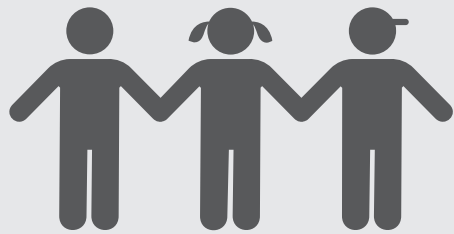


## HISTORIAL DEL DISTRITO



**26,304** ESTUDIANTES  
TK-12



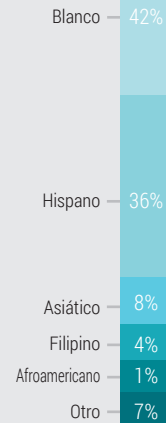
**35**  
ESCUELAS

Escuela secundaria: 4	Ed. alternativa: 1
Escuela intermedia: 4	Aprendizaje virtual: 1
Escuela primaria: 23	Educación especial: 1
	Infancia temprana: 1



Escuelas  
**DISTINGUIDAS**

### ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



### GRUPOS DE ESTUDIANTES



### SV innova

Diseño de lecciones intencionales, estrategias participativas, desarrollo de prácticas innovadoras.



### METAS DEL LCAP DEL SVUSD

- 1** Cada plantel escolar desarrollará y mantendrá una participación positiva de los padres, los estudiantes y la comunidad para promover y apoyar el éxito de los estudiantes.
- 2** Todos los estudiantes demostrarán dominio del contenido del grado escolar y se graduarán preparados para tener éxito en la universidad, la carrera y más allá.
- 3** Todos los estudiantes tendrán maestros debidamente asignados con acceso a materiales instructivos basados en el plan de estudios donde los estándares académicos estatales se implementan en instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales.

## LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

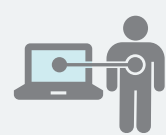
### Modelo de aprendizaje a distancia



Saddleback Valley USD comenzó el año escolar 2020-21 utilizando un modelo de aprendizaje a distancia. **Asegurar la continuidad del aprendizaje** durante este tiempo es un punto importante de enfoque.



### Garantizar el acceso para todos los estudiantes



Dispositivos provistos al **100%** de los estudiantes



**550** puntos de acceso comprados



### Mantener a los estudiantes comprometidos



Se han desarrollado **estrategias de re-participación** para re-involucrar a los estudiantes desconectados



Todos los estudiantes participan en **interacciones diarias en vivo**



### Mantener una educación de calidad



**Desarrollo profesional** en herramientas de aprendizaje a distancia



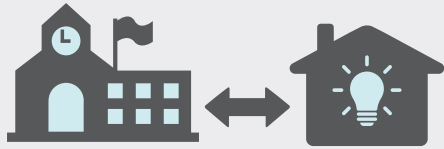
**Los roles flexibles del personal ayudan** al SVUSD a navegar por los nuevos desafíos a medida que surgen



## APRENDIZAJE HÍBRIDO Y EN PERSONA

### Transición al aprendizaje en persona

La transición del aprendizaje a distancia al aprendizaje en persona puede implicar una fase híbrida.



#### MODELO HÍBRIDO DE TRANSICIÓN

Los grupos asignados asistirán en persona en días específicos, limitando el número de estudiantes en el plantel escolar en todo momento.

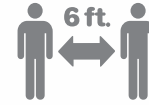
Cuando lo permitan las órdenes de salud estatales y locales, el Distrito está preparado para ofrecer instrucción en persona. Para garantizar que el aprendizaje en persona sea lo más seguro posible, **se han implementado amplias medidas de seguridad.**

### MEDIDAS DE SEGURIDAD



#### Acceso limitado al plantel escolar

Las escuelas restringirán los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a otros grupos.



#### Distanciamiento social

Se practicará el distanciamiento social y se evitarán las grandes reuniones en el plantel escolar.



#### Limpieza frecuente

Las superficies e instalaciones de la escuela se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.



#### Divisores de escritorio

Los divisores de plexiglás se utilizan para separar a los estudiantes en el aula, así como en las oficinas de recepción.



#### Gráfico de escenario

Se desarrolló un cuadro de escenario detallado para garantizar un proceso claro para tratar los casos sospechosos.



#### Tapabocas

Se requieren mascarillas faciales en todo momento.

## APOYO ESTUDIANTIL

### SALUD MENTAL Y BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



#### Supervisión del bienestar de los estudiantes

La plataforma Panorama Education brinda a los maestros acceso a los datos SEL, lo que les permite supervisar el bienestar de los estudiantes.

#### Apoyo comunitario para padres

El distrito se asocia con agencias comunitarias para aumentar la educación y las oportunidades de apoyo para los padres.



### APOYO PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS



Los programas de educación individualizada se utilizarán para los estudiantes de educación especial para apoyar el progreso hacia las metas del estudiante.



Los jóvenes de crianza temporal y los alumnos sin hogar son supervisados semanalmente y el personal ha sido capacitado en estrategias de reincorporación.



Los aprendices de inglés recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente.

### SALUD Y NUTRICIÓN



#### RECOGIDA DE COMIDA DIARIA

ESTÁ DISPONIBLE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES EN 7 UBICACIONES ALREDEDOR DEL DISTRITO



SE PROPORCIONARÁN COMIDAS DE APRENDIZAJE HÍBRIDAS EN CADA ESCUELA DEL DISTRITO



SE SIGUEN LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PARA TODA LA PREPARACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS

