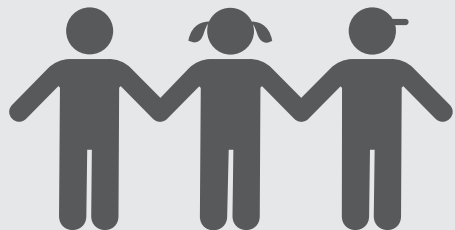


# Resumen del plan de asistencia y continuidad del aprendizaje

2020-21  
Salinas UHSD  
Página 1 de 2



## HISTORIAL DEL DISTRITO

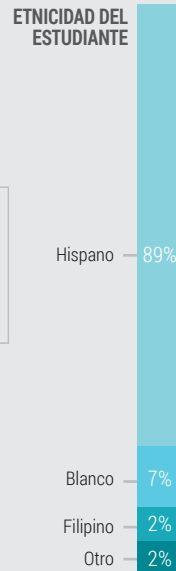
  
**16,257** ESTUDIANTES  
7°-ADULTO

 **13**  
ESCUELAS

Preparatoria: 5	Adulto: 1
Intermedia: 4	ROP: 1
Estudio independiente: 1	Educación alternativa: 1

 **1,343**  
EMPLEADOS

 **21** ESTUDIANTES POR MAESTRO



### GRUPOS DE ESTUDIANTES

 **77%**  
Ingresos bajos

 **21%**  
Aprendices de inglés

 **<1%**  
Jóvenes de hogar temporal

 **78%**  
En gran necesidad

### Política de participación de los padres

Implementar una comunicación y recursos más fuertes para estudiantes, padres y comunidad para proporcionar enriquecimiento y apoyo educativo.



### Desarrollo profesional basado en datos

Las evaluaciones de los estudiantes se utilizan para guiar las áreas de enfoque para el desarrollo profesional.

### Misión del distrito

Desarrollar estudiantes educados con los más altos estándares, preparándolos para alcanzar las aspiraciones de sus vidas y ser ciudadanos productivos en una sociedad global.



## LA CONTINUIDAD DEL APRENDIZAJE

### Modelo de aprendizaje a distancia



Salinas UHSD comenzó el año escolar 2020-21 utilizando un modelo de aprendizaje a distancia. **Asegurar la continuidad del aprendizaje** durante este tiempo es un punto importante de enfoque.

  
**Garantizar el acceso para todos los estudiantes**

 Dispositivos provistos al **100%** de los estudiantes

 **1,550** Puntos de acceso WiFi proporcionados

  
**Mantener a los estudiantes comprometidos**

 Todos los estudiantes participan en **interacciones diarias en vivo**

 **Se utilizarán estrategias de participación y servicio social por niveles** para reincorporar a los estudiantes desconectados

  
**Mantener una educación de calidad**

 **Desarrollo profesional** en herramientas de aprendizaje a distancia

 **La función flexible del personal ayuda** al SUHSD a navegar por los nuevos desafíos a medida que surgen

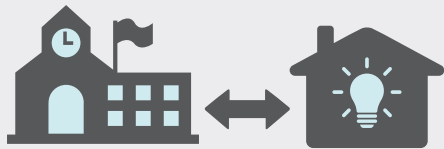




## APRENDIZAJE HÍBRIDO Y EN PERSONA

### Transición al aprendizaje en persona

La transición del aprendizaje a distancia al aprendizaje en persona puede implicar una fase híbrida de transición.



#### MODELO HÍBRIDO DE TRANSICIÓN

Los grupos asignados asistirán en persona en días específicos, limitando el número de estudiantes en el plantel escolar en todo momento.

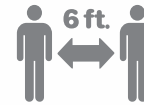
Cuando lo permitan las órdenes de salud estatales y locales, el Distrito está preparado para ofrecer instrucción en persona. Para garantizar que el aprendizaje en persona sea lo más seguro posible, **se han implementado amplias medidas de seguridad.**

### MEDIDAS DE SEGURIDAD



#### Acceso limitado al plantel escolar

El acceso al plantel escolar estará limitado y se alentará a los padres a permanecer en los automóviles cuando recojan o dejen a los estudiantes.



#### Distanciamiento social

Se practicará el distanciamiento social y se evitarán las grandes reuniones en el plantel escolar.



#### Limpieza frecuente

Las superficies e instalaciones de la escuela se limpiarán y desinfectarán con frecuencia.



#### Se mejoró la ventilación

Todos los filtros de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) han sido reemplazados y se han instalado economizadores de HVAC.



#### Estaciones de saneamiento

Estaciones de lavado de manos con toallitas de microfibras instaladas en los planteles escolares.



#### Mascarillas

Es necesario cubrirse la boca y nariz en entornos donde no se puede mantener el distanciamiento social.

## APOYO ESTUDIANTIL

### SALUD MENTAL Y BIENESTAR SOCIAL Y EMOCIONAL

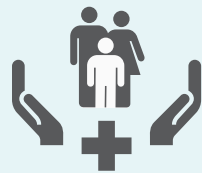


#### Procedimientos de respuesta a crisis

Se brinda capacitación en procedimientos de respuesta a crisis, incluida la evaluación del riesgo de suicidio y la denuncia de abuso infantil.

#### Asociaciones comunitarias

El SUHSD se asocia con organizaciones locales para proporcionar apoyos adicionales de salud mental para aquellos que los necesitan.



### APOYO PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS



**Un enlace del distrito** supervisará el progreso académico y la asistencia de los jóvenes de hogar temporal y los alumnos sin hogar.



**Los estudiantes con discapacidades** recibirán apoyo individualizado para ayudarlos a lograr sus metas emocionales, sociales y educativas.



**Los aprendices de inglés** recibirán instrucción ELD integrada y designada diariamente.

### SALUD Y NUTRICIÓN



**LA RECOGIDA DE COMIDA** EN LOS PLANTELES ESCOLARES ESTÁ DISPONIBLE PARA TODOS LOS ESTUDIANTES



**LA ENTREGA DE COMIDA** PUEDE ESTAR DISPONIBLE PARA LAS FAMILIAS QUE NO PUEDEN RECOGERLA



**SE SIGUEN LOS PROTOCOLOS DE SEGURIDAD** PARA TODA LA PREPARACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS



**SE SERVIRÁN COMIDAS EN EL PLANTEL ESCOLAR** PARA QUE LA MEZCLA DE GRUPOS GRANDES SEA LIMITADA

