4



Reevaluar y supervisar el progreso

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

🔨 Acción / Servicio	💰 Cantidad
Sistema y Programa de Intervención de Nivel II de Primaria - Implementar el Programa de Intervención de Nivel II de Primaria para abordar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia y la brecha de logros para nuestros jóvenes de hogar temporal, aprendices de inglés y estudiantes en situación de pobreza.	\$1,000,000
Sistema y Programa de Intervención de Nivel II de Secundaria - Implementar el Programa de Intervención de Nivel II para estudiantes de secundaria.	\$1,000,000

BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



Recursos en línea

Una página de Recursos de Salud Mental en el sitio web del distrito proporciona información y recursos de bienestar.



Servicios de salud mental

Los servicios de salud mental del distrito están disponibles para los estudiantes de K-12 que experimentan preocupaciones socioemocionales más intensas.



Supervisión de SEL

La plataforma Panorama Education brinda a los maestros acceso a los datos SEL, lo que les permite supervisar el bienestar de los estudiantes.



Educación y apoyo para padres

El distrito se asocia con agencias comunitarias para aumentar la educación y las oportunidades de apoyo para los padres.

PARTICIPACIÓN Y SERVICIO SOCIAL

LA MATRIZ DE REINCORPORACIÓN

se utiliza para evaluar la participación de los estudiantes y proporciona estrategias para volver a incorporar a los estudiantes

¿CUÁNDO SE CONSIDERA QUE UN ESTUDIANTE ESTÁ AUSENTE?

Un estudiante está ausente cuando **NO** participa en al menos **UNO** de los siguientes:



1. Culminación de una tarea
2. Culminación de una evaluación
3. Evidencia de participación
4. Contacto entre el estudiante y el personal

ESTRATEGIAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN EN LA ASISTENCIA:



- Comunicación regular con los padres sobre la asistencia
- Mantener los sitios web actualizados con las expectativas de asistencia
- Asegurar que la información que fomente la asistencia sea visible y accesible

NUTRICIÓN ESCOLAR



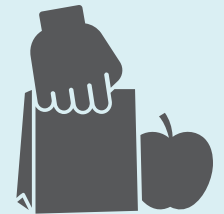
Recogida de comida

El servicio de comidas para llevar se ofrece 5 días a la semana en 7 ubicaciones en todo el distrito.



Comidas durante el aprendizaje híbrido

Durante el aprendizaje híbrido, se proporcionarán comidas nutricionalmente apropiadas en todas las escuelas.



Medidas de seguridad

Todas las comidas se preparan, empaquetan y distribuyen de acuerdo con las pautas locales de salud y seguridad.

ACCIONES Y GASTOS ADICIONALES PREVISTOS EN 2020-21

Acción / Servicio	Cantidad
Nutrición escolar - Costos asociados con la distribución de comidas a todos los niños de 0 a 18 años.	\$1,000,000
Funciones y responsabilidades del personal - Costos adicionales relacionados con los cambios en las clasificaciones, las tareas laborales y las horas adicionales.	\$250,000
Salud mental y bienestar socioemocional - Para apoyar las necesidades de salud mental y socioemocionales en el nivel de primaria, se agregaron consejeros de primaria adicionales.	\$251,000