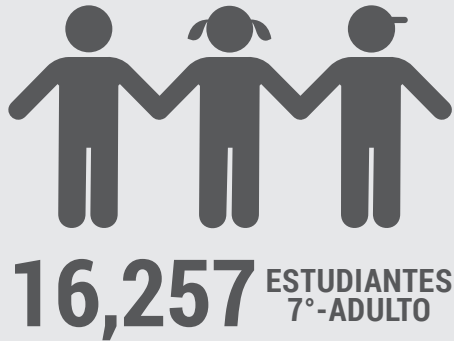




Plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

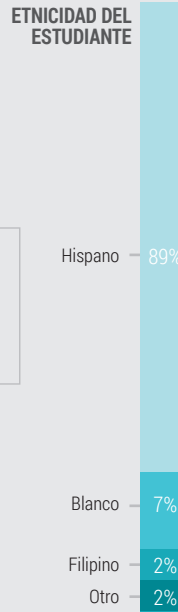
Información general



Preparatoria: 5	Adulto: 1
Intermedia: 4	ROP: 1
Estudio independiente: 1	Educación alternativa: 1



HISTORIAL DEL DISTRITO

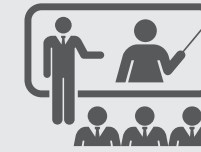


GRUPOS DE ESTUDIANTES



Política de participación de los padres

Implementar una comunicación y recursos más fuertes para estudiantes, padres y comunidad para proporcionar enriquecimiento y apoyo educativo.



Desarrollo profesional basado en datos

Las evaluaciones de los estudiantes se utilizan para guiar las áreas de enfoque para el desarrollo profesional.

Misión del distrito

Desarrollar estudiantes educados con los más altos estándares, preparándolos para alcanzar las aspiraciones de sus vidas y ser ciudadanos productivos en una sociedad global.



IMPACTO DE COVID-19 EN 2019-20

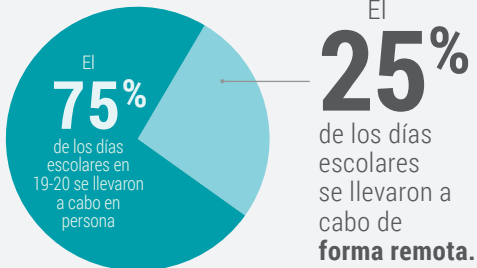
A pesar de los impactos generalizados de la pandemia COVID-19, SUHSD, con la ayuda de nuestras partes interesadas, se compromete a garantizar la seguridad y educación continua de nuestros estudiantes.



3/16/20: Todas las escuelas cerraron físicamente

5/28/20: Fin del año escolar 19-20

8/10/20: El año escolar 20-21 comienza con un aprendizaje 100% remoto



Aprendizaje a distancia

Debido a los cierres por COVID-19, las clases se llevaron a cabo de forma remota hasta el final del año escolar 19-20.



Métrica de calificación modificada

La métrica de calificación se modificó para garantizar que este período de cierre no dañara los registros académicos de los estudiantes.



Evaluaciones canceladas

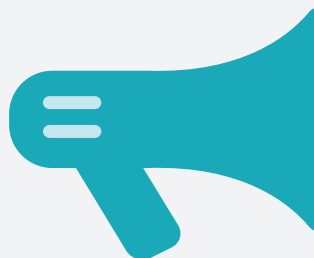
Debido al cierre de escuelas, muchas evaluaciones de fin de año fueron canceladas o pospuestas.

Los comentarios de las partes interesadas y la comunidad ayudaron a guiar la creación del Plan de Continuidad del Aprendizaje y muchos grupos diferentes participaron en el proceso de desarrollo.



Lista de temas discutidos:

- Borrador del plan de continuidad del aprendizaje
- Gastos planificados
- Planes de reapertura de escuelas
- Datos de los perfiles del distrito



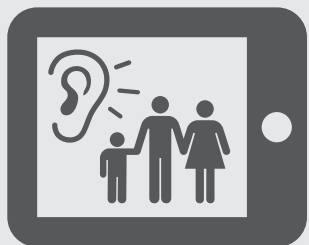
SUHSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:



Sitio web, correo electrónico, teléfono, redes sociales, reuniones virtuales.

Observaciones de las partes interesadas

PUNTOS CLAVE



- Las familias necesitan acceso a capacitación sobre cómo utilizar los recursos tecnológicos educativos.
- Los maestros deben comunicarse con los padres sobre el progreso de los estudiantes.
- Proporcionar expectativas claras de asistencia de los estudiantes
- Los talleres deben ofrecerse tanto por la mañana como por la noche



Luego, la retroalimentación se incorporó al



plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

MEDIDAS DE SEGURIDAD



Acceso limitado al plantel escolar

El acceso al plantel escolar estará limitado y se alentará a los padres a permanecer en los automóviles cuando recojan o dejen a los estudiantes.



Distanciamiento social

Se practicará el distanciamiento social y se evitarán las grandes reuniones en el plantel escolar.



Limpieza frecuente

Las superficies e instalaciones de la escuela se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.



Mascarillas

Es necesario cubrirse la boca y nariz en entornos donde no se puede mantener el distanciamiento social.

FASES DE REAPERTURA DE ESCUELAS

1

FASE



100% aprendizaje a distancia

Puntos clave

Cierres de edificios escolares

Debido a la crisis de COVID-19, los edificios escolares se cerraron y todas las clases se llevaron a cabo en línea para el final del año escolar 2019-20.

Inicio remoto

De acuerdo con el mandato del estado de California, SUHSD ha comenzado el año de forma remota, con todos los estudiantes usando un modelo de aprendizaje a distancia.

2

FASE



Modelo híbrido

(Se puede usar una fase híbrida antes de hacer la transición al aprendizaje totalmente en persona)

Puntos clave

Incrementar los servicios en persona

Cuando los funcionarios de salud y del gobierno consideren que es seguro hacerlo, NMCUSD podrá primero pasar a un modelo híbrido de transición.

Modelo híbrido

En un modelo híbrido, los grupos asignados de estudiantes estarán en el plantel escolar en días específicos y se les proporcionará instrucción en todas las áreas de contenido.

3

FASE



Aprendizaje en persona

Puntos clave

Protocolos de seguridad

Se seguirán todos los protocolos de seguridad recomendados, incluida la desinfección frecuente, controles diarios de temperatura, distancia física, requisitos de tapaboca, etc.



Diagnóstico de la pérdida de aprendizaje

Al regresar al aprendizaje en persona, se administrarán evaluaciones diagnósticas a los estudiantes para evaluar la pérdida de aprendizaje y las áreas de necesidad.

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

	Acción / Servicio		Cantidad
	Mamparas de escritorio -Se comprarán mamparas de escritorio para estudiantes para garantizar precauciones de seguridad adicionales cuando los estudiantes regresen al salón de clases.		\$500,000
	Pruebas de COVID-19 - Asociarnos con una organización de salud para proporcionar pruebas de COVID-19 para el personal y los estudiantes de forma voluntaria.		\$250,000
	Enlace de distrito de COVID-19 - Contratar a un enlace de distrito de COVID-19 que trabajará en estrecha colaboración con el Departamento de Salud Pública y Recursos Humanos del Condado de Monterrey.		\$150,000

ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA EL APRENDIZAJE EN PERSONA

 Acción / Servicio	 Cantidad
E-Hall - Comprar el pase E-Hall para limitar y supervisar el número de estudiantes que van a la oficina o al baño durante el horario de clases.	\$30,600
Lámparas desinfectantes de luz UVC - Comprar lámparas desinfectantes de luz UVC para desinfectar los espacios de instrucción que no se pueden desinfectar con productos químicos.	\$850,000
Sistema de ionización bipolar - Comprar e instalar un sistema de ionización bipolar para garantizar un aire limpio en todo el plantel escolar.	\$2,200,000
Capacitación del conserje - Proporcionar a los conserjes capacitación sobre HazCom, PPE, aplicación de productos químicos y respiradores para garantizar que todo el personal esté al día con las prácticas y los procedimientos.	\$150,000
Quioscos de detección térmica - Instalar quioscos de detección térmica sin contacto en todo el distrito para garantizar que las personas que ingresan a los planteles escolares puedan completar la verificación de bienestar.	\$90,600
Apoyos para jóvenes de hogar temporal - brindar apoyo a los estudiantes de hogar temporal (materiales y suministros, transporte, actualizaciones periódicas de orientación y materiales de graduación requeridos: bata, gorro, borla).	\$8,000



CÓMO FUNCIONA EL APRENDIZAJE A DISTANCIA



Interacciones diarias en vivo

Todos los estudiantes reciben instrucción e interacciones sincronizadas en vivo todos los días.



Instrucción asincrónica

Además de las interacciones diarias en vivo, los estudiantes reciben lecciones pregrabadas, práctica guiada y tareas independientes.



Horarios semanales

Las expectativas de la clase para la semana se comunican a los estudiantes y las familias todos los lunes.



Recursos en línea

- www.salinasuhd.org
- www.cde.ca.gov/lh/he/hn/coronavirus.asp
- www.salinasuhd.org/Page/2315

APOYO A LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

ACCESO Y CONECTIVIDAD

DISPOSITIVOS PROVISTOS AL
100%
DE LOS ESTUDIANTES

1,550
PUNTOS DE ACCESO INALÁMBRICO EN TODO EL DISTRITO

El apoyo tecnológico
está disponible para los estudiantes y el personal a través del servicio de asistencia técnica y los entrenadores de tecnología educativa

PARTICIPACIÓN Y PROGRESO DE LOS ALUMNOS

La asistencia diaria
Los maestros controlan la asistencia diaria y los contactos durante la instrucción sincrónica.

El valor de tiempo de las asignaciones
Se documentará el valor de tiempo de las asignaciones para garantizar que los estudiantes reciban suficientes minutos de instrucción cada día.

El progreso del estudiante
se evaluará regularmente en función de las evaluaciones y la calidad del trabajo presentado.

DESARROLLO PROFESIONAL Y ROLES Y RESPONSABILIDADES DEL PERSONAL

Desarrollo profesional
Se proporciona a los maestros desarrollo profesional para implementar un entorno de aprendizaje en línea exitoso.

Evaluación de lectoescritura
Se proporciona capacitación en evaluación de lectoescritura para garantizar que los maestros estén equipados con las herramientas y habilidades para supervisar y apoyar el progreso del estudiante.

La función flexible del personal ayuda
al SUHSD a navegar por los nuevos desafíos a medida que surgen.



APOYO PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ÚNICAS

Los aprendices de inglés
recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente.

Los estudiantes de hogar temporal y sin hogar
son apoyados por el enlace del distrito que supervisa el progreso académico y la asistencia, y brinda apoyo académico y emocional, según sea necesario.

Los estudiantes con discapacidades
recibirán apoyo individualizado para ayudarlos a lograr sus metas emocionales, sociales y educativas.

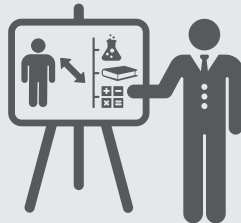
ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

 Acción / Servicio	 Cantidad
Desarrollo profesional de aprendizaje a distancia - Proporcionar a los maestros y asistentes de maestros desarrollo profesional para garantizar que sientan que tienen las herramientas y habilidades para tener éxito en un entorno de aprendizaje a distancia (DL).	\$1,000,000
Aplicaciones de software - Comprar aplicaciones de software adicionales para estudiantes en un entorno de aprendizaje a distancia.	\$200,000
Suministros de tecnología - Comprar tecnología para ayudar a garantizar el acceso y la conectividad de los estudiantes y para respaldar un entorno de aprendizaje seguro (Chromebooks, puntos de acceso con datos ilimitados, auriculares, mouse de computadora).	\$2,500,000
Software para aprendices de inglés - Comprar aplicaciones de software adicionales para aprendices de inglés.	\$65,000
Apoyos tecnológicos para el personal - Proporcionar a los maestros y al personal clasificado la tecnología necesaria para apoyar la instrucción remota (Chromebooks, cámaras web, micrófonos, monitores adicionales).	\$1,560,000
Materiales y suministros - Comprar materiales y suministros educativos para los estudiantes para asegurarse de que tengan las herramientas que necesitan para tener éxito mientras aprenden desde casa.	\$1,000,000
Proyectos de servicios educativos - Incorporar a las partes interesadas en la planificación e implementación de proyectos de servicios educativos a través de miniequipos de acción.	\$28,800
Especialistas en educación - Proporcionar a los especialistas en educación una compensación adicional para respaldar los cambios en los servicios debido al aprendizaje a distancia.	\$145,000
Distribución de libros de texto y horarios - Proporcionar horas extra para que el personal clasificado se prepare para la distribución de libros de texto y horarios de clases.	\$15,000
Tecnología para estudiantes con discapacidades - Apoyar a los estudiantes con discapacidades a través de tecnología adicional (tecnología de asistencia para acceder a la instrucción de aprendizaje a distancia, iPads).	\$50,000
Especialistas del programa - Mantener un psicólogo en educación especial y dos especialistas del programa para continuar brindando los servicios adecuados durante el aprendizaje a distancia.	\$375,000
Servicios de apoyo a la salud mental - Proporcionar servicios auxiliares de salud mental para los estudiantes mediante asociaciones con agencias comunitarias.	\$1,328,643
Servicios de apoyo para padres - Apoyar a los padres a través de la Academia Digital para Padres y los talleres continuos para padres sobre temas que incluyen apoyo socioemocional, apoyo académico para estudiantes, aplicaciones y plataformas virtuales para padres/estudiantes.	\$840,000



Diagnosticar y abordar la pérdida de aprendizaje de los alumnos será un enfoque principal en 2020-21 después del cierre de escuelas en la primavera de 2020.

ESTRATEGIAS DE PÉRDIDA DE APRENDIZAJE



- Se utilizará un modelo educativo por niveles para proporcionar apoyos basados en el nivel de necesidad del estudiante.
- El Programa de Educación para Estudiantes Migrantes brindará servicios que complementan la instrucción de aprendizaje a distancia.
- Se utilizarán sesiones de grupos pequeños para proporcionar apoyos más individualizados para los estudiantes con dificultades.

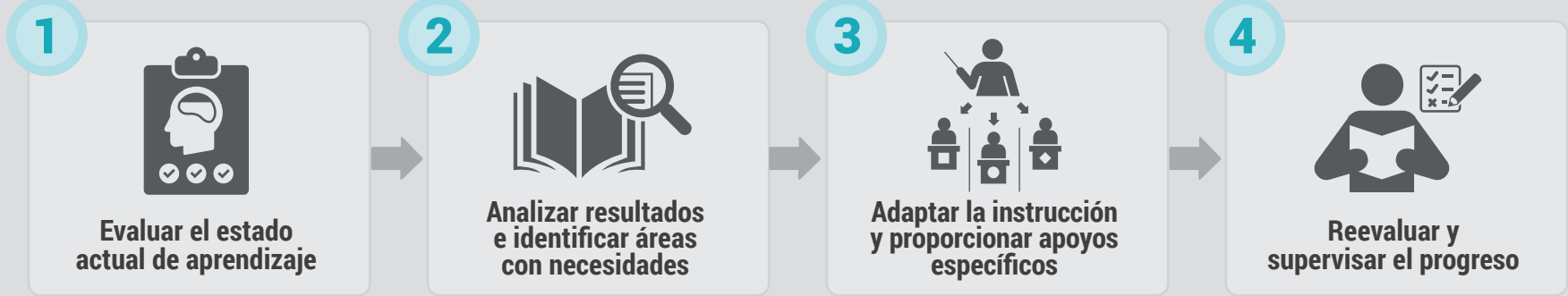
MEDIR LA EFECTIVIDAD



- Las evaluaciones se utilizarán para medir los niveles actuales de pérdida de aprendizaje de los estudiantes y para supervisar el progreso de los estudiantes.
- Se desglosarán y analizarán los datos de las evaluaciones para identificar las brechas de aprendizaje entre los grupos de estudiantes.
- Se identificarán y reproducirán enfoques exitosos para la pérdida del aprendizaje.

ABORDAR LA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE

CICLO DE 4 PASOS



ACCIONES Y GASTOS PREVISTOS EN 2020-21 PARA PÉRDIDA DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

Acción / Servicio	Cantidad
Evaluaciones del distrito - Ajustar las evaluaciones del distrito para adaptarse a un entorno de aprendizaje a distancia.	\$50,000
Clases de recuperación de créditos - Ofrecer clases de recuperación de créditos adicionales para mitigar la pérdida de créditos debido al DL y a la falta de sesión de primavera.	\$175,000
Recuperación de créditos - Brindar intervenciones y oportunidades para la recuperación de créditos (clases de recuperación de créditos, oportunidades de aprendizaje extendido, sesiones de invierno, primavera y verano).	\$700,000
Sistema de datos Tableau - Comprar el sistema de datos Tableau para apoyar la implementación del sistema de evaluación común del distrito.	\$15,000

BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL



Servicios de salud mental

Un equipo de consejeros, trabajadores sociales y especialistas en intervención apoyan la salud mental y el bienestar socioemocional.



Procedimientos de respuesta a crisis

Se brinda capacitación en procedimientos de respuesta a crisis, incluida la evaluación del riesgo de suicidio y la denuncia de abuso infantil.



Asociaciones comunitarias

El SUHSD se asocia con organizaciones locales para proporcionar apoyos adicionales de salud mental para aquellos que los necesitan.

Prevención del bullying

Los especialistas en intervención continuarán proporcionando recursos de bullying/cyberbullying durante todo el año a los planteles escolares.



PARTICIPACIÓN Y SERVICIO SOCIAL

SE UTILIZARÁN ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN Y SERVICIO SOCIAL POR NIVELES para reincorporar a los estudiantes desconectados

NIVEL 1: Estudiantes que asisten a la escuela regularmente



- Comunicación clara y consistente entre la escuela y las familias

NIVEL 2: Estudiantes que asisten/participan moderadamente



- Llamadas telefónicas a casa
- Proporcionar dispositivo para aprendizaje a distancia
- Referencia al centro de apoyo al estudiante

NIVEL 3: Estudiantes con 60% de asistencia o menos



- Referencia al centro de apoyo al estudiante
- Crear un plan de acción
- Reunión del SART

NIVEL 4: Estudiantes inaccesibles



- Visitas al hogar
- Referencia a agencias externas

NUTRICIÓN ESCOLAR



Recogida de comida

El desayuno y el almuerzo están disponibles para todos los estudiantes para que los recojan en los planteles escolares.

Entrega de comida

Se hacen arreglos especiales para entregar las comidas a las familias que no pueden recogerlas.



Medidas de seguridad

Todas las comidas están empaquetadas y preparadas/distribuidas de acuerdo con las guías generales locales de salud y seguridad.



ACCIONES Y GASTOS ADICIONALES PREVISTOS EN 2020-21

Acción / Servicio	Cantidad
Servicios de alimentos - comprar materiales y suministros de servicios de alimentos para incrementar el número de estaciones de servicio una vez que regresemos al aprendizaje en el plantel escolar (carritos de alimentos, escáneres, personal, suministros de saneamiento y equipo de protección personal).	\$6,000,000
Programa para aprendices de inglés - implementar un programa EL integral y consistente en todo el distrito.	\$3,300,000
Colaboración de maestros - los maestros colaborarán semanalmente para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y garantizar que se implementen intervenciones apropiadas y oportunas para sus estudiantes.	\$1,500,000
Consejeros - contratar consejeros adicionales para reducir el volumen de trabajo y garantizar la colocación adecuada de los estudiantes.	\$1,100,000